МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕДЕНСКИЙ РАЙОННЫЙ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Веденский районный центр детско-юношеского творчества»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
МБУ ДО «Веденский РЦДЮТ»
Протокол № 1 от «01» сентября 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБУ ДО «Веденский РЦДЮТ»
от «01» сентября 2026 г. № 60

И.о. директора МБУ ДО «Веденский РЦДЮТ»
_____ Д. К. Садуев

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F1BD9BF5F45C673DA39A78B812BB4C5F
Владелец: Садуев Джамалдин Кюриевич
Действителен: с 03.03.2026 до 27.05.2027

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР ХУДОЖЕСТВЕННОГО СЛОВА»

Уровень усвоения: стартовый
Направленность: художественная

Возраст обучающихся 9-13 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Эскиева Марем Адамовна
педагог дополнительного образования

с. Ведено, 2026

Программа прошла **внутреннюю экспертизу** и рекомендована к реализации в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Веденский районный центр детско-юношеского творчества»

Основание:

Экспертное заключение (рецензия) №2 от «04» сентября 2026 г.

Эксперт: _____ Мажиева Л.Х. Зам. директора по УВР

(подпись) (Ф. И.О.) (должность)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы
1.1. Нормативно-правовая база…….
1.2. Направленность программы…….
1.3. Уровень освоения программы …….
1.4. Актуальность программы…….
1.5. Отличительные особенности программы…….
1.6. Цель и задачи программы……
1.7. Категория обучающихся, для которых программа актуальна…….
1.8. Сроки реализации и объем программы……..
1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий……..
1.10. Планируемые результаты освоения программы……
Раздел 2. Содержание программы
2.1. Учебный план……...
2.2. Содержание учебного плана ……
Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы……
Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий
4.1. Материально-техническое обеспечение программы…….
4.2. Кадровое обеспечение программы …….
4.3. Методическое обеспечение ……..
Список литературы
5.1. Список литературы для педагога ……..
5.2. Список литературы для обучающихся ……..
5.3. Интернет-сайты …….

Иные компоненты
Приложение 1. Внутренняя экспертиза
Приложение 2. Календарный учебный график
Приложение 3. Оценочные материалы к промежуточной и итоговой аттестации
Приложение 4. Критерии оценивания

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ.

1.1.Нормативная база к разработке программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Удивительный мир художественного слова» составлена в соответствии с государственной образовательной политикой и современными нормативными документами в сфере образования, такими как:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2018 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи».

1.2. Направленность программы

Программа обучения «Удивительный мир художественного слова» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности

1.3.Уровень программы.

Настоящая программа имеет стартовый уровень программы и предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

1.4.Актуальность программы.

Актуальность программы «Удивительный мир художественного слова» определяется возрастающим интересом детей и их родителей к развитию речевых и художественно-творческих навыков, а также к формированию культуры грамотного и выразительного общения. В современном обществе всё больше ценится умение правильно воспринимать и передавать эмоциональную насыщенность текста, умение слушать и интерпретировать художественные произведения, что способствует формированию духовно богатой и коммуникабельной личности. Реализация данной программы поможет обучающимся освоить основы выразительного чтения, развитие внутреннего восприятия, внимательности, творческого мышления и эмоциональной культуры, а также усилить связь с литературой и сценическим искусством.

1.5.Отличительные особенности программы

Особенностью программы «Удивительный мир художественного слова» является её комплексный подход, включающий разнообразные темы, раскрывающие особенности восприятия, интерпретации и передачи художественного текста. Программа дает возможность обучающимся глубже понять структуру произведений, развить навыки выразительного чтения, сценического мастерства и эмоционального восприятия, а также знакомит с различными видами литературных и театральных жанров. Она способствует

развитию творческих и коммуникативных навыков, расширяет культурный кругозор и воспитывает ценность слова и искусства.

1.6. Цель и задачи программы.

Цель программы: приобщение обучающихся к искусству слова, развитие их художественного вкуса и потребностей в самовыражении.

Задачи программы:

Предметные:

- Понимать содержание прочитанного произведения, определять его тему (о чем оно);
- Определять главную мысль прочитанного и выражать её своими словами;
- Освоение системы знаний (речевой тренинг, чистоговорки);
- Формирование основ литературного образа.

Метапредметные:

- Способности восприятия, внимания, наблюдательности и воображения;
- Развитие элементов актёрской и чтецкой техники, как общение (через игру).

Личностные:

- Расширение кругозора;
- Развитие интереса и любви к слову, театру, художественного вкуса и эстетических чувств

1.7. Категория обучающихся

Программа адресована обучающимся младшего и среднего школьного возраста (9-13 лет). На обучение принимаются все дети без специального отбора, желающие заниматься в данном объединении. Зачисление в группы осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей) или по заявлению самого ребёнка (от 14 лет).

1.8. Сроки реализации и объем программы.

Программа рассчитана на 1 год (144 часа).

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Форма обучения – очная.

Наполняемость групп – 15 человек.

Форма занятий: основными формами проведения занятий являются: индивидуально-групповые занятия. При наличии в группе детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) или детей — инвалидов допускаются индивидуальные занятия.

Режим занятий: Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа (40 мин.). Продолжительность академического часа при очной форме обучения составляет 40 минут. Между занятиями предусмотрен 10-минутный перерыв.

1.10. Планируемые результаты освоения программы.

Предметные: обучающиеся должны

знать:

- Передавать содержание в виде краткого рассказа;
- Знать речевой тренинг, чистоговорки.

уметь:

- Выполнить задание с элементами актёрского мастерства
- Правильно произносить все звуки родного языка
- Говорить не торопясь, выразительно
- Находить слова с определённым звуком, определять место звука в слове

Метапредметные:

- Аргументировать собственное мнение;

- Ориентированность в культурном многообразии окружающей действительности, участие в жизни микро- и макросоциума;
- Овладение способностью к реализации собственных творческих замыслов через понимание целей;
- Умение воспринимать окружающий мир во всем его социальном, культурном, природном и художественном разнообразии.

