

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЕДЕНСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
«МБУ ДО «ВЕДЕНСКИЙ РЦДЮТ»

ПРИНЯТА

решением педсовета

Протокол № 1

от «31» августа 2020г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора

МБУ ДО «Веденский РЦДЮТ»

от «02» сентября 2020г. № 183



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА МБУ ДО
«ВЕДЕНСКИ РЦДЮТ»
НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

с. Ведено 2020 г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Название по Уставу Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Веденский районный центр детско-юношеского творчества».

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 20 л 02 №0000864, регистрационный номер № 2502 от 25 января 2016г.

Место нахождения образовательного учреждения: юридический 336337, с. Ведено, улица Кадырова, фактический адрес с. Ведено, улица Крепостная
e-mail: ddt-vedeno@mail.ru
портал: <http://dod95.ru/>

Основной вид деятельности: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей по направленностям дополнительной образовательной деятельности: физкультурно-спортивной, художественной.

Образовательная программа определяет целевые, содержательные и результативные приоритеты образовательного процесса. Программа реализуется с соблюдением принципов гуманизации образования, с учетом ожиданий потребителей образовательных услуг. Программа направлена на создание условий, стимулирующих рост личностных достижений обучающихся.

Настоящая образовательная программа разработана в соответствие с:

- Законом РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273; - Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Уставом МБУ ДО «Веденский РЦДЮТ» и другими локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность.

В рамках Образовательной программы реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направленностям дополнительной образовательной деятельности, которые объединяют в себе дополнительные общеобразовательные программы по предметам, курсам:

Наименование программы	Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Сроки реализации дополнительных общеобразовательных программ		
		1 год	2 год	3 год
Образовательная программа художественной направленности	5	3	1	1
Образовательная программа физкультурно-спортивной направленности	4	3		1
ВСЕГО:	9	6	1	2

Содержание образовательной деятельности на учебный год регламентируется учебно-производственным планом и перечнем дополнительных общеобразовательных программ, принятых к реализации Педагогическим советом.

1.2. Цель и задачи программы

Цель образовательной программы – повышение качества и доступности дополнительного образования детей различных направленностей.

Задачи, решаемые в ходе реализации Образовательной программы:

– организация образовательно-воспитательного процесса, в первую очередь, адекватного интересам и потребностям учащихся, обучающихся в учреждении дополнительного образования детей, и их родителей;

– функционирование «ответственной и открытой образовательной системы», что предусматривает широкий спектр коммуникации образовательного учреждения дополнительного образования детей с родительской общественностью;

– системное использование критериев оценки качества образования как результата и процесса обучения, включая самооценку обучающихся;

– создание благоприятной образовательной среды для проявления и развития способностей каждого обучающегося.

1.3. Содержание программы

Учебный план программ, реализуемых за счет бюджетных ассигнований

№ п.п.	Название программы	Срок реализации	Количество часов по программе
Художественная направленность			
1	Вязание крючком	1	144
2	Волшебная бумага	2	360
3	Я вижу мир	3	576
4	Юный Художник	1	144
5	Вокал	1	144
Физкультурно-спортивная направленность			
1	Мини-футбол	3	576
2	Шахматы	1	144
3	Легкая атлетика	1	144
4	Бокс	1	144

Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

№ п.п.	Название программы	Сроки реализации	Аннотация к программе
Художественная направленность			
1	Вязание крючком	1	Актуальность данной программы в том, что обучение способствует адаптации детей к постоянно меняющимся условиям, подготовке к самостоятельной жизни в современном мире, профессиональному самоопределению. Программа

			«Художественное вязание» направлена на развитие творческих способностей, творческого воображения и фантазии детей; знакомство детей с народным декоративно-прикладным искусством; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; обеспечение духовно-нравственного воспитания обучающихся; выявление, развитие и поддержку талантливых детей, а также обучающихся, проявивших выдающиеся способности; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития обучающихся. Цель - формирование художественно-эстетических способностей детей посредством обучения художественному вязанию.
2	Волшебная бумага	2 года	предлагаемая дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа имеет художественную направленность, которая является стратегически важным направлением в развитии и воспитании подрастающего поколения (Б.Н. Йеменский). Являясь наиболее доступным для детей, прикладное творчество обладает необходимой эмоциональностью, привлекательностью, эффективностью. Программа предполагает развитие у детей художественного вкуса и творческих способностей. Цель данной программы — создать оптимальные организационно-педагогические условия для усвоения ребенком практических навыков работы с бумагой, воспитание творческой активности, общее и творческое развитие личности. Всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей, создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в художественной

			работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности.
3	Я вижу мир	3 года	Дополнительная общеразвивающая программа «Я вижу мир» имеет художественную направленность, так как реализация программы основана на приобщении детей к миру прекрасного, развитию активного интереса к изобразительному и декоративно прикладному искусству, а также на создании оригинальных произведений, отражающих творческую индивидуальность и духовный мир детей. Цель данной программы Цель и задачи программы: приобретение детьми опыта эмоционально-ценностного отношения к миру посредством раскрытия художественно творческих способностей.
4	Юный Художник	1 год	Содержание программы нацелено на формирование культуры творческой личности, приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям через изобразительную, художественно – продуктивную деятельность. Предметы художественно-эстетического цикла всегда занимали и занимают особое место в воспитании детей. Искусство — важнейшее средство приобщения учащихся к общечеловеческим духовным ценностям через собственный внутренний опыт, через личное эмоциональное переживание. Оно выражает и формирует отношение человека ко всем явлениям бытия и к самому себе, ненавязчиво вводит ребенка в контекст культуры человеческих отношений, стимулирует развитие творческого начала в самом широком смысле. Целью данной программы является - приобщение детей через изобразительное творчество к искусству, развитие эстетической отзывчивости, формирование творческой и созидательной личности, социальное и профессиональное самоопределение.

5	Вокал	1	Дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Вокал»: художественная. Программа направлена на формирование и развитие творческих способностей, обучающихся и удовлетворение индивидуальных потребностей художественно-эстетическом развитии. Цель: развивать творческие задатки и личностные качества ребёнка, отвечающие представлениям о культурной полноценности в восприятии мира, через овладение различными видами вокальной деятельности.
Физкультурно-спортивная направленность			
1	Мини-футбол	3 года	Предлагаемая дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа имеет физкультурно-спортивную. Программа направлена на приобщение детей к спортивным занятиям и обучению игре в мини-футбол. Программа не предусматривает подготовку мастеров высокого класса, а направлена на физическое развитие детей, их социальную адаптацию. Цель - Создание условий для развития физических качеств обучающихся, повышению их спортивного мастерства в игре в мини-футбол.
2	Шахматы	1 год	Предлагаемая дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа имеет физкультурно-спортивную направленность. Цель - формирование и развитие творческих способностей детей в процессе изучения основ игры в шахматы.
3	Легкая атлетика	1 год	Предлагаемая дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа имеет физкультурно-спортивную направленность. Цель - программы - создание условий для развития физических качеств и способностей, укрепления здоровья и формирования у воспитанников интереса

			к физической культуре и спорту, потребности в здоровом образе жизни, регулярных занятий спортом.
4	Бокс	1 год	Дополнительная общеразвивающая программа «Бокс» направлена на укрепление здоровья и гармоничное развитие всех органов и систем организма обучающихся; формирование стойкого интереса к занятиям спортом вообще; овладение основами техники выполнения обширного комплекса физических упражнений и освоение техники подвижных игр; воспитание трудолюбия; развитие и совершенствование физических качеств (с преимущественной направленностью на быстроту, ловкость и гибкость); достижение физического совершенствования, высокого уровня здоровья и работоспособности, необходимых для подготовки к общественно полезной деятельности; отбор перспективных детей и молодежи для дальнейших занятий боксом. Программа помогает адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям обучающегося, создать условия для максимального раскрытия творческого потенциала тренерапреподавателя, комфортных условий для развития и формирования одаренных учащихся Цель - формирование основ здорового образа жизни, укрепление здоровья, мотивация к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

1.4. Планируемые результаты

Критерии	Показатели
обеспечение высокого уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учащимися	100%

доля учащихся, имеющих достижения в процессе освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	70%
удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся образовательными услугами	84%
доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	2%

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Веденский районный центр детско-юношеского творчества» на 2020-2021

Годовой календарный учебный график Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Веденский районный центр детско-юношеского творчества» (далее МБУ ДО «Веденский РЦДЮТ») является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении. Годовой календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

МБУ ДО «Веденский РЦДЮТ» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Нормативно-правовая база

Нормативно-правовую базу календарного учебного графика МБУ ДО «Веденский РЦДЮТ» составляют:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012 №273-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24. 07. 1998г.;

- Приказ МИНОБРНАУКИ «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников» от 24. 12. 2010 №2075;

- Приказ МИНОБРНАУКИ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29. 11. 2018 №52831;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04. 07. 2014 №41 «об утверждении СанПиН 2.4.44.3172-14 «санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Устав МБУ ДО «Веденский РЦДЮТ»;

-Локальные акты учреждения.

Продолжительность учебного года в МБУ «Веденский РЦДЮТ»

Начало учебного года – 01.09.2020г. (групп первого года обучения 15.09. 2020г.)

Окончание учебного года 31. 05.2021г.

Продолжительность учебного года – 36 недель.

В период летних каникул (июнь-август) работают летние досуговые площадки по отдельному расписанию.

Предъявление результатов обучения

Входной контроль оценки знаний и умений обучающихся проводится в сентября.

Текущий контроль проводится в течение всего периода обучения по программе (на учебных занятиях).

Промежуточная аттестация проводится в декабре, мае – по итогам полугодия, учебного года.

