МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕДЕНСКИЙ РАЙОННЫЙ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Веденский районный центр детско-юношеского творчества»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
МБУ ДО «Веденский РЦДЮТ»
Протокол № 1 от «01» сентября 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБУ ДО «Веденский РЦДЮТ»
от «01» сентября 2026 г. № 60

И.о. директора МБУ ДО «Веденский РЦДЮТ»
_____ Д. К. Садуев

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F1BD9BF5F45C673DA39A78B812BB4C5F
Владелец: Садуев Джамалдин Кюриевич
Действителен: с 03.03.2026 до 27.05.2027

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ВЯЗАНИЕ»

Уровень усвоения: стартовый
Направленность: художественная

Возраст обучающихся 8-13 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составители:
Адузаева Залина Яхьяевна,
педагог дополнительного образования

с. Ведено, 2026

Программа прошла **внутреннюю экспертизу** и рекомендована к реализации в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Веденский районный центр детско-юношеского творчества»

Основание:

Экспертное заключение (рецензия) №1 от «04» сентября 2026 г.

Эксперт: _____ Мажиева Л.Х. Зам. директора по УВР

(подпись) (Ф. И.О.) (должность)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы
1.1. Нормативно-правовая база…….
1.2. Направленность программы…….
1.3. Уровень освоения программы …….
1.4. Актуальность программы…….
1.5. Отличительные особенности программы…….
1.6. Цель и задачи программы……
1.7. Категория обучающихся, для которых программа актуальна…….
1.8. Сроки реализации и объем программы……..
1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий……..
1.10. Планируемые результаты освоения программы……
Раздел 2. Содержание программы
2.1. Учебный план……...
2.2. Содержание учебного плана ……
Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы……
Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий
4.1. Материально-техническое обеспечение программы…….
4.2. Кадровое обеспечение программы …….
4.3. Методическое обеспечение ……..
Список литературы
5.1. Список литературы для педагога ……..
5.2. Список литературы для обучающихся ……..
5.3. Интернет-сайты …….

Иные компоненты
Приложение 1. Внутренняя экспертиза
Приложение 2. Календарный учебный график

РАЗДЕЛ 1. Комплекс основных характеристк дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1.Нормативная база к разработке программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Художественное вязание" составлена в соответствии с государственной образовательной политикой и современными нормативными документами в сфере образования, такими как:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2018 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи».

1.2. Направленность программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Художественное вязание» является программой художественной направленности.

Программа ориентирована на формирование интереса обучающихся к данному виду деятельности, подъёме интереса, его поддержании и потребности дальнейшего изучения прикладного искусства - художественное вязание.

1.3.Уровень освоения программы.

На **стартовом** уровне обучения дети узнают много интересного из истории такого рукоделия, как вязание крючком; освоят основные начальные приемы техники вязания крючком, свяжут небольшие изделия. Обучение строится так, чтобы обучающиеся не только хорошо усвоили приемы вязания и их условные обозначения, но и умели схематично изображать готовые узоры, выполнять на доске под диктовку педагога несложные зарисовки узоров, составлять и зарисовывать самостоятельно новые варианты схем для узоров, выполнять узоры и изделия по записи.

По окончании обучения на стартовом уровне дети имеют возможность перейти на базовый уровень программы «Художественное вязание» после итоговой аттестации в форме творческого отчета.

1.4.Актуальность программы.

Актуальность программы «Художественное вязание» определяется растущим интересом детей и родителей к развитию творческих навыков, а также к формированию важных личностных качеств через мастерство ручной работы. В современном обществе всё большее значение приобретает умение создавать изделия своими руками, что способствует развитию трудолюбия, аккуратности, терпения и эстетического вкуса. Реализация данной программы поможет обучающимся развить творческое мышление, способность к самовыражению и формированию культуры самостоятельного творчества, а также способствовать их социальной адаптации.

1.5.Отличительные особенности программы

Отличительная особенность программы «Художественное вязание» состоит в том, что в рамках изучения раздела «Изготовление отделочных элементов» обучающиеся имеют возможность проявить свои способности в авторских декоративных работах (колье, подвески, бусы, браслеты, серьги и др.) по собственным эскизам.
Таким образом, обучающимся созданы условия для творческого поиска, импровизации, самовыражения и реализации знаний, умений, навыков

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественное вязание» является модифицированной. Она разработана на основе программы «Художественное вязание» Пеньковой Людмилы Аркадьевны, педагога дополнительного образования МБУ ДО «Дом детского творчества».

1.6. Цель и задачи программы.

Цель: Формирование у детей творческого мышления, самостоятельности и креативности через освоение техник художественного вязания крючком.

Задачи программы:

Предметные:

- Научить держать рабочий инструмент – крючок;
- Научить определять номер крючка;
- Научить подбирать крючок в соответствии с толщиной нити;
- Научить детей основным приёмам вязания крючком;
- Совершенствовать умению осуществлять свой замысел.

Метапредметные:

- Развить творческие способности по подбору цветовой гаммы;
- Развить у детей мелкую моторику рук.
- Развивать творческие способности;
- Развивать образное мышление;
- Развивать воображение и фантазию;

Личностные:

- Привить интерес к данному виду творчества;
- Воспитать трудолюбие и аккуратность в работе;
- Удовлетворить потребности детей в общении;
- Привить основы культуры труда.

1.7. Категория обучающихся

Обучение по программе осуществляется с детьми в возрасте 8-13 лет, с любым видом и типом психофизиологических особенностей (в том числе и с детьми ОВЗ, талантливыми детьми, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации), с разным уровнем интеллектуального развития, имеющими разную социальную принадлежность, пол и национальность. Зачисление в группы осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей) или по заявлению самого ребёнка (от 14 лет).

1.8. Срок реализации и объем программы.

Программа рассчитана на 1 год (144 часа).

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Форма обучения – очная.

Форма занятий: основными формами проведения занятий являются: индивидуально-групповые занятия. При наличии в группе детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) или детей — инвалидов допускаются индивидуальные занятия.