Личностные:

- Использование элементарных умений и навыков при воплощении художественно-образного содержания произведений и в различных видах творческой деятельности;
- Формирование личностного смысла постижения произведений и расширение ценностей в процессе общения с книгой;
- Приобретение начальных навыков и позитивная самооценка своих творческих возможностей

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Правила безопасности	2	1	1	Индивидуальный опрос Педагогическое наблюдение
2	Беседа «Первый спектакль в театре»	4	2	2	Анализ проделанной работы
3	Речевой тренинг	20	5	15	Индивидуальный опрос Анализ проделанной работы
4	Мои любимые стихи.	28	8	20	Индивидуальный опрос Анализ проделанной работы
5	Стихи русских поэтов о природе.	24	3	21	Индивидуальный опрос Анализ проделанной работы
6	Моя любимая сказка (народные сказки).	32	8	24	Индивидуальный опрос Анализ проделанной работы Педагогическое наблюдение
7	Сказки А. С. Пушкина.	16	2	14	Индивидуальный опрос Анализ проделанной работы Педагогическое наблюдение
8	Этюды по сказкам.	10	2	8	Индивидуальный опрос Анализ проделанной работы Педагогическое наблюдение

9	Повторение пройденного материала	6		6	
10	Итоговое занятие.	2		2	Анализ проделанной работы
Итого:		**144**	**31**	**113**	

2.2. Содержание учебного плана

1.Вводное занятие.

Теория: Знакомство с программой обучения, традициями коллектива «Соло», правилами распорядка, техникой безопасности, режимом занятий.

Практика: Чтение стихов, рассказывание интересных историй из собственной жизни. Знакомство с обучающимися, первое представление о их способностях, возможностях и интересах.

2.Беседа «Первый спектакль в театре».

Теория: Знание детей о театре, их впечатления от театра или увиденного спектакля. Беседа. Первый этап воспитания внутренней техники словесного действия.

3.Речевой тренинг.

Теория: Правила и особенности выполнения упражнений речевого тренинга. Воспитание качеств и умений, навыков.

Практика: Упражнения на развитие памяти, наблюдательности, внимания, воображения, на умение общаться, выполнять действенные задачи. Задача тренинга фонационного дыхания заключается в том, чтобы научиться легко, рефлекторно «Переключать» дыхание в различные ритмы, диктуемые различными характерами речи. Только при этом условии дыхание будет способно «обслуживать» любой вид речевого действия.

1-ый вид выдыхания, обслуживающий спокойную, плавно звучащую речь, достигается

Упражнением «Звукоподражатель»:

Вспомнить звуки природы и воспроизвести их:

Свистит ветер: С-С-С-С-С…

Шумит лес: Ш-Ш-Ш-Ш-Ш..

Появился шмель: ЖЬ-ЖЬ-ЖЬ-ЖЬ-ЖЬ…

Жужжит пчела или оса: Ж-Ж-Ж-Ж..

Звенит комар: З-З-З-З-З-З…

Вот зазвучала с силой речь –

И выдох изменяется:

Перестает наш воздух «течь» -

Он «с силой выгоняется»

2-й вид выдыхания обслуживает волевую, на сдержанном темпераменте речь.

При такой речи ощущается напряжение в области «дыхательного пояска» (диафрагмы и нижних ребер грудной клетки).

Упражнение «Насос»

Накачивать воображаемую «шину»

Упражнение «Игра в снежки»

Ди-дэ-да-до-ду-ды – на слог «ды» - бросок

Упражнение «Звонок»

Много раз нажимать на кнопку электрического звонка, настойчиво добиваясь ответа: рь-рь-рь-рь-рь-рь….

3-ий вид выдыхания обслуживает эмоциональную, экспрессивную речь, произнесенную в быстром темпе.

Упражнение «Сорока-сплетница»

Передать услышанную «сплетню» дальше: Тр! Трр! Трр-трр! Трр-трр-трр! и т.д.

Упражнение «Пульверизатор»

Ф! Ф! Ф! Ф! Ф! Ф! Ф! Ф!

Разогрев мышцы дыхательного аппарата, можно переходить к работе над голосом. Цель первых упражнений заключается в том, чтобы добиться свободного звучания голоса, найти свой природный тембр.

Упражнение

Маму я молю упрямо: молока налей
Мне, мама
Ах, больной я, ай-ай-ай! протяжно
Молока мне, мама дай…

Мало, мало! Поскорей на «подлаивании»
Молока еще налей

Практика: Упражнения на развитие актерского мастерства

Ах, какой цветок пахучий!
Ой-ой-ой! Да он колючий?!
(с подтекстом «Чуть не укололся. Хорошо, что слегка дотронулся»)

Ах, какой зверек прекрасный!
Э-э-э! Да он зубастый?!
(с подтекстом, «Хорошо, что успел отдернуть руку!»)

Ой, как дует из окошка!
Эй-эй-эй! Прикрой немножко!
(Волево приказываете)

Ах, какая красота!
Посмотри-ка ты сюда.
Видишь, бабочка какая?
Разноцветная такая,
Что неможно глаз отвесть!
Сколько красок в мире есть!
Ой! Вспорхнула, улетела…
Эй, взгляни! На кустик села
(Восприятие сопровождается различными эмоциями: радостное изумление, восхищение, огорчение, удовлетворение)

4.Мои любимые стихи.

Теория: Стихи русских и советских писателей. К. Чуковский, С. Маршак, А. Барто, В. Берестов, Б. Заходер. Знакомство детей с новым видом литературы – поэзией и понятием ПОЭТ; развить эмоциональную сферу ребенка.

Практика: Чтение текста, разбор. Деление текста на куски (3-4 куска). Постановка актерской задачи в виде глагола (удивить, рассмешить…). Передать свое отношение слушателям. Выделение ударных слов и расстановка логических пауз.

5.Стихи русских поэтов о природе.

Теория: В.А. Жуковский «Остров», «Жаворонок», Ф.И. Тютчев «Есть в осени первоначальной», «В небе тают облака», А.А. Фет «Чудная картина», А. Плещеев, И. Бунин и др. Продолжение знакомства с поэзией. Закрепление понятия ПОЭТ. Показ тематического разнообразия русской лирики.

Практика: Чтение текста, разбор. Деление текста на куски (3-4 куска). Постановка актерской задачи в виде глагола (удивить, рассмешить…). Передать свое отношение слушателям. Выделение ударных слов и расстановка логических пауз.

6. «Моя любимая сказка» (народные сказки).

Теория: Разновидности сказочного эпоса. Сказка – это повествование о том чего не бывает в действительности.

Практика: Задания на развитие творческого мышления, составление рассказа по опорным словам. Чтение текста, разбор. Деление текста на куски (3-4 куска). Постановка актерской задачи в виде глагола (удивить, рассмешить…). Передать свое отношение слушателям. Выделение ударных слов и расстановка логических пауз.
Развитие воображения и творческих способностей. Развитие способности различать разновидности сказок (бытовая, волшебная, о животных)

7.Сказки А. Пушкина.

