

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЕДЕНСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
«МБУ ДО «ВЕДЕНСКИЙ РЦДЮТ»

ПРИНЯТА

решением педсовета
Протокол № 1
от «28» августа 2018г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом И. о. директора
МБУ ДО «Веденский РЦДЮТ»
от «29» августа 2018г. № 147



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА МБУ ДО
«ВЕДЕНСКИ РЦДЮТ»
НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

с. Ведено 2018 г.

Общие сведения

1.1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Веденский районный центр детско-юношеского творчества» (далее- «Веденский РЦДЮТ») является организацией дополнительного образования.

1.2. Место нахождения образовательного учреждения: юридический 336337, с. Ведено, улица Кадырова, фактический адрес с. Ведено, улица Крепостная
e-mail: ddt-vedeno@mail.ru
портал: <http://dod95.ru/>

1.3. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 20 л 02 №0000864, регистрационный номер № 2502 от 25 января 2016г.

1.4. МБУ ДО «Веденский РЦДЮТ» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации и Чеченской Республики, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом МБУ ДО «Веденский РЦДЮТ».

1.5. Основной целью деятельности МБУ ДО «Веденский РЦДЮТ» является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

1.6. Основным предметом деятельности МБУ ДО «Веденский РЦДЮТ» является:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- организация досуговой деятельности;
- организация работы с детскими объединениями;
- организация методической деятельности (работы), направленной на оказание помощи педагогическим кадрам.

1. Структура образовательной программы

- общие сведения
- Цели и задачи, на достижение которых направлена деятельность коллектива МБУ ДО «Веденский РЦДЮТ».
- Календарный учебный график.
- Оценочные и методические материалы.
- Осбенности организации образовательного процесса

2. Цель образовательного процесса

3.1. Цель образовательного процесса – создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности на основе компетентностного подхода в образовательном процессе.

3.2. В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив МБУ ДО «Веденский РЦДЮТ» ставит следующие задачи:

- Выполнение Муниципального задания в полном объеме.
- Качественное оказание образовательных услуг, повшение эффективности и качества образования.
- Проведение мониторинга качества образовательной деятельности.
- Повышение профессиональной компетентности педагогических работников МБУ ДО «Веденский РЦДЮТ»
- Расширение социальных связей с учреждениями района.

3. Учебный план

Учебный план на 2018-2019 учебный год составлен с учетом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учетом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Учебный план включает в себя образовательные программы по трём направленностям:

- Художественная;
- Физкультурно-спортивная;
- Социально-педагогическая.

Содержание программ основывается на принципах единства воспитания, обучения и развития личности, свободы выбора и самореализации ребенка, сотрудничества детей и взрослых.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы МБУ ДО «Веденский РЦДЮТ» разработаны с учетом учебных стандартов и требований следующих нормативно - правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. №1726-р.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.15 № 09-3242;
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- Устав Муниципального учреждения дополнительного образования «Веденский районный центр детско-юношеского творчества».

Учебная нагрузка и режим занятий определены Уставом учреждения и отвечают необходимым требованиям и рекомендациям Сан Пин 2.4.4.1251-03 к учреждениям дополнительного образования детей:

В течение 2018-2019 учебного года в МБУ ДО «Веденский РЦДЮТ» в соответствии с утвержденным учебным планом будут реализовываться программы:

Образовательные программы	Срок освоения	Возраст	Количество лет обучения/часов в год	Ф.И.О. педагогов	нагрузка
Художественная направленность					
«Волшебная бумага»	2	6-15	1 г. об.-144, 2 г. об.-216	Асхабова Разита Шасуддиновна	18