Итоговая аттестация проходит в мае по окончании полного курса обучения по образовательной программе.

Регламент образовательного процесса

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Продолжительность одного занятия для обучающихся дошкольного возраста 25-30 минут, для остальных обучающихся 45 минут.

По каждому курсу разработаны календарно-тематические планы и программы, составленные в соответствии с принятыми нормативами:

144 часа – при занятиях по 2 часа 2 раза в неделю;

216 часов – при занятиях по 2 часа 3 раза в неделю.

Режим занятий

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий объединений, утверждённым директором Центра.

Расписание занятий объединений составляется с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Продолжительность занятий в объединениях определяется учебным планом, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и санитарно-гигиеническими требованиями.

Расписание составляется с учётом Постановления Главного Государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.44.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» и рекомендуемого режима занятий в объединениях различного профиля. Начало занятий – не ранее 9. 00, их окончание – не позднее 20.00 часов.

Расписание утверждается директором учреждения не позднее 01. Октября 2020 года (до этой даты действует установочное (временной) расписание).

Продолжительность занятия в группах детей дошкольного возраста составляет 25-30 минут, старше 7 лет – 45 минут.

Продолжительность перемен между занятиями составляет не менее 10 минут.

Порядок приема обучающихся в объединения

В объединение принимаются дети от 5 до 18 лет.

Прием ребенка в объединение осуществляются по заявлению родителей (законных представителей).

При приеме в объединения спортивной, хореографической направленности необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

Родительские собрания: проводятся в детских объединениях по усмотрению педагогов не реже двух раз в год.

Регламент административных совещаний:

Педагогический совет – собирается по мере необходимости по инициативе руководителя Учреждения, но не реже двух раз в полугодие.

Методический совет – заседания проводятся 1 раз в квартал.

Совещание при директоре – 2 раза в месяц.

Режим работы административного и педагогического персонала:

Администрация – с 09. 00 до 18.00.

Обеденный перерыв с 13.00 до 14.00.

Выходной день – воскресенье, если иное не установлено индивидуальным графиком.

Педагогические работники – согласно учебному расписанию

2.2. Условия реализации программы

Учебный год в МБУ ДО «Веденский РЦДЮТ» регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Образовательный процесс в Учреждении по данной образовательной программе организуется на бесплатной основе в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг (выполнение работ) и учебнопроизводственным планом, согласованным с учредителем. Организация образовательного процесса, сроки обучения в объединениях регламентируются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами различной направленности.

Форма обучения: очная.

Образовательная деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях. Возраст обучающихся, продолжительность занятий зависят от специфики деятельности объединения и определяются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Количество учебных групп, численный состав каждого объединения, количество часов занятий в неделю регламентируется учебнопроизводственным планом из расчета норм бюджетного финансирования. Режим занятий определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами в соответствии с возрастными и психологопедагогическими особенностями обучающихся, санитарными правилами и нормами. Расписание занятий составляется в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся, санитарными правилами и нормами. Продолжительность занятия исчисляется в академических часах. Продолжительность академического часа – 45 минут; для обучающихся дошкольного возраста – 30 минут. После каждого академического часа занятий предусмотрен короткий перерыв 10-15 минут.

2.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения

Система оценки достижения планируемых результатов освоения Образовательной программы строится на основании следующих методов:

Анализ сохранности контингента обучающихся.

Контроль сохранности контингента осуществляется администрацией учреждения.

Проведение промежуточной аттестации учащихся Организация промежуточной аттестации обучающихся осуществляется с целью выявления степени освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Промежуточная аттестация реализуется в формах и способах, определяемых педагогом дополнительного образования в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Сроки и график проведения промежуточной аттестации приказом директора учреждения.

Подведение итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Организация подведения итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ рассматривается как предъявление результатов полного освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогическому коллективу учреждения, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, социальному окружению. Формы подведения итогов реализации устанавливаются педагогом дополнительного образования. Сроки и график проведения мероприятий по подведению итогов реализации программ утверждаются приказом директора учреждения.

Мониторинг индивидуальных достижений обучающихся и педагогический анализ реализации учебных проектов обучающимися, анализ участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней производится непосредственно педагогами дополнительного образования в течение всего учебного года. Достижения обучающихся фиксируются педагогами дополнительного образования в журнале учета работы педагога дополнительного образования и специально разработанных педагогами формах и могут стать основаниями для разработки индивидуальных образовательных маршрутов. Осуществление текущего контроля уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ планируется, реализуется и анализируется педагогами дополнительного образования в течение всего учебного года на основании контрольноизмерительных материалов или сценариев мероприятий, позволяющих выявить степень достижения обучающимися планируемых результатов. Изучение удовлетворенности образовательным

процессом его участников (обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется на основании материалов (анкет), разрабатываемых в учреждении и содержащих критерии оценивания. Возможно организация изучения удовлетворенности образовательным процессом посредством ресурсов сети Интернет.