Теория: Сказки А. С. Пушкина - это магия народных сказаний, воплощённая в изысканной поэзии. «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях», «Сказка о царе Салтане».

Практика: Чтение текста, разбор. Деление текста на куски (3-4 куска). Постановка актерской задачи в виде глагола (удивить, рассмешить…). Передать свое отношение слушателям. Выделение ударных слов и расстановка логических пауз. Создание образов сказочных героев. Подбор отрывков.

8.Этюды по сказкам.

Теория: Упражнения на предлагаемые обстоятельства, связанные с событиями. Понятие «творческая цель».

Практика: Развитие творческих способностей с использованием сюжета сказки и её художественными особенностями. Работа над элементами актерского мастерства. Выполнение этюдов.

9. Повторение пройденного материала.

Практика: Стихи русских поэтов о природе. Мои любимые стихи. Этюды по сказкам

10. Итоговое занятие

Практика: Показательное занятие. Подведение итогов.

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Формы организации контроля

Система контроля результативности обучения по программе разработана на основе положения МБУ ДО «Веденский РЦДЮТ» о формах, периодичности, порядке контроля результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программам. При реализации программы используются четыре вида контроля: входящий, текущий, промежуточный, итоговый

Формами диагностики могут быть следующие:

Опрос, тестирование, визуальное наблюдение, анализ работы на занятии. Открытое занятие, контрольное занятие, показательные занятия для родителей, концерт, просмотр, участие в конкурсах, спектаклях, концертных программах. Анализ и самоанализ проделанной работы.

Оценка деятельности каждого обучающегося проводится по уровню положительной динамики его развития, по уровню выступлений на отчётном концерте и итоговом показе в конце учебного года.

Оценочные материалы к промежуточной и итоговой аттестации в приложении 2. Критерии оценивания обучение по предмету «Удивительный мир художественного слова» в приложении 3

РАЗДЕЛ 4. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

Для реализации дополнительной образовательной программы «Удивительный мир художественное слово»
необходимы:
- учебный кабинет;
- оборудование (парты, зеркала, тетради, ручки).

4.2. Кадровое обеспечение программы

Согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» по данной программе может работать педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим обозначениям таблицы пункта 2 Профессионального стандарта (описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт), а именно: коды А и В с уровнями квалификации 6

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

№	Раздел программы	Формы занятия	Приемы и методы организации тренировочн ого процесса	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие. Правила безопасности	Индивидуально-групповое занятие	Словесные	Индивидуальный опрос Педагогическое наблюдение
2	Беседа «Первый спектакль в театре»	Индивидуально-групповое занятие	Словесные, наглядные, практические	Анализ проделанной работы
3	Речевой тренинг	Индивидуально-групповое занятие	Словесные, наглядные, практические	Индивидуальный опрос Анализ проделанной работы
4	Мои любимые стихи.	Индивидуально-групповое занятие	Словесные, наглядные, практические	Индивидуальный опрос Анализ проделанной работы
5	Стихи русских поэтов о природе.	Индивидуально-групповое занятие	Словесные, наглядные, практические	Индивидуальный опрос Анализ проделанной работы

6	Моя любимая сказка (народные сказки).	Индивидуально-групповое занятие	Словесные, наглядные, практические	Индивидуальный опрос Анализ проделанной работы Педагогическое наблюдение
7	Сказки А. С. Пушкина.	Индивидуально-групповое занятие	Словесные, наглядные, практические	Индивидуальный опрос Анализ проделанной работы Педагогическое наблюдение
8	Этюды по сказкам.	Индивидуально-групповое занятие	Словесные, наглядные, практические	Индивидуальный опрос Анализ проделанной работы Педагогическое наблюдение
9	Повторение пройденного материала	Индивидуально-групповое занятие	Словесные, наглядные, практические	
10	Итоговое занятия	Индивидуально-групповое занятие		Анализ проделанной работы

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагога

1. Васильева, А. Н. Основы культуры речи и коммуникативной компетенции. — М.: Просвещение, 2021.
2. Горбушина, Л. А., Николаичева, А. П. Выразительное чтение и развитие речи у детей: методическое пособие. — М.: ВАКО, 2022.
3. Ершова, А. П., Захарова, Е. А. Искусство педагогической речи и коммуникативной культуры. — М.: Академия, 2023.
4. Желтовская, Л. Я., Леонович, Е. Н., Прошина, О. В. Родная словесность: теория и практика современного образования. — СПб.: Дидакт, 2021.
5. Кириев, Б. А. Техника словесного воздействия и педагогическое мастерство. — СПб.: РАНХиГС, 2024.
6. Княжицкий, А. И., Новикова, Л. Г. Развитие речи и речевая культура в школе. — М.: МИРОС, 2023.
7. Колесов, В. В. Культура речи и коммуникативные навыки современного педагога. — СПб.: Наука, 2021.
8. Савкова, З. В. Техника звучащего слова: современный подход в педагогике. — СПб.: Питер, 2022.

Литература для обучающихся

1. Бунеев, Р. Н., Бунеева, Е. В. Маленькая дверь в большой мир: книга для младших школьников и начинающих читателей. — М.: Баласс, 2021.
2. Грищенко, З. А. Пришли мне чтения доброго… Современная литература для детей. — М.: Просвещение, 2023.
3. День поэзии: сборник новых детских стихотворений 2020–2023 гг. — М.: Детская литература, 2023.
4. Путешествие в страну Поэзии. Книга 1. — СПб.: Лениздат, 2020.
5. Путешествие в страну Поэзии. Книга 2. — СПб.: Лениздат, 2021.
6. Усачев, А. Паповоз: сборник стихов и прозы для детей. — М.: Олма-Пресс, 2022.

7. Успенский, Э. Общее собрание героев: современные рассказы и сказки для детей. — М.: АСТ, 2024.
8. Шибаев, А. Взялись за руки друзья: современная детская поэзия и проза. — СПб.: Детская литература, 2021.

Интернет-сайты:
https://skazpushkina.org (Сказки А. С. Пушкина)
https://rustih.ru/stixi-o-prirode/ (Стихи о природе)

Приложение №1

ВНУТРЕННЯЯ ЭКСПЕРТИЗА

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ.

Экспертное заключение (рецензия) № 2 от 4 сентября 2026 г.

