

## ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Веденский районный центр детско-юношеского творчества» за 2015-2016г.г.

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

**Тип учреждения:** Образовательное

**Вид учреждения:** Центр

**Место нахождения:**

**Юридический адрес:** 366337, Чеченская Республика, Веденский район, с. Ведено, ул. А-Х. Кадырова, 22

**Фактический адрес:** 366337, Чеченская Республика, Веденский район, с. Ведено, ул. Крепостная №3

**Ф.И.О. директора:** Магомаев Ахмед Лечиевич

**зам. директора по УВР:** Саралапов Мовсур Майрбекович;

**Зам. директора по ИКТ:** Идрисов Б.С.

**Методист:** Абдулкадыров Х. Р.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Веденский районный центр детско-юношеского творчества» является многопрофильным учреждением дополнительного образования. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Веденский районный центр детско-юношеского творчества» организовано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» № 273 - ФЗ от 23.12.2012 г., Приказом Минобрнауки России от 20.08.2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Лицензией на право осуществления образовательной деятельности серии: 20 Л 02 № 0000864, регистрационный номер № 2502 от 25 января 2016 г., Уставом муниципального учреждения дополнительного образования «Веденский районный центр детско-юношеского творчества», Учебным планом работы на 2015-2016 учебный год.

Годовым календарным графиком работы и другими локальными актами, регламентирующими образовательный процесс учреждения. Основным видом деятельности является реализация программ дополнительного образования различной направленности, ориентированных на развитие личности ребенка и его социализацию, организацию и проведение досуговых мероприятий. Для достижения основной цели – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности общества и государства, коллектив МБУ ДО «Веденский РЦДЮТ» работает над выполнением следующих образовательных и воспитательных задач:

- обеспечение необходимых условий для личностного, интеллектуального и физического развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно, от 6 до 18 лет; адаптация их к жизни в обществе; формирование общей культуры; организация содержательного досуга детей и подростков;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- работа с родителями (законными представителями);
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству РФ, осуществляемых за пределами федеральных государственных стандартов и федеральных государственных требований (приказ Минобрнауки №1008 от 29.08.2013г.).

Для решения основных задач, учитывая интересы детей, работа МБУ ДО «Веденский РЦДЮТ» в 2015 – 2016 учебном году была организована по четырём направлениям:

- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное;
- социальное-педагогическое.
- культурологическое,

МБУ ДО «Веденский районный центр детско-юношеского творчества» сегодня – это 785 воспитанников от 6 до 18 лет, 17 объединений 19 педагогов дополнительного образования, заместитель директора, Зам.по ИКТ и методист.

Учебные объединения открываются на базах школ района на основании договоров о безвозмездном использовании помещений для реализации образовательных программ дополнительного образования.

Предметом деятельности МБУ ДО «Веденский РЦДЮТ» является:

- обучение, воспитание и развитие детей и взрослых в различных областях знаний при реализации программ дополнительного образования;
- обеспечение непрерывности образования;
- разработка, апробация и реализация новых образовательных программ дополнительного образования;
- иные виды деятельности, не запрещенные законодательством РФ.

МБУ ДО «Веденский РЦДЮТ» выполняет следующие функции:

- > обучающую;
- > развивающую;
- > воспитательную;
- > социально-адаптивную;
- > информационно-методическую;
- > коммуникативную;
- > культурно-досуговую.

Деятельность МБУ ДО «Веденский РЦДЮТ» регламентируется лицензией на образовательную деятельность:

утверждена	Министром образования и науки ЧР
регистрационный номер	2502
номер приказа	№ 94-п 25.01.2016г.
срок действия	бессрочно
Образовательные услуги	Дополнительное образование детей и взрослых

## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. МБУ ДО «Веденский РЦДЮТ» обеспечен необходимым комплектом административно-правовых документов.