Режим занятий: Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа (40 мин.). Продолжительность академического часа при очной форме обучения составляет 40 минут. Между занятиями предусмотрен 10-минутный перерыв.

1.10. Планируемые результаты освоения программы.

Предметные:

Обучающиеся должны знать:

- Историю вязания крючком, как одного из видов декоративно –прикладного искусства;
- Знать о правильной постановке рук и положении крючка во время работы;
- Основные термины, понятия, определения, знаки, символы в области художественного вязания крючком;
- Знать о номерах крючков, о соответствии номера крючка толщине нити;
- Знать виды ниток и их свойства;
- Основные приемы вязания первой петли крючком;
- Способы вязания, о расположении и выполнении рядов в узоре (в одном и двух направлениях, смыкание рядов), вязание по кругу.
- Технику исполнения начального ряда – цепочки из воздушных петель;
- Технику исполнения столбика без накида;
- Технику вязания столбика с одним накидом;
- Технику вязания пышного столбика;
- Знать условные обозначения.

Обучающиеся должны уметь:

- Уметь выполнять несложные узоры и изделия по записи.

Метапредметные:

- Разовьются творческие способности по подбору цветовой гаммы;
- Разовьются творческие способности;
- Разовьется образное мышление;
- Разовьется воображение и фантазия;
- Разовьются моторные навыки.

Личностные:

- Развитие интереса к данному виду творчества;
- Чувство коллективизма;
- Воспитание трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести дело до конца, взаимопомощи при выполнении работы, экономичное отношение к используемым материалам;
- Воспитание творческого отношения к труду, эстетического восприятия мира, художественного вкуса;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Правила безопасности	2	2		Опрос
2.	Основные приемы и техники вязания крючком.	28	6	22	Графический диктант, Творческая работа
3.	Изготовление отделочных элементов.	6	2	4	
4.	Игрушки из помпонов.	14	3	11	Выставочный просмотр
5	Изделия для кукол.	70	8	62	Графический диктант, тестирование
5.1.	Шарфик	8	1	7	
5.2.	Шапочка	14	1,5	12,5	
5.3.	Берет	10	1	9	
5.4.	Тапочки	12	1,5	10,5	
5.5.	Сумка	8	1	7	
5.6.	Коврик	10	1	9	
5.7.	Подушка	8	1	7	
6.	Изготовление сувениров	22	3	19	Отчетная выставка
7.	Итоговое занятия	2	1	1	Творческий отчет. Награждение по итогам года
Итого:		**144**	**25**	**119**	

2.2. Содержание учебного плана

1. Вводное занятие.

Теория. Правила внутреннего распорядка, а также правила охраны труда на занятиях вязанием крючком. История вязального искусства. План и задачи занятий по вязанию крючком.

Практика. Освоение первых приемов работы с вязальным крючком.

2. Основные приемы и техники вязания крючком.

Теория. Инструменты и материалы. Виды крючков, номера крючков, определение толщины крючков (по номеру), соответствие номера крючка толщине нити, крючки необходимые для работы. Характеристика различных ниток. Изучение условных обозначений основных приемов вязания. Просмотр таблиц, образцов, связанных из столбиков без накида. С одним накидом, узоров «чешуйка», «лапки», кукурузные зёрна», «цветочек». Схематическое изображение нужного элемента вязания.

Практика. Освоение основных приемов вязания, образование начальной петли, воздушных петель цепочки. Изготовление образцов узоров. Повторение выполнения основных приемов вязания крючком, изготовление образцов, оформление их в тетрадях (альбомах) для занятий. Зарисовка условных обозначений основных приемов вязания.

3. Изготовление отделочных элементов.

Теория. Технология изготовления бахромы, кисточки, помпонов. Просмотр готовых образцов.

Практика. Изготовление картонных заготовок, нарезание нитей. Освоение основных приемов изготовления бахромы, кисточек, помпонов.

4. Игрушки из помпонов.

Теория. Технология изготовления игрушек из помпонов. Просмотр иллюстративного материала, готовых изделий – образцов.

Практика. Изготовление помпонов, вывязывание отделочных элементов или изготовление их из цветной бумаги.

5. Изделия для кукол.

5.1. Шарфик

Теория. Подготовка к выполнению изделий. Показ обучающимся таблиц с образцами хорошо сочетающихся цветов, а так же таблицу спектральных цветов. Знакомство с теплыми и холодными цветами, хромотическими и ахромотическими, взаимодополнительными и разной светлости. Показ различного сочетания цветов, используя небольшие моточки и клубки ниток. Просмотр готовых изделий.

Практика. Вывязывание изделия и оформление отделочными элементами.

5.2. Шапочка

Теория. Подготовка к выполнению изделий. Способы вязания выбор узора, фасона. Просмотр готовых изделий.

Практика. Вывязывание изделия в соответствии с правилами техники вязания шапочки. Оформление отделочными элементами.

5.3. Берет

Теория. Подготовка к выполнению изделий. Способы вязания выбор узора, фасона. Просмотр готовых изделий.

Практика. Вывязывание изделия в соответствии с правилами техники вязания берета и оформление отделочными элементами.

5.4. Тапочки

Теория. Подготовка к выполнению изделий. Способы вязания выбор узора, фасона. Просмотр готовых изделий.

Практика. Вывязывание изделия в соответствии с правилами техники вязания тапочек и оформление отделочными элементами.

5.5. Сумка

Теория. Подготовка к выполнению изделий. Способы вязания выбор узора, фасона. Просмотр готовых изделий.

Практика. Поэтапное вывязывание изделия и оформление отделочными элементами.

5.6. Коврик

Теория. Способы вязания декоративного коврика. Просмотр готовых изделий.

Практика. Вывязывание изделия.

5.7. Подушка

Теория. Подготовка к выполнению изделия. Варианты вязания подушки (квадратной, круглой). Просмотр готовых изделий.

Практика. Вывязывание изделия и оформление отделочными элементами.