«Мастерица»	1	10-15	об-144	Гапаева Седа Шипаевна	18
«Умелые руки»	1	6-15	об-144	Гапаева Раиса Хамзатовна	18
«Я вижу мир»	3	5-11	1 г. об.-144, 2 г. об-216 3 г. об-216	Пашаева Камета Супьяновна	24
«Художественное слово»	3	9-16	1 г. об.-144, 2 г. об-216 3 г. об-216	Хадисова Зарема Исаевна	18
«Я вижу мир»	1	5-11	1 г. об-144, 2 г. об-216 3 г. об-216	Асаева Эльзара Русланбековна	12
«Умелые руки»	1	6-15	об-144	Индарбаева Линда Салмановна	18
«Волшебная бумага»	1	6-15	1 г. об-144, 2 г. об-216	Абдурахманова Элина Абубакаровна	18
«Умелые руки»	1	6-15	об-144	Бибиева Хеда Бекхановна	9
Физкультурно-спортивная направленность					
«Бокс»	1	7-14	об-144	Демельханов Аслан Увайсович	18
«Мини-футбол»	3	6-15	1 г. об.-144, 2 г. об-216 3 г. об-216	Байсуев Рустам Сайд-Хусейнович	18
«Мини-футбол»	3	6-15	1 г. об.-144, 2 г. об-216 3 г. об-216	Канаев Рамзан Ширваниевич	18
«Мини-футбол»	3	6-15	1 г. об.-144, 2 г. об-216 3 г. об-216	Хамзатов Халид Хамидович	9
«Мини-футбол»	3	6-15	1 г. об.-144, 2 г. об-216 3 г. об-216	Бердукаев Зелимхан Гиланиевич	12
Социально-педагогическая					
«Юный инспектор дорожного движения»	3	6-15	1 г. об.-144, 2 г. об-216 3 г. об-216	Бибулатов Ибрагим Русланович	12

Программы реализуются на базах школ Веденского муниципального района.

**Аннотация к программам,
реализуемым в 2018-2019 учебном году**

№ п/п	Название программы	Возраст учащихся	Срок освоения	Аннотация
1.	«Волшебная бумага»	6-15	2 года	<p>Актуальность данной программы заключается в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Современная жизнь человека отличается темпоритмом, эмоциональными перегрузками. Занятия бумагопластикой помогают снизить уровень тревожности; привести душевное состояние ребенка в равновесие. -У современных детей отмечается недоразвитие мелкой моторики, основных психофизиологических функций. Занятия бумагопластикой требуют одновременной работы обеих рук, что, в свою очередь развивает речь и интеллект. Различные уровни сложности предлагаемых заданий, помогают совершенствовать внимательность, терпение, -На занятиях у детей развиваются такие виды мышления, как пространственное и интуитивное, что очень важно для успешного обучения в школе.
	«Я вижу мир»	6-11	3 года	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Я вижу мир» имеет художественную направленность, так как реализация программы основана на приобщении детей к миру прекрасного, развитию активного интереса к изобразительному и декоративно-прикладному искусству, а также на создании оригинальных произведений, отражающих творческую индивидуальность и духовный мир детей.</p> <p>основная идея программы – развитие особого неравнодушного, активно преобразующего отношения ребёнка к миру, в котором переплетаются эстетическое, эмоциональное начала, образное мышление и творческие способности;</p> <p>содержание программы основывается на современных тенденциях личностно-ориентированного, возрастного и индивидуального подходов в образовании(при сохранении обучающего и развивающего смысла работы)</p>