### Устав учреждения

Утвержден	Приказом начальника МУ «Районный отдел образования Веденского муниципального района» ЧР
Зарегистрирован	Межрайонной инспекцией УФНС России № 6 по Чеченской Республике 13.01.2016г.
приложение	1
соответствие структуры требованиям	соответствует

2.2. Характеристика текущей документации:

Документ	Есть-нет	Состояние, характеристика документа	Примечание
Программа развития	есть	Утверждена 08.12.2014 г.	
Учебный план	есть	Утвержден директором	
Штатное расписание	есть	Утверждено директором	
Тарификационный список	есть	Составлен на 01.01.2016г.	
Должностные инструкции работников РЦДЮТ	есть	Утверждены, имеются на всех сотрудников ДДТ	
Правила внутреннего трудового распорядка	есть	Утверждены, 01.09.2015г.	
Расписание занятий	есть	Утверждено 15.09.2015г. Соответствует учебному плану и СанПиН 2.4.4.1251-03	
Журналы учета работы объединений	есть	Заполнены. Регулярно проверяются заместителем директора по УВР	
Протоколы заседаний методического,	есть	Имеются протоколы заседаний, согласно плану работы.	

педагогического советов			
Образовательные программы творческих объединений	есть	Соответствуют требованиям (письмо МО и Н РФ от 11 декабря 2006г. № 06-1844)	
Планы работы учреждения	есть	Имеются планы работы Центра, отделов, методистов, педагогов дополнительного образования. Утверждены на текущий учебный год.	
Информационно-статистические и аналитические материалы	есть		

### 2.3. Административный контроль за деятельностью ОУ:

Наличие контроля	В наличии. Проводится в соответствии с планом.
Формы контроля	- фронтальный контроль - состояние преподавания и организации учебного процесса во всех группах; - тематический контроль - работа всего педагогического коллектива над какой-либо проблемой (контроль соблюдения расписания, наполняемости групп и др.); - персональный контроль (работа с новыми педагогами - обзорный (состояние документации, трудовой дисциплины и т.д.).

## 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

### 3.1. Организация образовательной деятельности по фактическим адресам.

общее количество фактических адресов	10
образовательные учреждения (количество)	10
другие учреждения	нет
нормативное обеспечение	соответствует
наличие договоров о совместной деятельности между ДДТ и другими учреждениями	Имеются 10 договоров

### 3.2. Учебный план:

порядок утверждения (согласования)	Утвержден Директором
дата утверждения	24.08.2015 г.
соответствие СанПиН 2.4.4.1251-03	соответствует
соответствие действующей лицензии	соответствует
общее количество направленностей	4 направленности: художественная, социально-педагогическая, , культурологическая,

### 3.3. Состав обучающихся:

#### 1. общие количественные показатели:

<i>По лицензии</i>	<i>В 2013-2014 учебном году</i>	<i>В 2014-2015 учебном году</i>	<i>В 2015-2016 учебном году</i>
Без ограничения	465	653	608

#### 2. Общее количество детских объединений:

<i>В 2013-2014 учебном году</i>	<i>В 2014-2015 учебном году</i>	<i>В 2015-2016 учебном году</i>
18	19	17

#### 3. Количество объединений по направленностям образовательной деятельности:

<i>Направленность</i>	<i>В 2013-2014 учебном году</i>	<i>В 2014-2015 учебном году</i>	<i>В 2015-2016 учебном году</i>
<b>Художественная</b>	8	10	9
<b>культурологическая,</b>	4	2	2
<b>Социально-педагогическая</b>	2	3	2
<b>физкультурно-спортивная.</b>	4	4	4

### 3.4. Направленности образовательной деятельности учреждения

<i>По лицензии</i>	<i>По учебному плану</i>	<i>Тематика образовательных программ</i>
<i>Художественная</i>	<i>Художественная</i>	<i>Ориентирована на развитие прикладных, конструкторских способностей обучающихся. Декоративно-прикладное творчество, техническое моделирование с элементами художественного конструирования, дизайн.</i>
<i>Социально-педагогическая</i>	<i>Социально-педагогическая</i>	<i>Развитие творческих способностей детей, социальная адаптация.</i>
<i>культурологическая,</i>	<i>культурологическая,</i>	<i>Повышение интереса к предметному изучению, которое начинает выполнять функцию воспитания, естественно формируя лучшие человеческие качества учащихся</i>
<i>физкультурно-спортивная.</i>	<i>физкультурно-спортивная.</i>	<i>Проведение физкультурно-оздоровительные и спортивно массовые работы с обучающимися</i>

### **3.5. Основные формы организации образовательного процесса**

Учебная группа - основная организационная единица творческих объединений.