6. Изготовление сувениров.

Теория. Беседа о необходимости традиций праздников и значении в создании праздничного настроения сувениров, выполненных своими руками. Вязание сувениров по выбору учащихся. Технология изготовления сувениров.

Практика. Вывязывание деталей сувениров, сборка изделий, оформление отделочными элементами.

7. Итоговое занятие.

Теория. Подведение итогов достижений обучающихся за учебный год.
Практика. Организация, оформление выставки изделий обучающихся в объединении, демонстрация работ авторами, обмен мнениями по поводу представленных работ.
Формы контроля: творческий отчет, награждение по итогам года.

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

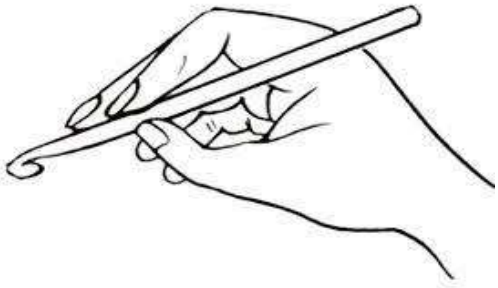
3.1. Формы организации контроля

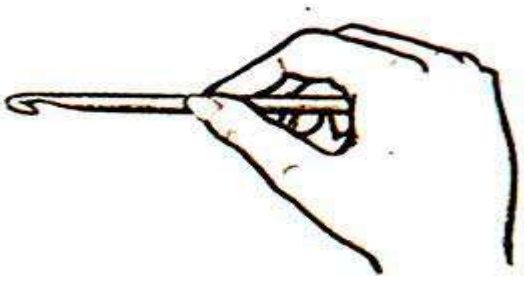
Оценка качества реализации программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговою аттестацию обучающихся. В первые дни обучения проводится **входной контроль** исходного уровня подготовки детей в форме тестирования на знание и умение владения техникой изготовления первой пели, начального ряда. По результатам входного контроля определяются направления и формы индивидуальной работы с обучающимися.
Текущий контроль успеваемости проводится в течение учебного периода с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем учебных занятий, прочности формируемых знаний, умений и навыков. В объединении «Художественное вязание» используются следующие формы контроля: тестирование, педагогическое наблюдение, анализ работ, творческая работа, опрос, коллективный анализ работ, выставка работ.
Промежуточная аттестация - это оценка качества усвоения обучающимися содержания программы по итогам полугодия.
Итоговая аттестация (проверка знаний, умений и навыков, которые обучающиеся получили в течение года). Это может быть контрольная работа, самостоятельная практическая деятельность.

3.2. Оценочные материалы

Тест

Входной контроль.
Форма контроля: педагогическое наблюдение.
1. Оценивается знание и умение правильно держать крючок.
Крючок необходимо держать, как ручку или карандаш.

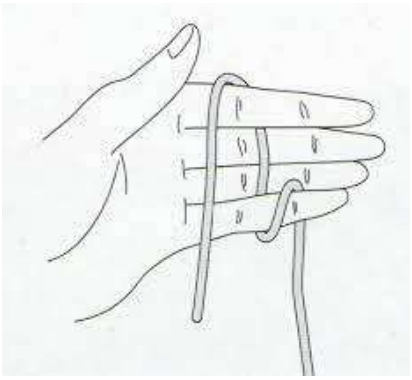




Необходимо это знать:
Крючок, как карандаш держать.

А кто крючок в ладонь берет:
Не ошибается и тот.

2. Педагогом оценивается знание правильного положения рабочей нити в руке при вязании крючком.
Нужно перекинуть рабочую нить через указательный палец левой руки, свободный конец нити оставить внутри ладони.



Промежуточная аттестация.
Форма контроля: тестирование, графический диктант.

Тестирование.

1. Педагогом оценивается умение детьми определить номер крючка. Номер крючка определяется по размеру диаметра головки крючка. 1 мм диаметра головки крючка соответствует 1 номеру крючка.
2 мм – 2 номеру и так далее.
2. Педагогом оценивается умение подобрать нить в соответствии с номером крючка. (Нить должна быть в 2 раза тоньше крючка.)
3. Педагогом оценивается умение самостоятельно связать:
а) первую петлю
б) цепочку из воздушных петель
в) колечко
а) крючок вводят под рабочую нить, лежащую на пальце. Затем крючок поворачивают так, чтобы нить перекрутилась и получилась петелька. В эту петельку протягивают рабочую нить и получают, таким образом, первую петлю (рис. а, б).

а) б)





Графический диктант.
Обучающимся детям предлагается самостоятельная работа: вывязывание колечка по схеме узора в словесном описании.
Педагогом оценивается правильность и аккуратность изготовления образца.
Описание вязания колечка:
Для колечка набираем 15 воздушных петель.
1ряд. Замыкаем цепочку из 15 воздушных петель в кольцо полу столбиком.

2ряд. Провязываем 1 воздушную петлю для подъёма и в центр колечка вяжем 15 столбиков без накида.

Итоговая аттестация

Форма контроля: тестирование, самостоятельная работа.

Тестирование.

1. Обучающимся детям предлагается самостоятельная работа в форме ответов на вопросы:
- с чего начинается любое вязание крючком? (с цепочки из воздушных петель)
- как называется петля, которая находится на крючке? (ведущая)
- включают ли ведущую петлю в расчёт петель? (не включают)
- как вяжется первый краевой ряд любого изделия? (свободно, в противном случае край у вязаного полотна будет стянутым)
- сколько петель для подъема соответствуют столбику без накида? (одна петля подъёма)
- сколько петель для подъема соответствуют столбику с одним накидом? (две петли подъёма)
- как графически обозначается воздушная петля? (о)
- как графически изображается цепочка из воздушных петель?
- как графически обозначается столбик без накида? (+)
- как графически обозначается столбик с одним накидом?

Самостоятельная работа. Образец вязки

Описание вязания образца узором «чешуйка».

Для образца набираем 20 воздушных петель.