Эксперт Мажиева Лиана Хусайновна

I.Общая информация о программе

1. Название: *«УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР ХУДОЖЕСТВЕННОГО СЛОВА»*
2. Автор - составитель: Эскиева Марем Адамовна, педагог дополнительного образования

II. Экспертиза разделов программы

Наименование параметра оценки	Наличие/отсутствие	Что нуждается в корректировке, дополнении
Титульный лист		
Наименование вышестоящего органа управления образованием	+	
Основания	+	
Наименование учреждения	+	
Гриф утверждения программы	+	
Название программы	+	
Данные об авторе программы (ФИО, занимаемая должность)	+	
Возраст обучающихся	+	
Срок реализации программы	+	
Название населенного пункта, в котором написана программа	+	
Год написания программы	+	
Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы		
Направленность программы	+	
Основания для разработки программы	+	
Уровень программы	+	
Актуальность программы	+	
Отличительные особенности программы	+	
Категория учащихся, для которых программа актуальна	+	
Сроки реализации и объем программы	+	
Формы организации образовательной деятельности и режим занятий	+	
Цель и задачи программы	+	
Планируемые результаты освоения программы	+	
Содержание программы		

Учебный план	+	
Содержание учебного плана	+	
Календарный учебный график	+	
Формы аттестации и оценочные материалы		
Формы аттестации и оценочные материалы	+	
Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы		
Материально-техническое обеспечение программы	+	
Кадровое обеспечение программы	+	
Учебно-методическое обеспечение	+	
Список литературы		
Литература для педагога	+	
Литература для обучающихся и их родителей	+	
Интернет- ресурсы	+	

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа *«УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР ХУДОЖЕСТВЕННОГО СЛОВА»* соответствует требованиям нормативно – правовых документов и рекомендуется к реализации в МБУ ДО «Веденский РЦДЮТ».

Зам. директора по УВР_____ Л.Х. Мажиева

Приложение №2

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

группа №1, №2

День недели: понедельник, среда (2 часа, 2 раза в неделю).

№ п/п	Фактическая дата проведения занятия	Плановая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.		14.09.2026 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально-групповое занятие	2	**Теория** Цели и задачи на предстоящий учебный год. Правила поведения на занятии. Беседа по технике безопасности. **Практика** Проведение игры, знакомство с детьми.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Педагогическое наблюдение
Беседа «Первый спектакль в театре»							
2.		16.09.2026 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально-групповое занятие	2	**Теория** Знакомство со стихами разных поэтов. Беседа **Практика** Чтение стихов. Рассказывание интересных историй.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Индивидуальный опрос
3.		21.09.2026 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально-групповое занятие	2	**Теория** Беседа о театральном творчестве. **Практика** Обучение и воспитание внутренней техники словесного действия.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы Индивидуальный опрос
Речевой тренинг							

4.		23.09.2026 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально -групповое занятие	2	**Теория** Показ упражнений фонационного дыхания. **Практика** Показ упражнений фонационного дыхания.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы
5.		28.09.2026 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально -групповое занятие	2	**Теория** Показ упражнений фонационного дыхания. **Практика** Выполнение упражнений.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы
6.		30.09.2026 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально -групповое занятие	2	**Теория** Выполнение упражнений. **Практика** Выполнение упражнений.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы
7.		05.10.2026 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально -групповое занятие	2	**Теория** Показ упражнений фонационного дыхания . **Практика** Выполнение упражнений.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Педагогическое наблюдение. Анализ проделанной работы Индивидуальный опрос.
8.		07.10.2026 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально -групповое занятие	2	**Теория** Показ упражнений фонационного дыхания . **Практика** Выполнение упражнений.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы
9.		12.10.2026 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально -групповое занятие	2	**Теория** Показ упражнений фонационного дыхания . **Практика** Выполнение упражнений.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы

10.		14.10.2026 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально -групповое занятие	2	**Теория** Показ упражнений фонационного дыхания . **Практика** Выполнение упражнений.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы
11.		19.10.2026 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально -групповое занятие	2	**Теория** Показ упражнений фонационного дыхания . **Практика** Выполнение упражнений.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы
12.		21.10.2026 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально -групповое занятие	2	**Теория** Показ упражнений фонационного дыхания . **Практика** Выполнение упражнений.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы
13.		26.10.2026 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально -групповое занятие	2	**Теория** Показ упражнений фонационного дыхания . **Практика** Выполнение упражнений.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы Индивидуальный опрос.
Мои любимые стихи							
14.		28.10.2026 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально -групповое занятие	2	**Теория** Знакомство с новым видом литературы Показ упражнений фонационного дыхания. Беседа. **Практика** Чтение стихов	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы
15.		02.11.2026 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа**	Индивидуально -групповое занятие	2	**Теория** Беседа о поэзии, о понятии ПОЭТ. **Практика** Выполнение заданий. Чтение стихов	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Контроль качества выполнения заданий

16.		09.11.2026 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально-групповое занятие	2	**Теория** Творчество К. И. Чуковского **Практика** Выполнение заданий. Чтение стихов.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Педагогическое наблюдение. Индивидуальный опрос.
17.		11.11.2026 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально-групповое занятие	2	**Теория** Творчество К. И. Чуковского **Практика** Выполнение заданий. Чтение стихов. Выделение ударных слов и логических пауз.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы
18.		16.11.2026 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально-групповое занятие	2	**Теория** Творчество Агнии Барто **Практика** Выполнение заданий. Чтение стихов.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы
19.		18.11.2026 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально-групповое занятие	2	**Теория** Творчество Агнии Барто **Практика** Выполнение заданий. Чтение стихов. Выделение ударных слов и логических пауз.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы
20.		23.11.2026 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально-групповое занятие	2	**Теория** Творчество Агнии Барто **Практика** Игровые упражнения. Чтение стихов.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы
21.		25.11.2026 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально-групповое занятие	2	**Теория** Творчество С. Я. Маршака **Практика** Чтение стихов	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы
22.		30.11.2026		2	**Теория**		

		1-я группа 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально -групповое занятие		Творчество С. Я. Маршака **Практика** Выполнение заданий. Чтение стихов. Выделение ударных слов и логических пауз.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы
23.		02.12.2026 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально -групповое занятие	2	**Теория** Творчество С. Я. Маршака **Практика** Выполнение заданий. Чтение стихов	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы
24.		07.12.2026 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально -групповое занятие	2	**Теория** Творчество В. Берестова **Практика** Выполнение заданий. Чтение стихов.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы
25.		09.12.2026 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально -групповое занятие	2	**Теория** Творчество В. Берестова **Практика** Выполнение заданий. Чтение стихов. Выделение ударных слов и логических пауз.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы Педагогическое наблюдение.
26.		14.12.2026 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально -групповое занятие	2	**Теория** Творчество Б. Заходера **Практика** Выполнение заданий. Чтение стихов	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы
27.		16.12.2026 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально -групповое занятие	2	**Теория** Творчество Б. Заходера **Практика** Выполнение заданий. Чтение стихов. Выделение ударных слов и логических пауз.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы

Стихи русских поэтов о природе							
28.		21.12.2026 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально-групповое занятие	2	**Теория** Русская лирика. В. Жуковский. **Практика** Русская лирика. В. Жуковский.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы
29.		23.12.2026 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально-групповое занятие	2	**Теория** Русская лирика. Ф. Тютчев **Практика** Выполнение творческих заданий заданий. Чтение стихов.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы
30.		28.12.2026 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально-групповое занятие	2	**Теория** Русская лирика. А.Фет **Практика** Выполнение творческих заданий заданий. Чтение стихов.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы
31.		30.12.2026 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально-групповое занятие	2	**Теория** Русская лирика. А.Плещеев **Практика** Выполнение творческих заданий заданий. Чтение стихов. Выделение ударных слов и логических пауз.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Педагогическое наблюдение. Индивидуальный опрос.
32.		11.01.2027 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально-групповое занятие	2	**Теория** Русская лирика. И.Бунин **Практика** Выполнение творческих заданий заданий. Чтение стихов. Выделение ударных слов и логических пауз.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы
33.		13.01.2027		2	**Теория**		

		1-я группа 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально -групповое занятие		**Практика** Выполнение творческих заданий заданий. Чтение стихов. Игровые упражнения на развитие воображения.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы Индивидуальный опрос.
34.		18.01.2027 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально -групповое занятие	2	**Теория** **Практика** Выполнение творческих заданий заданий. Чтение стихов. Выделение ударных слов и логических пауз.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы
35.		20.01.2027 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально -групповое занятие	2	**Теория** **Практика** Выполнение творческих заданий заданий. Чтение стихов. Игровые упражнения на развитие внимания.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы Педагогическое наблюдение.
36.		25.01.2027 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально -групповое занятие	2	**Теория** **Практика** Выполнение творческих заданий заданий. Чтение стихов.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Педагогическое наблюдение. Индивидуальный опрос.
37.		27.01.2027 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально -групповое занятие	2	**Теория** **Практика** Выполнение творческих заданий заданий. Чтение стихов.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы
38		01.02.2027 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально -групповое занятие	2	**Теория** **Практика** Выполнение творческих заданий заданий. Чтение стихов. Игровые упражнения на развитие наблюдательности.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы

39.		03.02.2027 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально-групповое занятие	2	**Теория** **Практика** Выполнение творческих заданий заданий. Чтение стихов. Игровые упражнения на развитие наблюдательности.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы
Моя любимая сказка							
40.		08.02.2027 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально-групповое занятие	2	**Теория** Знакомство с разновидностью сказочного эпоса. Беседа о любимых сказках. **Практика** Чтение сказок.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы Индивидуальный опрос.
41.		10.02.2027 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально-групповое занятие	2	**Теория** Знакомство с разновидностью сказочного эпоса. Беседа о любимых сказках. **Практика** Чтение сказок.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы
42.		15.02.2027 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально-групповое занятие	2	**Теория** Знакомство с разновидностью сказочного эпоса. Беседа о любимых сказках. **Практика** Чтение сказок.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы Индивидуальный опрос.
43.		17.02.2027 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально-групповое занятие	2	**Теория** Знакомство с разновидностью сказочного эпоса. Беседа о любимых сказках. **Практика** Чтение сказок. Разбор текста.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы Индивидуальный опрос.
44.		24.02.2027		2	**Теория**		

		1-я группа 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально -групповое занятие		Развитие способности различать разновидности сказок. **Практика** Чтение сказок. Разбор текста. Творческие задания.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы Индивидуальный опрос.
45.		01.03.2027 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально -групповое занятие	2	**Теория** Развитие способности различать разновидности сказок. **Практика** Чтение сказок. Разбор текста. Творческие задания.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы
46.		03.03.2027 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально -групповое занятие	2	**Теория** Развитие способности различать разновидности сказок. **Практика** Чтение сказок. Разбор текста. Творческие задания.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы
47.		10.03.2027 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально -групповое занятие	2	**Теория** Развитие способности различать разновидности сказок **Практика** Чтение сказок. Разбор текста. Творческие задания	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы
48.		15.03.2027 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально -групповое занятие	2	**Теория** Показ выделения слов и расстановки логических пауз. Беседа по технике безопасности. **Практика** Чтение сказок. Разбор текста. Творческие задания.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Индивидуальный опрос. Педагогическое наблюдение.
49.		17.03.2027 **1-я группа** 13^{00}-14^{30}	Индивидуально -групповое занятие	2	**Теория** Показ выделения слов и расстановки логических пауз.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы

		2-я группа 14^{40}-16^{10}			**Практика** Чтение сказок. Разбор текста. Творческие задания.		Индивидуальный опрос.
50.		22.03.2027 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально -групповое занятие	2	**Теория** Показ выделения слов и расстановки логических пауз. **Практика** Чтение сказок. Разбор текста. Творческие задания.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы Индивидуальный опрос.
51.		24.03.2027 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально -групповое занятие	2	**Теория** Показ выделения слов и расстановки логических пауз. **Практика** Чтение сказок. Разбор текста. Творческие задания.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы
52.		29.03.2027 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально -групповое занятие	2	**Теория** Показ выделения слов и расстановки логических пауз. **Практика** Чтение сказок. Разбор текста. Творческие задания.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы
53.		31.03.2027 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально -групповое занятие	2	**Теория** Показ выделения слов и расстановки логических пауз. **Практика** Чтение сказок. Разбор текста. Творческие задания.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы
54.		05.04.2027 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально -групповое занятие	2	**Теория** Показ выделения слов и расстановки логических пауз. **Практика** Чтение сказок. Разбор текста. Творческие задания.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы Индивидуальный опрос.