### **3.6. Методическое сопровождение образовательного процесса**

**Программное обеспечение работы МБУ ДО «Веденский РЦДЮТ»:** создан банк образовательных программ, разработанных педагогами дополнительного образования, ежегодно проводится мониторинг состояния программ дополнительного образования.

**Организация повышения квалификации:** организовано прохождение своевременного обучения на курсах педагогами МБУ ДО «Веденский РЦДЮТ» в соответствии с планом; организован профессиональный обмен опытом (открытые занятия, мастер - классы, выставки обучающихся).

**Аттестация педагогов МБУ ДО «Веденский РЦДЮТ»:** аттестация педагогов проходит в соответствии с положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.

**Аттестация учащихся РЦДЮТ:** разработано и внедрено в учебный процесс Положение об итоговой аттестации обучающихся; с педагогами ведется работа по разработке критериев оценки усвоения обучающимися учебного материала; проводится методическое сопровождение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

### **Рекламно-информационное обеспечение работы «Веденский РЦДЮТ»:**

функционирует страница

на портале дополнительного образования министерства образования и науки Чеченской Республики: [www.addt.dod95.ru](http://www.addt.dod95.ru) (размещение оперативной информации, ежемесячных планов ит.д.).

**Внедрение информационных технологий в управленческую и образовательную деятельность:** проводятся семинарские занятия для сотрудников Центра в освоении информационных технологий, в учебный процесс внедряются образовательные программы с использованием информационных технологий.



#### 4. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

##### 4.1. Характеристика образовательных программ.

Общие количественные показатели:

всего	типовых	модифицированных	примерных	авторских
15	-	15	-	-

##### 4.2. Количество образовательных программ по направленностям

Направленность образовательной деятельности	Общее количество программ
Художественная	7
Социально-педагогическая	2
культурологическая,	2
физкультурно-спортивная.	4

##### 4.3. Порядок утверждения образовательных программ, принятый в ОУ:

Педагог совместно с методистами разрабатывает образовательную программу, которую рассматривает методический совет, после этого образовательная программа утверждается директором.

Качество программно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Экспертиза качества образовательных программ учреждения проводилась в соответствии с примерными требованиями к программам дополнительного образования (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844)

##### 4.4. Системность оценки освоения образовательных программ, принятая в ОУ:

Итоговая аттестация обучающихся в творческих объединениях «Веденский РЦДЮТ» рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Для приведения в систему процесса диагностики результатов образовательной деятельности «Веденский РЦДЮТ» разработал и принял к реализации локальный акт «Положение об итоговой аттестации обучающихся». Данный документ определяет: цель и задачи аттестации, основные принципы, условия и сроки проведения, функции, основные параметры усвоения образовательных программ, систему оценивания по уровням, формы проведения итоговой аттестации и форму отчетной документации.

Диагностика образовательной деятельности имеет три этапа и проводится в определённые сроки: 1 этап - первичная диагностика (сентябрь); 2 этап – промежуточная аттестация (декабрь-январь); 3 этап - итоговая аттестация (апрель-май). Для каждого этапа составляется и утверждается график проведения.

Первичная диагностика проводится в группах первого года обучения с целью определения уровня мотивации, подготовленности, развитости или степени творческих способностей детей в начале цикла обучения. Анализ результатов первичной диагностики (вводного контроля) даёт возможность педагогу подобрать оптимальный объём учебных материалов для каждой группы, определить индивидуальный маршрут обучения ребёнку, запланировать, при необходимости, дополнения и изменения в учебно-тематическом плане.

Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации показывает уровень развития способностей и личностных качеств ребёнка, их соответствие прогнозируемым результатам образовательной программы.

В учреждение разработаны таблицы для внесения данных мониторинга усвоения образовательных программ и творческих достижений обучающихся. Педагоги оценивают усвоение каждым обучающимся образовательной программы по таким основным параметрам как:

теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана, владение специальной терминологией;

практические умения и навыки, предусмотренные программой, владение специальным оборудованием и оснащением, творческие навыки; личностное развитие.

Результаты оцениваются в баллах. Определённый диапазон соответствует высокому, среднему или низкому уровню усвоения образовательной программы. Завершается итоговая аттестация информационно-методическим анализом её результатов.