1ряд. Начиная со второй воздушной петли, до конца цепочки из воздушных петель, вяжем столбики без накида.

2ряд. Связать 3 воздушные петли для подъёма, 2 петли на основании первого ряда пропустить и в следующую петлю провязать 3 столбика с одним накидом, далее снова - 2 петли на основании первого ряда пропустить и в следующую петлю провязать 3 столбика с одним накидом, в такой последовательности необходимо вязать до конца ряда.

3ряд. Связать 3 воздушные петли для подъёма, далее вяжутся 3 столбика с одним накидом в промежутках между такими же группами столбиков предыдущего ряда.

3.3. Критерии оценивания:

Теоретические умения:

1–средний уровень. Усвоил отдельные положения предложенной теории, но затрудняется при их объяснении;

2–хороший уровень. Отвечает на большинство вопросов по содержанию теории, демонстрируя осознанность усвоения знаний и проявляя способность к самостоятельным выводам;

3–отличный уровень. Демонстрирует полное понимание сути изученной теории. Чётко и логично излагает теоретический материал, свободно владеет понятиями и терминологией.

Критерии оценивания практических работ учащихся:

Общие:

* аккуратность;
* творческий подход;
* последовательность изготовления изделия;
* эстетичность выполнения работы;
* соответствие изготовленного изделия задуманному эскизу.

Практические навыки и умения:

1–средний уровень. Запомнил не все этапы изготовления изделия, самостоятельно изделие изготовить не может;

2–хороший уровень. Правильно выполняет поэтапный процесс изготовления изделия, допускает незначительные ошибки, которые сам исправляет;

3–отличный уровень. Демонстрирует полное воспроизведение поэтапного изготовления изделия, свободно оперируя усвоенной теорией в практической деятельности.

РАЗДЕЛ 4. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

Для обеспечения нормальных условий работы необходимо светлое помещение для теоретических и практических занятий, шкафы для хранения материалов и поделок.

Помещение для занятий должно быть оборудовано:

Столами и стульями (по количеству занимающихся).

Необходимые инструменты:

Название инструмента	Количество
Крючки для вязания;	15 шт.
Пряжа для вязания;	15 шт.
Ножницы;	15 шт.
Доска гладильная;	1 шт.
Канва для вшивания.	1 шт.
Пряжа для вышивания и плет;	1 шт.
Клеевой пистолет;	7 шт.
Набор белого картона;	15 шт.
Набор цветного картона	15 шт.
Отпариватель;	1 шт.
Застежки швензы;	15 шт.
Пряжа для вышивания и плет;	15 шт.

4.2. Кадровое обеспечение программы

Согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» по данной программе может работать педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим обозначениям таблицы пункта 2 Профессионального стандарта (описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт), а именно: коды А и В с уровнями квалификации 6

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

№	Раздел программы	Формы занятия	Приемы и методы организации тренировочного процесса	Дидактический материал	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие. Правила безопасности	Беседа	Словесные, наглядные	Таблицы по технике безопасности	Опрос
2	Основные приемы и техники вязания крючком.	Рассказ, практическая работа	Словесные, наглядные, практические, объяснительно-иллюстративные, проблемные,	Схемы вязания начальной и воздушных петель	Графический диктант, Творческая работа

			репродуктивные, игровые		
3	Изготовление отделочных элементов.	Рассказ, практическая работа	Словесные, наглядные, практические, объяснительно-иллюстративные, проблемные, репродуктивные, игровые	Демонстрация готовых вязаных изделий, изделий – образцов, иллюстративного материала.	Графический диктант, Творческая работа
4	Игрушки из помпонов.	Практическая работа	Словесные, наглядные, практические, объяснительно-иллюстративные, проблемные, репродуктивные, игровые	Иллюстрация игрушек Схемы Крючок Пряжа	Выставочный просмотр
5	Изделия для кукол.	Практическая работа	Словесные, наглядные, практические, объяснительно-иллюстративные, проблемные, репродуктивные, игровые	Демонстрация готовых изделий, иллюстративного материала	Графический диктант, тестирование
6.	Изготовление сувениров	Практическая работа	Словесные, наглядные, практические, объяснительно-иллюстративные, проблемные, репродуктивные, игровые	Демонстрация готовых вязаных сувениров, иллюстративного материала.	Отчетная выставка

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагога

1.Гирич В. П. Вязание крючком – М., «Народное творчество», 200г.

2.Ракова С. А. вязание крючком – Ярославль: Академия развития, 2002г.

3.Фомичева Э. А. Начинаем вязать спицами и крючком. – М.: Просвещение, 2010.

4.Елисеева Анна. Серия «Лабиринты вдохновений». Вязаные украшения. Изд-во «Формат – М». Москва, 2017 г.

5.Хуг Вероника. Модные домашние тапочки. Вяжем крючком. Изд-во «Контэнт», 2016 г.

6.Староселец Г. И. «Домашнее ателье. Вязаные головные уборы в комплектах», Мн.: Полымя, 1993 г.

Литература для обучающихся.

1.Э. Боровская «Лучшая энциклопедия для современных девчонок», 2007г.

2.Р. А. Бударина. «Пособие для юных мастериц. Вязание» 2005г.

3.«Вязание крючком». Обнинск ЭТЦ «Реалии», 1992 г.

Интернет-сайты:

1. Вязание рукоделие — https://vk.com/knitting — мастер классы, форум, коллекции моделей с описаниями. Более 700 обучающих видео. Живое общение.
2. Вязание для детей — https://vk.com/knitskids — только детские модельки спицами и крючком
3. Вязание крючком — https://vk.com/kryuchok_v — модели, схемы, описания
4. Вязание спицами — https://vk.com/spicami_v - модели, схемы, описания
5. Мастер классы — https://vk.com/public24181742 — мастер классы спицами и крючком

Приложение №1

ВНУТРЕННЯЯ ЭКСПЕРТИЗА

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ.

Экспертное заключение (рецензия) № 1 от 4 сентября 2026 г.