55.		07.04.2027 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально-групповое занятие	2	**Теория** Показ выделения слов и расстановки логических пауз. **Практика** Чтение сказок. Разбор текста. Творческие задания.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы
Сказки А. С. Пушкина							
56.		12.04.2027 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально-групповое занятие	2	**Теория** Беседы о творчестве А. С. Пушкина. «Сказка о царе Салтане» **Практика** Чтение сказок. Разбор текста. Деление текста на куски (3 -4 куска).	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Индивидуальный опрос.
57.		14.04.2027 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально-групповое занятие	2	**Теория** «Сказка о рыбаке и рыбке» **Практика** Чтение сказок. Разбор текста. Деление текста на куски (3 -4 куска).	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы
58.		19.04.2027 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально-групповое занятие	2	**Теория** «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях» **Практика** Чтение сказок. Разбор текста. Деление текста на куски (3 -4 куска).	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Индивидуальный опрос.
59.		21.04.2027 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально-групповое занятие	2	**Теория** Беседа о создании образов сказочных героев. **Практика**	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Педагогическое наблюдение

					Беседа о создании образов сказочных героев.		
60.		26.04.2027 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально -групповое занятие	2	**Теория** **Практика** Выполнение творческих заданий. Игровые упражнения на развитие видения.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы
61.		28.04.2027 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально -групповое занятие	2	**Теория** **Практика** Выполнение творческих заданий. Деление текста на куски (3 -4 куска).	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы
62.		05.05.2027 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально -групповое занятие	2	**Теория** **Практика** Выполнение творческих заданий. Деление текста на куски (3 -4 куска).	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Индивидуальный опрос.
63.		12.05.2027 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально -групповое занятие	2	**Теория** Понятие «творческая цель». **Практика** Выполнение творческих заданий.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы
Этюды по сказкам							
64.		17.05.2027 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально -групповое занятие	2	**Теория** **Практика** Выполнение творческих заданий.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы
65.		19.05.2027 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа**	Индивидуально -групповое занятие	2	**Теория** Упражнения на предлагаемые обстоятельства, связанные с событиями.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы

		14^{40}-16^{10}			**Практика** Выполнение творческих заданий.		Индивидуальный опрос.
66.		24.05.2027 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально-групповое занятие	2	**Теория** Определение творческой цели в отрывке из сказки. **Практика** Выполнение творческих заданий.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы. Анализ проделанной работы
67.		26.05.2027 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально-групповое занятие	2	**Теория** **Практика** Выполнение творческих заданий. Игровые упражнения на развитие воображения.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Индивидуальный опрос. Педагогическое наблюдение.
68.		31.05.2027 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально-групповое занятие	2	**Теория** **Практика** Выполнение творческих заданий. Игровые упражнения на развитие воображения.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Индивидуальный опрос.
69.		02.06.2027 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально-групповое занятие	2	**Теория** **Практика** Стихи русских поэтов о природе	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы
70.		07.06.2027 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально-групповое занятие	2	**Теория** **Практика** Стихи русских поэтов о природе	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы
71.		09.06.2027 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально-групповое занятие	2	**Теория** **Практика** Мои любимые стихи	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы

72		16.06.2027 **1-я группа** 13^{00}-14^{30} **2-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально -групповое занятие	2	**Теория** **Практика** Подведение итогов работы за год.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Мониторинг результативности усвоение программы за учебный год.

группа №3, №4

День недели: вторник, четверг (2 часа, 2 раза в неделю).

№ п/п	Фактическая дата проведения занятия	Плановая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.		15.09.2026 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально -групповое занятие	2	**Теория** Цели и задачи на предстоящий учебный год. Правила поведения на занятии. Беседа по технике безопасности. **Практика** Проведение игры, знакомство с детьми.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Педагогическое наблюдение.
Беседа «Первый спектакль в театре»							
2.		17.09.2026 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально -групповое занятие	2	**Теория** Знакомство со стихами разных поэтов. Беседа **Практика** Чтение стихов. Рассказывание интересных историй.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Индивидуальный опрос.
3.		22.09.2026 **3-я группа**		2	**Теория** Беседа о театральном творчестве.		Анализ проделанной

		13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально -групповое занятие		**Практика** Обучение и воспитание внутренней техники словесного действия.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	работы Индивидуальный опрос
Речевой тренинг							
4.		24.09.2026 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально -групповое занятие	2	**Теория** Показ упражнений фонационного дыхания. **Практика** Показ упражнений фонационного дыхания.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы
5.		29.09.2026 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально -групповое занятие	2	**Теория** Показ упражнений фонационного дыхания. **Практика** Выполнение упражнений.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы
6.		01.10.2026 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально -групповое занятие	2	**Теория** Выполнение упражнений. **Практика** Выполнение упражнений.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы
7.		06.10.2026 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально -групповое занятие	2	**Теория** Показ упражнений фонационного дыхания. **Практика** Выполнение упражнений.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Педагогическое наблюдение. Анализ проделанной работы Индивидуальный опрос.
8.		08.10.2026 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально -групповое занятие	2	**Теория** Показ упражнений фонационного дыхания. **Практика** Выполнение упражнений.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы

9.		13.10.2026 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально-групповое занятие	2	**Теория** Показ упражнений фонационного дыхания. **Практика** Выполнение упражнений.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы
10.		15.10.2026 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально-групповое занятие	2	**Теория** Показ упражнений фонационного дыхания. **Практика** Выполнение упражнений.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы
11.		20.10.2026 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально-групповое занятие	2	**Теория** Показ упражнений фонационного дыхания. **Практика** Выполнение упражнений.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы
12.		22.10.2026 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально-групповое занятие	2	**Теория** Показ упражнений фонационного дыхания. **Практика** Выполнение упражнений.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы
13.		27.10.2026 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально-групповое занятие	2	**Теория** Показ упражнений фонационного дыхания. **Практика** Выполнение упражнений.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы Индивидуальный опрос.
Мои любимые стихи							
14.		29.10.2026 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально-групповое занятие	2	**Теория** Знакомство с новым видом литературы Показ упражнений фонационного дыхания. Беседа. **Практика** Чтение стихов	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы
15.		03.11.2026		2	**Теория**		

		3-я группа 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально -групповое занятие		Беседа о поэзии, о понятии ПОЭТ. **Практика** Выполнение заданий. Чтение стихов	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Контроль качества выполнения заданий
16.		05.11.2026 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально -групповое занятие	2	**Теория** Творчество К. И. Чуковского **Практика** Выполнение заданий.Чтение стихов.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Педагогическое наблюдение. Индивидуальный опрос.
17.		10.11.2026 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально -групповое занятие	2	**Теория** Творчество К.И.Чуковского **Практика** Выполнение заданий. Чтение стихов. Выделение ударных слов и логических пауз.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы
18.		12.11.2026 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально -групповое занятие	2	**Теория** Творчество Агнии Барто **Практика** Выполнение заданий. Чтение стихов.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы
19.		17.11.2026 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально -групповое занятие	2	**Теория** Творчество Агнии Барто **Практика** Выполнение заданий. Чтение стихов. Выделение ударных слов и логических пауз.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы
20.		19.11.2026 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально -групповое занятие	2	**Теория** Творчество Агнии Барто **Практика** Игровые упражнения. Чтение стихов.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы
21.		24.11.2026		2	**Теория**		