Результаты целенаправленной диагностики результатов обучения, воспитания и развития (в виде таблиц, усвояемости материала и оценки развития личностных качеств ребенка) показали хороший уровень заинтересованности и активное участие обучающихся ДДТ в освоении учебных программ и их реализации на индивидуальном уровне воспитанников.

#### 4.5. Данные усвоения образовательных программ за 2014-2015 и первое полугодие 2015-2016 уч. г.

Учебный год	Уровень усвоения образовательных программ		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2015-2016	75%	18%	7%

В межаттестационный период, административные работники и методист РЦДЮТ, посещают открытые занятия, мастер-классы, соревнования, зачётные занятия и имеют возможность оценить динамику и уровень усвоения образовательных программ в коллективах каждого педагога.

#### 4.6. Воспитательная работа учреждения.

##### Принципы и концепция осуществления воспитательной работы.

Важнейшей задачей воспитательной системы МБУ ДО «Веденский РЦДЮТ» является *-максимально поддержка обучающихся в определении его интересов, ценностей, смыслов, целей, возможностей, чтобы он смог самостоятельно выбирать пути преодоления жизненных препятствий (проблем), сохраняя человеческое достоинство, одаривая других своими талантами, идеями, творческими дерзаниями.*

Воспитательная деятельность рассматривается нами как:

- процесс совместной выработки ценностей, норм, задач социальной деятельности через сотрудничество и сотворчество поколений;
- целостный социальный организм, рождающийся в процессе взаимодействия в со творчестве субъектов воспитания (взрослых и детей);
- возможность получения духовного, интеллектуального, физического, социального развития, удовлетворения творческих и образовательных потребностей, формирования гражданской позиции.

**Педагогическим коллективом «Веденский РЦДЮТ» определена основная идея воспитания -**

***дополнительное образование для ребенка как основное творческое образование, воспитывающее Человека.***

##### Основные направления воспитательной работы:

###### ***1. Духовно-нравственное.***

Реализуется комплекс мероприятий согласно Единой концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики.

Регулярно проводятся беседы по темам: «Отношение к женщине в вайнахских традициях и обычаях», «Роль учителя в Исламе и в жизни человека», «Мы против наркотиков», «Нравственная культура вайнахов», «Нормы поведения в обществе» и другие. Также регулярными стали и встречи с представителя духовенства республики, известными политиками, лидерами молодежных движений, спортсменами.

## **2. Военно-патриотическое.**

Реализуется комплекс мероприятий согласно «Республиканской целевой программы допризывной подготовки молодежи в ЧР на 2014-2018гг.», целью которых является воспитание патриотов своей страны, формирование здорового образа жизни.

## **3. Гражданско-патриотическое воспитание.**

Регулярно проводятся мероприятия, направленные на формирование гражданственности и активной гражданской позиции, это участие в мероприятиях и акциях, посвященных памятным датам страны ( День Победы, День конституции Российской Федерации, День конституции Чеченской Республики, День народного единения и согласия) и др.

## **4. Воспитание творческой индивидуальности.**

Ежегодно проходят выставки работ, в ходе которых ребята выставляют свои творческие работы. Мастер-классы для обучающихся и родителей по декоративно-прикладным видам творчества. Обучающиеся нашего Центра участвуют в различных творческих конкурсах, фестивалях и спортивных соревнованиях республиканского, всероссийского уровня.

## **5. Воспитание потребности в самореализации.**

План воспитательной работы нашего центра строится с учётом Программы развития учреждения и пожеланий детей и их родителей. В итоге положительные результаты воспитания обучающихся мы наблюдаем во многих творческих объединениях, которые становятся активными участниками и организаторами интересных досуговых мероприятий.

Регламентирует воспитательную деятельность план учебно-воспитательной работы, план работы педагога дополнительного образования, план работы отдела. По результатам реализации планов составляются промежуточные отчеты и отчет за год. Таким образом, воспитательная система учитывает многие моменты, для того чтобы процесс воспитания обучающихся стал творческим и содержательным. Созданная система воспитательной работы учреждения результат работы всего коллектива.