Эксперт Мажиева Лиана Хусайновна

I.Общая информация о программе

1. Название: *«ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ВЯЗАНИЕ»*
2. Автор - составитель: Адузаева Залина Яхьяевна, педагог дополнительного образования

II. Экспертиза разделов программы

Наименование параметра оценки	Наличие/отсутствие	Что нуждается в корректировке, дополнении
Титульный лист		
Наименование вышестоящего органа управления образованием	+	
Основания	+	
Наименование учреждения	+	
Гриф утверждения программы	+	
Название программы	+	
Данные об авторе программы (ФИО, занимаемая должность)	+	
Возраст обучающихся	+	
Срок реализации программы	+	
Название населенного пункта, в котором написана программа	+	
Год написания программы	+	
Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы		
Направленность программы	+	
Основания для разработки программы	+	
Уровень программы	+	
Актуальность программы	+	
Отличительные особенности программы	+	
Категория учащихся, для которых программа актуальна	+	
Сроки реализации и объем программы	+	
Формы организации образовательной деятельности и режим занятий	+	
Цель и задачи программы	+	
Планируемые результаты освоения программы	+	
Содержание программы		
Учебный план	+	

Содержание учебного плана	+	
Календарный учебный график	+	
Формы аттестации и оценочные материалы		
Формы аттестации и оценочные материалы	+	
Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы		
Материально-техническое обеспечение программы	+	
Кадровое обеспечение программы	+	
Учебно-методическое обеспечение	+	
Список литературы		
Литература для педагога	+	
Литература для обучающихся и их родителей	+	
Интернет- ресурсы	+	

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа *«ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ВЯЗАНИЕ»* соответствует требованиям нормативно – правовых документов и рекомендуется к реализации в МБУ ДО «Веденский РЦДЮТ».

Зам. директора по УВР_____ Л.Х. Мажиева

Приложение №2

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

группа №1, группа №2

День недели: понедельник, среда (2 часа, 2 раза в неделю).

№ п/п	Фактическая дата проведения занятия	Плановая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.		14.09.2026 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Беседа, практикум	2	Вводное занятие. История вязального искусства. Инструктаж по охране труда.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Опрос. Контроль техники вязания
2.		16.09.2026 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Беседа с просмотром иллюстративного материала.	2	Кружева. Обвязывание ткани. Подготовительный ряд.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Беседа – опрос
3.		21.09.2026 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Практический показ приёмов вязания крючком	2	Кружева. Обвязывание ткани. Подготовительный ряд.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Педагогическое наблюдение Анализ образца.
4.		23.09.2026 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Объяснение нового материала. Практический показ изготовления узора «Зубчики»	2	Кружево. Узор «Зубчики»	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Педагогическое наблюдение Анализ образца.

5.		28.09.2026 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Беседа. Практикум.	2	Кружево Узор « Зубчики» Изготовление образца. Продолжение работы.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Педагогическое наблюдение .Оценка готового образца.
6.		30.09.2026 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Объяснение нового материала с показом готовых образцов.	2	Орнамент в вязаном изделии.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Беседа – диалог.
7.		05.10.2026 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Объяснение нового материала с показом готовых образцов.	2	Ажурный топик (изделие – образец) Способы вязания.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Вопрос – ответ.
8.		07.10.2026 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Объяснение нового материала с показом готовых образцов.	2	Вязание переда.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Педагогическое наблюдение. Анализ образца.
9.		12.10.2026 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Практикум.	2	Вязание переда. Продолжение работы.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Педагогическое наблюдение.
10.		14.10.2026 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Практическая работа. образцов.	2	Вязание переда. Продолжение работы. «чешуйка». Изготовление образца.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Педагогическое наблюдение.
11.		19.10.2026 **1-я группа** 13^{00}-14^{30}	Практикум.	2	Изготовление образца. Продолжение работы.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Педагогическое наблюдение.

		2-я группа 14^{40}-16^{10}					
12.		21.10.2026 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Объяснение нового материала с показом готовых образцов.	2	Техника вязания узора «лапки». Изготовление образца.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Анализ образца.
13.		26.10.2026 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Беседа. Практикум	2	Изготовление образца. Продолжение работы.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Анализ образца.
14.		28.10.2026 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Объяснение нового материала с показом готовых образцов.	2	Техника вязания узора «кукурузные зерна». Изготовление образца.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Анализ образца.
15.		02.11.2026 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Беседа. Практикум	2	Изготовление образца. Продолжение работы.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Педагогическое наблюдение.
16.		09.11.2026 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Объяснение нового материала с показом готовых образцов.	2	Бахрома.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Педагогическое наблюдение. Анализ изделия.
17.		11.11.2026 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Объяснение нового материала с показом готовых образцов.	2	Кисточки.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Педагогическое наблюдение. Анализ изделия.
18.		16.11.2026	Объяснение нового	2	Помпон.	МБОУ	Педагогическое

		1-я группа 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	материала с показом готовых образцов.			«Веденская СОШ №1»	наблюдение. Анализ изделия
19.		18.11.2026 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Беседа с показом готовых изделий, практическое занятие.	2	Игрушки из помпонов. Зайчик. Изготовление помпона для головы и туловища.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Педагогическое наблюдение. Анализ изделия
20.		23.11.2026 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Творческая работа	2	Оформление изделия.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Анализ изделия
21.		25.11.2026 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Беседа, практическое занятие	2	Птичка. Изготовление помпонов для головы и туловища.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Педагогическое наблюдение. Анализ изделия
22.		30.11.2026 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Творческая работа.	2	Оформление изделия.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Анализ изделия
23.		02.12.2026 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Объяснение нового материала с показом готовых образцов.	2	Снеговик. Изготовление помпонов для головы и туловища	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Педагогическое наблюдение. Анализ изделия
24.		07.12.2026 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа**	Творческая работа.	2	Оформление изделия.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Анализ изделия