2.	Умелые руки	11-15 лет	1 год	<p>Программа "Умелые руки" вводит ребенка в удивительный мир творчества, и с помощью таких видов художественного творчества, как конструирование из бумаги, создания цветов из атласных лент, проволоки и ниток, газетных трубочек дает возможность поверить в себя, в свои способности. Художественное образование и эстетическое воспитание подразумевает и предполагает овладение знаниями, простейшими умениями и навыками.</p> <p>Цель. Создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощение в художественной работе собственной неповторимости и индивидуальности.</p>
4.	«Художественное слово»	9-16 лет	3 года	<p>Актуальность программы состоит в том, что обучение детей сценической речи является одним из средств сохранения языковых традиций. Единство речи и игры – универсальное средство эмоционального развития, художественного воспитания детей, формирующее внутренний мир человека.</p> <p>Цель: Создание условий для последовательного и целенаправленного совершенствования речевой деятельности обучающихся во всех её разновидностях через овладение грамотным говорением, слушанием, чтением, творческим письмом.</p>
5.	Мастерица	10-15 лет	1 год	<p>Актуальность программы обусловлена тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни. В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию эстетических искусств, способных решать современные задачи творческого восприятия и развития личности в целом.</p> <p>В системе эстетического, творческого воспитания подрастающего поколения особая роль принадлежит изобразительному искусству. Умение видеть и понимать красоту окружающего мира, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности.</p> <p>Новые жизненные условия, в которые поставлены современные обучающиеся, вступающие в жизнь, выдвигают свои требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - быть мыслящими, инициативными, самостоятельными, вырабатывать свои новые оригинальные решения; - быть ориентированными на лучшие конечные результаты. <p>Реализация этих требований предполагает человека с творческими способностями. Творческое начало рождает в ребенке живую фантазию, живое воображение. Работа с разными природными и бросовыми материалами, бумагой, различными художественными материалами имеет</p>

				<p>большое значение для всестороннего развития ребенка, способствует физическому развитию: воспитывает у детей способности к длительным физическим усилиям, тренирует и закаливает нервно-мышечный аппарат ребенка. Используемые в программе виды труда способствуют воспитанию нравственных качеств: трудолюбия, воли, дисциплинированности, желания трудиться. Дети усваивают систему политехнических понятий, познают свойства материалов, овладевают технологическими операциями, учатся применять теоретические знания на практике. Украшая свои изделия, учащиеся приобретают определенные эстетические вкусы. Результат этих увлекательных занятий не только конкретный – поделки, но и невидимый для глаз – развитие тонкой наблюдательности, пространственного воображения, не стандартного мышления.</p>
6.	«Юный инспектор дорожного движения»	6-15 лет	3 года	<p>Актуальность и практическая значимость обучения, воспитания и в целом профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>Цель программы создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, саморазвития, самопознания, самореализации личности.</p>
7.	«Мини-футбол»	6-15 лет	3 года	<p>Актуальность данной программы заключается в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Получение определенных навыков игры в мини-футбол, которые позволят учащимся более продуктивно принимать участие в спортивных соревнованиях по мини-футболу. - Занятия способствуют укреплению костно-связочного и мышечного аппарата, улучшению обмена веществ в организме. - В процессе занятий мини-футболом учащиеся достигают гармоничного развития своего тела, красоты и выразительности движений

4. Календарный учебный график

Годовой календарный учебный график МБУ ДО «Веденский РЦДЮТ» (далее – РЦДЮТ) является локальным нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении.

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ «об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 29 августа 2013 года №1008, СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». Уставом МБУ ДО «Веденский РЦДЮТ», Правилами внутреннего трудового распорядка МБУ ДО «Веденский РЦДЮТ».

Годовой календарный учебный график МБУ ДО «Веденский РЦДЮТ» обсуждается и принимается Педагогическим советом МБУ ДО «Веденский РЦДЮТ» и утверждается приказом директора учреждения, согласовывается с учредителем в лице МУ «Веденский РОО».

Изменения в годовой календарный учебный график вносятся приказом директора и согласовывается с учредителем в лице МУ «Веденский РОО» и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Годовой календарный учебный график МБУ ДО «Веденский РЦДЮТ» учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Годовой календарный учебный график МБУ ДО «Веденский РЦДЮТ» (далее – РЦДЮТ) является локальным нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении.

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ «об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 29 августа 2013 года №1008, СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». Уставом МБУ ДО «Веденский РЦДЮТ», Правилами внутреннего трудового распорядка МБУ ДО «Веденский РЦДЮТ».