		3-я группа 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально -групповое занятие		Творчество С. Я. Маршака **Практика** Чтение стихов	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы
22.		26.11.2026 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально -групповое занятие	2	**Теория** Творчество С. Я. Маршака **Практика** Выполнение заданий. Чтение стихов. Выделение ударных слов и логических пауз.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы
23.		01.12.2026 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально -групповое занятие	2	**Теория** Творчество С. Я. Маршака **Практика** Выполнение заданий. Чтение стихов	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы
24.		03.12.2026 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально -групповое занятие	2	**Теория** Творчество В. Берестова **Практика** Выполнение заданий. Чтение стихов.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы
25.		08.12.2026 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально -групповое занятие	2	**Теория** Творчество В. Берестова **Практика** Выполнение заданий. Чтение стихов. Выделение ударных слов и логических пауз.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы Педагогическое наблюдение.
26.		10.12.2026 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально -групповое занятие	2	**Теория** Творчество Б. Заходера **Практика** Выполнение заданий. Чтение стихов	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы
27.		15.12.2026 **3-я группа**		2	**Теория** Творчество Б. Заходера		

		13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально-групповое занятие		**Практика** Выполнение заданий. Чтение стихов. Выделение ударных слов и логических пауз.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы
Стихи русских поэтов о природе							
28.		17.12.2026 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально-групповое занятие	2	**Теория** Русская лирика. В. Жуковский. **Практика** Русская лирика. В. Жуковский.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы
29.		22.12.2026 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально-групповое занятие	2	**Теория** Русская лирика. Ф. Тютчев **Практика** Выполнение творческих заданий заданий. Чтение стихов.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы
30.		24.12.2026 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально-групповое занятие	2	**Теория** Русская лирика. А.Фет **Практика** Выполнение творческих заданий заданий. Чтение стихов.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы
31.		29.12.2026 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально-групповое занятие	2	**Теория** Русская лирика. А.Плещеев **Практика** Выполнение творческих заданий заданий. Чтение стихов. Выделение ударных слов и логических пауз.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Педагогическое наблюдение. Индивидуальный опрос.
32.		12.01.2027 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально-групповое занятие	2	**Теория** Русская лирика. И.Бунин **Практика** Выполнение творческих заданий	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы

					заданий. Чтение стихов. Выделение ударных слов и логических пауз.		
33.		14.01.2027 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально -групповое занятие	2	**Теория** **Практика** Выполнение творческих заданий заданий. Чтение стихов. Игровые упражнения на развитие воображения.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы Индивидуальный опрос.
34.		19.01.2027 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально -групповое занятие	2	**Теория** **Практика** Выполнение творческих заданий заданий. Чтение стихов. Выделение ударных слов и логических пауз.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы
35.		21.01.2027 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально -групповое занятие	2	**Теория** **Практика** Выполнение творческих заданий заданий. Чтение стихов. Игровые упражнения на развитие внимания.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы Педагогическое наблюдение.
36.		26.01.2027 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально -групповое занятие	2	**Теория** **Практика** Выполнение творческих заданий заданий. Чтение стихов.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Педагогическое наблюдение. Индивидуальный опрос.
37.		28.01.2027 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально -групповое занятие	2	**Теория** **Практика** Выполнение творческих заданий заданий. Чтение стихов.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы
38		02.02.2027		2	**Теория**		

		3-я группа 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально -групповое занятие		**Практика** Выполнение творческих заданий заданий. Чтение стихов. Игровые упражнения на развитие наблюдательности.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы
39.		04.02.2027 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально -групповое занятие	2	**Теория** **Практика** Выполнение творческих заданий заданий. Чтение стихов. Игровые упражнения на развитие наблюдательности.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы
Моя любимая сказка							
40.		09.02.2027 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально -групповое занятие	2	**Теория** Знакомство с разновидностью сказочного эпоса. Беседа о любимых сказках. **Практика** Чтение сказок.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы Индивидуальный опрос.
41.		11.02.2027 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально -групповое занятие	2	**Теория** Знакомство с разновидностью сказочного эпоса. Беседа о любимых сказках. **Практика** Чтение сказок.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы
42.		16.02.2027 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально -групповое занятие	2	**Теория** Знакомство с разновидностью сказочного эпоса. Беседа о любимых сказках. **Практика** Чтение сказок.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы Индивидуальный опрос.
43.		18.02.2027		2	**Теория**		

		3-я группа 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально -групповое занятие		Знакомство с разновидностью сказочного эпоса. Беседа о любимых сказках. **Практика** Чтение сказок. Разбор текста.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы Индивидуальный опрос.
44.		25.02.2027 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально -групповое занятие	2	**Теория** Развитие способности различать разновидности сказок. **Практика** Чтение сказок. Разбор текста. Творческие задания.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы Индивидуальный опрос.
45.		02.03.2027 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально -групповое занятие	2	**Теория** Развитие способности различать разновидности сказок. **Практика** Чтение сказок. Разбор текста. Творческие задания.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы
46.		04.03.2027 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально -групповое занятие	2	**Теория** Развитие способности различать разновидности сказок. **Практика** Чтение сказок. Разбор текста. Творческие задания.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы
47.		09.03.2027 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально -групповое занятие	2	**Теория** Развитие способности различать разновидности сказок **Практика** Чтение сказок. Разбор текста. Творческие задания	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы
48.		11.03.2027 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа**	Индивидуально -групповое занятие	2	**Теория** Показ выделения слов и расстановки логических пауз. Беседа по технике безопасности.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Индивидуальный опрос. Педагогическое наблюдение.