		14^{40}-16^{10}					
25.		09.12.2026 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Беседа - рассказ	2	О цвете. Подготовка к выполнению изделий.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Вопрос - ответ
26.		14.12.2026 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Объяснение нового материала с показом готовых образцов.	2	Изделия для кукол. Шарфик. Способы вязания.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Беседа – диалог.
27.		16.12.2026 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Самостоятельная работа	2	Вывязывание основного полотна.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Педагогическое наблюдение
28.		21.12.2026 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Самостоятельная работа	2	Вывязывание основного полотна. Продолжение работы.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Педагогическое наблюдение.
29.		23.12.2026 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Практическая работа	2	Оформление шарфа кистями.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Анализ изделия.
30.		28.12.2026 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Объяснение нового материала с показом готовых образцов	2	Круговое вязание. Техника прибавления петель.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Вопрос – ответ. Анализ изделия
31.		30.12.2026 **1-я группа**	Практическая работа.	2	Круговое вязание. Продолжение вязания.	МБОУ «Веденская	Педагогическое наблюдение.

		13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}				СОШ №1»	
32.		11.01.2027 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Объяснение нового материала с показом готовых образцов	2	Шапочка на куклу. Вывязывание донышка шапочки.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Педагогическое наблюдение. Анализ изделия
33.		13.01.2027 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Практикум, контрольное занятие	2	Вывязывание донышка шапочки. Продолжение работы.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Контроль. Анализ образцов.
34.		18.01.2027 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Беседа, практическое занятие.	2	Вывязывание основной части.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Педагогическое наблюдение.
35.		20.01.2027 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Практическая работа.	2	Вывязывание основной части. Продолжение работы.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Педагогическое наблюдение. Анализ изделия
36.		25.01.2027 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Контрольное занятие	2	Колечко как основа украшения. Декоративное оформление изделия.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Графический диктант. Тестирование.
37.		27.01.2027 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Объяснение нового материала.	2	Берет. Техника и способы вязания.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Беседа – диалог.

38		01.02.2027 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Практикум.	2	Вязание полотна в форме круга.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Педагогическое наблюдение.
39.		03.02.2027 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Практическая работа.	2	Вязание полотна в форме круга.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Педагогическое наблюдение. Анализ изделия
40.		08.02.2027 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Практическая работа.	2	Вязание полотна в форме круга.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Педагогическое наблюдение. Анализ изделия
41.		10.02.2027 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Практическая работа.	2	Вязание ободка. Подведение итогов по теме.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Оценка правильности изготовления изделия
42.		15.02.2027 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Объяснение нового материала с показом готового изделия.	2	Тапочки. Способы вязания. Круговое вязание.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Вопрос – ответ.
43.		17.02.2027 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Практическая работа	2	Круговое вязание тапочек. Продолжение работы.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Педагогическое наблюдение. Анализ изделия
44.		24.02.2027 **1-я группа** 13^{00}-14^{30}	Практическая работа	2	Вязание прямой части тапочек.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Педагогическое наблюдение. Анализ

		2-я группа 14^{40}-16^{10}					изделия
45.		01.03.2027 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Практическая работа	2	Вязание прямой части тапочек.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Педагогическое наблюдение. Анализ изделия
46.		03.03.2027 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Практическая работа	2	Вязание прямой части тапочек.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Педагогическое наблюдение. Анализ изделия
47.		10.03.2027 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Практическая работа	2	Сшивание деталей. Оформление.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Оценка правильности изготовления изделия.
48.		15.03.2027 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Объяснение нового материала с показом готового изделия.	2	Сумка. Способы вязания.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Вопрос – ответ.
49.		17.03.2027 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Практическая работа	2	Вывязывание основного полотна.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Педагогическое наблюдение. Анализ изделия
50.		22.03.2027 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Практическая работа	2	Вывязывание основного полотна.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Педагогическое наблюдение. Анализ изделия
51.		24.03.2027	Практическая работа	2	Ручки. Сборка изделия.	МБОУ	Оценка

		1-я группа 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}				«Веденская СОШ №1»	правильности изготовления изделия.
52.		29.03.2027 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Объяснение нового материала с показом готового изделия.	2	Коврик. Способы изготовления.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Беседа – диалог.
53.		31.03.2027 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}		2	Вывязывание полотна.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Педагогическое наблюдение. Анализ изделия
54.		05.04.2027 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Практическая работа	2	Вывязывание полотна.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Педагогическое наблюдение. Анализ изделия
55.		07.04.2027 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Практическая работа	2	Вывязывание полотна.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Педагогическое наблюдение. Анализ изделия
56.		12.04.2027 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Творческая работа.	2	Декоративное оформление.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Оценка готового изделия.
57.		14.04.2027 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа**	Объяснение нового материала с показом готового изделия.	2	Подушка. Техника изготовления.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Вопрос – ответ.

		14^{40}-16^{10}					
58.		19.04.2027 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Практическая работа	2	Вывязывание полотна	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Педагогическое наблюдение. Анализ изделия
59.		21.04.2027 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Практическая работа	2	Вывязывание полотна	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Педагогическое наблюдение. Анализ изделия 6
60.		26.04.2027 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Практическая работа	2	Сборка и оформление изделия.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Оценка готового изделия
61.		28.04.2027 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Объяснение нового материала с показом готового изделия.	2	Сувенир «Вишенки». Вывязывание ягодок.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Педагогическое наблюдение. Анализ изделия
62.		05.05.2027 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Объяснение нового материала с показом готового изделия.	2	Вывязывание ягодок.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Педагогическое наблюдение. Анализ изделия
63.		12.05.2027 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Практическая работа.	2	Вывязывание листочков.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Педагогическое наблюдение. Анализ изделия
64.		17.05.2027 **1-я группа**	Практическая работа.	2	Вывязывание листочков. Сборка.	МБОУ «Веденская	Оценка готового изделия.