## **5. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

### **5.1. Объективные показатели результативности:**

**Достижения обучающихся:**

#### ***Победители республиканских конкурсов:***

1. Диплом за второе место в Республиканском конкурсе «Мир глазами детей»  
В номинации «Художественные ремесла»
2. Диплом за первое место в Республиканском конкурсе «Мир глазами детей» в номинации «Художественные ремесла»
3. Диплом за первое место в Республиканском конкурсе «Мир глазами детей» в номинации «Изобразительное искусство»
4. Диплом за первое место в республиканском конкурсе «Созвездия -2016»

## **6. КАЧЕСТВО МАССОВОЙ И КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

### **6.1. Формы работы: массовые мероприятия, выставочная деятельность, соревнования, конкурсы и др.**

Культурно-массовая деятельность МБУ ДО «Веденский РЦДЮТ» разнообразна по форме и содержанию, являясь важной составляющей общего образовательного процесса, как на уровне МБУ ДО «Веденский РЦДЮТ» так и на районном и республиканском уровнях.

Традиционные мероприятия учреждения:

- День открытых дверей,
- конкурс творческих работ ко Дню учителя,
- Неделя юных мастеров,
- конкурс к Дню защитника Отечества,
- конкурс детских работ к Дню 8 Марта,
- Мероприятия, посвященные Дню космонавтики.
- Республиканский конкурс ЮИД «Безопасное колесо»,
- Республиканский конкурс детского научно-технического творчества.

### **6.2. Работа учреждения в летний период.**

Основные формы организации деятельности:

- летний лагерь,
- соревнования, выставки, конкурсы,
- экскурсии.

## **7. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **7.1. Кадровое обеспечение учреждения.**

Общие сведения о педагогических кадрах.

Всего	Штатные	Совместители
24	24	5

Из них:

Педагоги дополнительного образования	Методисты	Прочие должности
19	1	-

Образование:

Среднее	Среднее-профессиональное	Высшее
12	6	6

## **8. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

8.1. Участие в Федеральных и региональных программах:

- Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы.
- Региональная целевая программа «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2014-2018 гг.»,
- Региональная целевая программа «Комплексная программа допризывной подготовки молодежи ЧР на 2014-2018гг.»,
- Региональная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения на 2013-2020 гг.»

МБУ ДО «Веденский районный центр детско-юношеского творчества» реализует мероприятия выше перечисленных региональных целевых программ.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

9.1. Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса  
В настоящее время МБУ ДО «Веденский РЦДЮТ» располагается на территории МУ «Веденский РОО», где занимает: /12м<sup>2</sup>. Так же образовательный процесс ведется на базах 10 образовательных учреждений.

«Веденский РЦДЮТ» имеет необходимые материально-технические условия для организации образовательной деятельности в соответствии с лицензией.

В образовательном процессе используются технические средства обучения: персональные компьютеры нового поколения.

Развитие информационной деятельности МБУ ДО «Веденский РЦДЮТ» базируется на интерактивной связи: установлен интернет, электронная почта, задействована страница на портале дополнительного образования МО и Н ЧР: [www.addt.dod95.ru](http://www.addt.dod95.ru), установлена локальная сеть во всех административных и учебных кабинетах, бухгалтерии.

По итогам самообследования **МОЖНО СДЕЛАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ВЫВОДЫ** по деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Веденского районный центр детско-юношеского творчества»

1. МБУ ДО «Веденский РЦДЮТ» является стабильно функционирующим учреждением дополнительного образования.
2. Сложился необходимый уровень, нормативно-правового, кадрового управленческого, материально-технического обеспечения хорошего качества образовательной деятельности.

3. В учреждении выработана модель образовательной деятельности, соответствующая типологическим особенностям учреждения дополнительного образования.
4. Содержание образования МБУ ДО «Веденский РЦДОТ» разнообразно по содержанию и формам организации.
5. Образовательная деятельность нашего Центра имеет хороший уровень результативности.

В учреждении имеется система выявления и оценки результатов образовательной деятельности. МБУ ДО «Веденский РЦДОТ» является многопрофильным учреждением дополнительного образования. Образовательная деятельность ведется по четырём направленностям: художественное, социально-педагогическое. Таким образом, проведенный анализ позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности МБУ ДО «Веденский РЦДОТ» успешной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.

Директор  
МБУ ДО «Веденский РЦДОТ»



А.Т.Магомаев