Годовой календарный учебный график МБУ ДО «Веденский РЦДЮТ» обсуждается и принимается Педагогическим советом МБУ ДО «Веденский

РЦДЮТ» и утверждается приказом директора учреждения, согласовывается с учредителем в лице МУ «Веденский РОО».

Изменения в годовой календарный учебный график вносятся приказом директора и согласовывается с учредителем в лице МУ «Веденский РОО» и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Годовой календарный учебный график МБУ ДО «Веденский РЦДЮТ» учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Продолжительность учебного года

Организация работы с учащимся осуществляется в течение всего календарного года. Начало учебного года МБУ ДО «Веденский РЦДЮТ» - 1 сентября для групп учащихся 2-го и последующих годов обучения, с 15 сентября для групп учащихся 1-го года обучения. Дата начала и окончания учебных занятия по каждой программе определяется отдельно для определяется отдельно для групп первого и последующих годов обучения и зависит от сроков реализации программы.

Набор обучающихся в объединения и формирование учебных групп проводится не позднее, чем за две недели до начала реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Нерабочими праздничными днями в течение учебного года являются:

- 4 ноября – День народного единства
- 01-08 января – новогодние каникулы
- 23 февраля – День защитника Отечества
- 08 марта – Международный женский день
- 01 мая – День труда
- 09 – День Победы
- 2 июня – День России

В случае производственной необходимости допускается работа МБУ ДО «Веденский РЦДЮТ» в нерабочие праздничные дни.

Регламентирование образовательного процесса

3.1. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий, составленным с учетом санитарно-гигиенических требований и норм (Приложение №3 к СанПиН 2.4.4.3172-14), с учетом пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся с 8.00 до 20.00 в течение 6-дневной рабочей недели. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00.

3.2. Занятия проводятся в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, но не менее одного раза в неделю.

Продолжительность занятия – 40 минут. Между занятиями, идущими последовательно в один день, устанавливается перерыв не менее 10 минут. Для детей дошкольного возраста соответственно 25-30 минут с обязательным 10-минутным перерывом.

Организация деятельности в каникулярное время

В период школьных каникул МБУ ДО «Веденский РЦДЮТ» реализует краткосрочные дополнительные общеобразовательные и досуговые программы.

5. Оценочные и методические материалы

Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДО «Веденский РЦДЮТ».

Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка знаний, умений и навыков учащихся, которая проводится педагогом на текущих занятиях после изучения логически завершенной части учебного материала (темы, раздела) в соответствии с дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой.

Промежуточная аттестация – оценка качества усвоения содержания части или всего объема дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, выявление уровня развития индивидуальных способностей и личностных качеств ребенка и его соответствие прогнозируемым результатам программы в рамках учебного года.

Педагогические методики и технологии, в том числе дидактические материалы, информационные источники, используемые при реализации программы, систему контроля результативности обучения с описанием форм и средств выявления, фиксации и предъявления результатов обучения, а также их периодичности описаны в каждой программе в разделе «Оценочные и методические материалы».

6. Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс в МБУ ДО «Веденский РЦДЮТ» организуется на бесплатной основе в соответствии с муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг и учебным планом. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах МБУ ДО «Веденский РЦДЮТ» регламентируется дополнительными общеобразовательными программами различной направленности, учебными планами, расписанием занятий.

Деятельность обучающихся в МБУ ДО «Веденский РЦДЮТ» осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально, всем составом объединения (в зависимости от специфики объединения, содержания программы).

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, продолжительность занятий определяются локальным нормативным актом –

учебным планом МБУ ДО «Веденский РЦДЮТ», дополнительными общеобразовательными программами в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся, а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях. МБУ ДО «Веденский РЦДЮТ» предлагает учащимся свободный выбор дополнительных общеобразовательных программ, в соответствии с их интересами, склонностями, способностями.

Реализуя дополнительные общеобразовательные программы, МБУ ДО «Веденский РЦДЮТ» может организовать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).