		13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}				СОШ №1»	
65.		19.05.2027 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Объяснение нового материала с показом готового изделия.	2	Игольница «Грибок». Вывязывание шляпки.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Беседа – диалог.
66.		24.05.2027 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Практическая работа.	2	Вывязывание образца «чешуйка». Вывязывание шляпки	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Тестирование.
67.		26.05.2027 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Объяснение нового материала с показом готового изделия.	2	Вывязывание ножки.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Педагогическое наблюдение. Анализ изделия
68.		31.05.2027 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Практическая работа.	2	Вывязывание ножки.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Педагогическое наблюдение. Анализ изделия
69.		02.06.2027 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Объяснение нового материала с показом готового изделия.	2	Вязание травы.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Педагогическое наблюдение. Анализ изделия
70.		07.06.2027 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Практическая работа.	2	Вязание травы.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Педагогическое наблюдение. Анализ изделия

71.		09.06.2027 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Практическая работа.	2	Сборка изделия.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Оценка готового изделия.
72		16.06.2027 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Занятие - выставка	2	Итоговое занятие	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Выставочный показ

Группа №3, группа №4

День недели: Вторник, четверг (2 часа, 2 раза в неделю).

№ п/п	Фактическая дата проведения занятия	Плановая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.		15.09.2026 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Беседа, практикум	2	Вводное занятие. История вязального искусства. Инструктаж по охране труда.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Опрос. Контроль техники вязания
2.		17.09.2026 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Беседа с просмотром иллюстративного материала.	2	Кружева. Обвязывание ткани. Подготовительный ряд.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Беседа – опрос
3.		22.09.2026 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Практический показ приёмов вязания крючком	2	Кружева. Обвязывание ткани. Подготовительный ряд.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Педагогическое наблюдение Анализ образца.
4.		24.09.2026 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Объяснение нового материала. Практический показ изготовления узора «Зубчики»	2	Кружево. Узор «Зубчики»	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Педагогическое наблюдение Анализ образца.
5.		29.09.2026 **3-я группа** 13^{00}-14^{30}	Беседа. Практикум.	2	Кружево Узор « Зубчики» Изготовление образца. Продолжение работы.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Педагогическое наблюдение .Оценка

		4-я группа 14^{40}-16^{10}					готового образца.
6.		01.10.2026 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Объяснение нового материала с показом готовых образцов.	2	Орнамент в вязаном изделии.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Беседа – диалог.
7.		06.10.2026 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Объяснение нового материала с показом готовых образцов.	2	Ажурный топик (изделие – образец) Способы вязания.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Вопрос – ответ.
8.		08.10.2026 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Объяснение нового материала с показом готовых образцов.	2	Вязание переда.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Педагогическое наблюдение. Анализ образца.
9.		13.10.2026 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Практикум.	2	Вязание переда. Продолжение работы.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Педагогическое наблюдение.
10.		15.10.2026 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Практическая работа. образцов.	2	Вязание переда. Продолжение работы. «чешуйка». Изготовление образца.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Педагогическое наблюдение.
11.		20.10.2026 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Практикум.	2	Изготовление образца. Продолжение работы.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Педагогическое наблюдение.
12.		22.10.2026	Объяснение нового	2	Техника вязания узора «лапки».	МБОУ	Анализ образца.

		3-я группа 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	материала с показом готовых образцов.		Изготовление образца.	«Веденская СОШ №1»	
13.		27.10.2026 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Беседа. Практикум	2	Изготовление образца. Продолжение работы.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Анализ образца.
14.		29.10.2026 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Объяснение нового материала с показом готовых образцов.	2	Техника вязания узора «кукурузные зерна». Изготовление образца.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Анализ образца.
15.		03.11.2026 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Беседа. Практикум	2	Изготовление образца. Продолжение работы.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Педагогическое наблюдение.
16.		05.11.2026 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Объяснение нового материала с показом готовых образцов.	2	Бахрома.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Педагогическое наблюдение. Анализ изделия.
17.		10.11.2026 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Объяснение нового материала с показом готовых образцов.	2	Кисточки.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Педагогическое наблюдение. Анализ изделия.
18.		12.11.2026 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа**	Объяснение нового материала с показом готовых образцов.	2	Помпон.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Педагогическое наблюдение. Анализ изделия

		14^{40}-16^{10}					
19.		17.11.2026 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Беседа с показом готовых изделий, практическое занятие.	2	Игрушки из помпонов. Зайчик. Изготовление помпона для головы и туловища.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Педагогическое наблюдение. Анализ изделия
20.		19.11.2026 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Творческая работа	2	Оформление изделия.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Анализ изделия
21.		24.11.2026 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Беседа, практическое занятие	2	Птичка. Изготовление помпонов для головы и туловища.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Педагогическое наблюдение. Анализ изделия
22.		26.11.2026 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Творческая работа.	2	Оформление изделия.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Анализ изделия
23.		01.12.2026 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Объяснение нового материала с показом готовых образцов.	2	Снеговик. Изготовление помпонов для головы и туловища	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Педагогическое наблюдение. Анализ изделия
24.		03.12.2026 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Творческая работа.	2	Оформление изделия.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Анализ изделия
25.		08.12.2026 **3-я группа**	Беседа - рассказ	2	О цвете. Подготовка к выполнению изделий.	МБОУ «Веденская	Вопрос - ответ

		13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}				СОШ №1»	
26.		10.12.2026 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Объяснение нового материала с показом готовых образцов.	2	Изделия для кукол. Шарфик. Способы вязания.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Беседа – диалог.
27.		15.12.2026 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Самостоятельная работа	2	Вывязывание основного полотна.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Педагогическое наблюдение
28.		17.12.2026 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Самостоятельная работа	2	Вывязывание основного полотна. Продолжение работы.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Педагогическое наблюдение.
29.		22.12.2026 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Практическая работа	2	Оформление шарфа кистями.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Анализ изделия.
30.		24.12.2026 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Объяснение нового материала с показом готовых образцов	2	Круговое вязание. Техника прибавления петель.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Вопрос – ответ. Анализ изделия
31.		29.12.2026 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Практическая работа.	2	Круговое вязание. Продолжение вязания.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Педагогическое наблюдение.

32.		12.01.2027 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Объяснение нового материала с показом готовых образцов	2	Шапочка на куклу. Вывязывание донышка шапочки.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Педагогическое наблюдение. Анализ изделия
33.		14.01.2027 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Практикум, контрольное занятие	2	Вывязывание донышка шапочки. Продолжение работы.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Контроль. Анализ образцов.
34.		19.01.2027 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Беседа, практическое занятие.	2	Вывязывание основной части.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Педагогическое наблюдение.
35.		21.01.2027 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Практическая работа.	2	Вывязывание основной части. Продолжение работы.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Педагогическое наблюдение. Анализ изделия
36.		26.01.2027 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Контрольное занятие	2	Колечко как основа украшения. Декоративное оформление изделия.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Графический диктант. Тестирование.
37.		28.01.2027 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Объяснение нового материала.	2	Берет. Техника и способы вязания.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Беседа – диалог.
38		02.02.2027 **3-я группа** 13^{00}-14^{30}	Практикум.	2	Вязание полотна в форме круга.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Педагогическое наблюдение.

		4-я группа 14^{40}-16^{10}					
39.		04.02.2027 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Практическая работа.	2	Вязание полотна в форме круга.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Педагогическое наблюдение. Анализ изделия
40.		09.02.2027 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Практическая работа.	2	Вязание полотна в форме круга.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Педагогическое наблюдение. Анализ изделия
41.		11.02.2027 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Практическая работа.	2	Вязание ободка. Подведение итогов по теме.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Оценка правильности изготовления изделия
42.		16.02.2027 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Объяснение нового материала с показом готового изделия.	2	Тапочки. Способы вязания. Круговое вязание.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Вопрос – ответ.
43.		18.02.2027 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Практическая работа	2	Круговое вязание тапочек. Продолжение работы.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Педагогическое наблюдение. Анализ изделия
44.		25.02.2027 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Практическая работа	2	Вязание прямой части тапочек.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Педагогическое наблюдение. Анализ изделия
45.		02.03.2027	Практическая работа	2	Вязание прямой части тапочек.	МБОУ	Педагогическое

		3-я группа 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}				«Веденская СОШ №1»	наблюдение. Анализ изделия
46.		04.03.2027 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Практическая работа	2	Вязание прямой части тапочек.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Педагогическое наблюдение. Анализ изделия
47.		09.03.2027 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Практическая работа	2	Сшивание деталей. Оформление.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Оценка правильности изготовления изделия.
48.		11.03.2027 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Объяснение нового материала с показом готового изделия.	2	Сумка. Способы вязания.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Вопрос – ответ.
49.		16.03.2027 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Практическая работа	2	Вывязывание основного полотна.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Педагогическое наблюдение. Анализ изделия
50.		18.03.2027 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Практическая работа	2	Вывязывание основного полотна.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Педагогическое наблюдение. Анализ изделия
51.		23.03.2027 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа**	Практическая работа	2	Ручки. Сборка изделия.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Оценка правильности изготовления изделия.

		14^{40}-16^{10}					
52.		25.03.2027 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Объяснение нового материала с показом готового изделия.	2	Коврик. Способы изготовления.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Беседа – диалог.
53.		30.03.2027 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}		2	Вывязывание полотна.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Педагогическое наблюдение. Анализ изделия
54.		01.04.2027 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Практическая работа	2	Вывязывание полотна.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Педагогическое наблюдение. Анализ изделия
55.		06.04.2027 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Практическая работа	2	Вывязывание полотна.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Педагогическое наблюдение. Анализ изделия
56.		08.04.2027 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Творческая работа.	2	Декоративное оформление.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Оценка готового изделия.
57.		13.04.2027 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Объяснение нового материала с показом готового изделия.	2	Подушка. Техника изготовления.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Вопрос – ответ.
58.		15.04.2027 **3-я группа**	Практическая работа	2	Вывязывание полотна	МБОУ «Веденская	Педагогическое наблюдение.

		13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}				СОШ №1»	Анализ изделия
59.		20.04.2027 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Практическая работа	2	Вывязывание полотна	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Педагогическое наблюдение. Анализ изделия 6
60.		22.04.2027 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Практическая работа	2	Сборка и оформление изделия.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Оценка готового изделия
61.		27.04.2027 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Объяснение нового материала с показом готового изделия.	2	Сувенир «Вишенки». Вывязывание ягодок.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Педагогическое наблюдение. Анализ изделия
62.		29.04.2027 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Объяснение нового материала с показом готового изделия.	2	Вывязывание ягодок.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Педагогическое наблюдение. Анализ изделия
63.		04.05.2027 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Практическая работа.	2	Вывязывание листочков.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Педагогическое наблюдение. Анализ изделия
64.		06.05.2027 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Практическая работа.	2	Вывязывание листочков. Сборка.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Оценка готового изделия.

65.		11.05.2027 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Объяснение нового материала с показом готового изделия.	2	Игольница «Грибок». Вывязывание шляпки.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Беседа – диалог.
66.		13.05.2027 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Практическая работа.	2	Вывязывание образца «чешуйка». Вывязывание шляпки	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Тестирование.
67.		18.05.2027 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Объяснение нового материала с показом готового изделия.	2	Вывязывание ножки.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Педагогическое наблюдение. Анализ изделия
68.		20.05.2027 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Практическая работа.	2	Вывязывание ножки.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Педагогическое наблюдение. Анализ изделия
69.		25.05.2027 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Объяснение нового материала с показом готового изделия.	2	Вязание травы.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Педагогическое наблюдение. Анализ изделия
70.		27.05.2027 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Практическая работа.	2	Вязание травы.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Педагогическое наблюдение. Анализ изделия
71.		01.06.2027 **3-я группа** 13^{00}-14^{30}	Практическая работа.	2	Сборка изделия.	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Оценка готового изделия.

		4-я группа 14^{40}-16^{10}					
72		03.06.2027 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Занятие - выставка	2	Итоговое занятие	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Выставочный показ