		14^{40}-16^{10}			**Практика** Чтение сказок. Разбор текста. Творческие задания.		
49.		16.03.2027 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально-групповое занятие	2	**Теория** Показ выделения слов и расстановки логических пауз. **Практика** Чтение сказок. Разбор текста. Творческие задания.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы Индивидуальный опрос.
50.		18.03.2027 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально-групповое занятие	2	**Теория** Показ выделения слов и расстановки логических пауз. **Практика** Чтение сказок. Разбор текста. Творческие задания.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы Индивидуальный опрос.
51.		23.03.2027 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально-групповое занятие	2	**Теория** Показ выделения слов и расстановки логических пауз. **Практика** Чтение сказок. Разбор текста. Творческие задания.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы
52.		25.03.2027 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально-групповое занятие	2	**Теория** Показ выделения слов и расстановки логических пауз. **Практика** Чтение сказок. Разбор текста. Творческие задания.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы
53.		30.03.2027 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально-групповое занятие	2	**Теория** Показ выделения слов и расстановки логических пауз. **Практика** Чтение сказок. Разбор текста. Творческие задания.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы

54.		01.04.2027 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально-групповое занятие	2	**Теория** Показ выделения слов и расстановки логических пауз. **Практика** Чтение сказок. Разбор текста. Творческие задания.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы Индивидуальный опрос.
55.		06.04.2027 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально-групповое занятие	2	**Теория** Показ выделения слов и расстановки логических пауз. **Практика** Чтение сказок. Разбор текста. Творческие задания.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы
Сказки А. С. Пушкина							
56.		08.04.2027 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально-групповое занятие	2	**Теория** Беседы о творчестве А. С. Пушкина. «Сказка о царе Султане» **Практика** Чтение сказок. Разбор текста. Деление текста на куски (3 -4 куска).	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Индивидуальный опрос.
57.		13.04.2027 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально-групповое занятие	2	**Теория** «Сказка о рыбаке и рыбке» **Практика** Чтение сказок. Разбор текста. Деление текста на куски (3 -4 куска).	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы
58.		15.04.2027 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально-групповое занятие	2	**Теория** «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях» **Практика**	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Индивидуальный опрос.

					Чтение сказок. Разбор текста. Деление текста на куски (3 -4 куска).		
59.		20.04.2027 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально -групповое занятие	2	**Теория** Беседа о создании образов сказочных героев. **Практика** Беседа о создании образов сказочных героев.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Педагогическое наблюдение
60.		22.04.2027 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально -групповое занятие	2	**Теория** **Практика** Выполнение творческих заданий. Игровые упражнения на развитие видения.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы
61.		27.04.2027 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально -групповое занятие	2	**Теория** **Практика** Выполнение творческих заданий. Деление текста на куски (3 -4 куска).	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы
62.		29.04.2027 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально -групповое занятие	2	**Теория** **Практика** Выполнение творческих заданий. Деление текста на куски (3 -4 куска).	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Индивидуальный опрос.
63.		04.05.2027 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально -групповое занятие	2	**Теория** Понятие «творческая цель». **Практика** Выполнение творческих заданий.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы
Этюды по сказкам							
64.		06.05.2027		2	**Теория**		

		3-я группа 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально -групповое занятие		**Практика** Выполнение творческих заданий.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы
65.		11.05.2027 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально -групповое занятие	2	**Теория** Упражнения на предлагаемые обстоятельства, связанные с событиями. **Практика** Выполнение творческих заданий.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы Индивидуальный опрос.
66.		13.05.2027 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально -групповое занятие	2	**Теория** Определение творческой цели в отрывке из сказки. **Практика** Выполнение творческих заданий.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы. Анализ проделанной работы
67.		18.05.2027 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально -групповое занятие	2	**Теория** **Практика** Выполнение творческих заданий. Игровые упражнения на развитие воображения.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Индивидуальный опрос. Педагогическое наблюдение.
68.		20.05.2027 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально -групповое занятие	2	**Теория** **Практика** Выполнение творческих заданий. Игровые упражнения на развитие воображения.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Индивидуальный опрос.
69.		25.05.2027 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально -групповое занятие	2	**Теория** **Практика** Стихи русских поэтов о природе	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы
70.		27.05.2027		2	**Теория**		

		3-я группа 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально -групповое занятие		**Практика** Стихи русских поэтов о природе	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы
71.		01.06.2027 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально -групповое занятие	2	**Теория** **Практика** Мои любимые стихи	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Анализ проделанной работы
72		03.06.2027 **3-я группа** 13^{00}-14^{30} **4-я группа** 14^{40}-16^{10}	Индивидуально -групповое занятие	2	**Теория** **Практика** Подведение итогов работы за год.	МБОУ «Веденская СОШ №2»	Мониторинг результативности усвоение программы за учебный год.

Приложение №3

Оценочные материалы к промежуточной и итоговой аттестации

* Почитай выразительно стихотворение (отрывок из лирического произведения). Назови автора.
* Определи тему, идею произведения.
* Найди в тексте средства выразительности. Назови их.
* Что такое сказка?
* Расскажите о понятии ПОЭТ.
* Расскажите о творчестве К. Чуковского, С. Маршака, А. Барто, В. Берестова, Б. Заходера.
* Какие стихи русских поэтов о природе вы знаете?

Вопросы по сказке Пушкина о рыбаке и рыбке

* В каком году Пушкин написал сказку? Ответ: в 1833
* Где Пушкин написал сказку? Ответ: в селе Болдино
* Произведение каких авторов Пушкин взял за основу для своей сказки? Ответ: братьев Гримм
* У какого крупного природного объекта жил старик? Ответ: у моря
* В каком жилище жил старик? Ответ: в землянке
* Что закидывал старик в море? Ответ: невод
* Сколько лет рыбачил рыбак? Ответ: тридцать три года
* Какого цвета рыбка? Ответ: золотая
* С кем жил старик в землянке? Ответ: со старухой
* Чем занималась старуха в сказке пока была бедная? Ответ: пряла пряжу
* Сколько раз старик закидывал в море невод? Ответ: три раза
* Что предлагала рыбка в обмен на спасение? Ответ: откуп
* Что попросила старуха от рыбки в первый раз? Ответ: новое корыто
* Как рыбка называла рыбака? Ответ: старче
* Что становится более мрачным на протяжении всей сказки? Ответ: море
* Что было на шее у старухи когда она стала дворянкой? Ответ: жемчуг
* Куда старуха послала мужа когда стала дворянкой? Ответ: на конюшню
* Какой пряник ела старуха когда стала царицей? Ответ: печатный
* Чем угрожала стража царицы старику? Ответ: топориками
* Где хотела жить жена рыбака в своем последнем желании? Ответ: Окияне-море
* Чем плеснула рыбка по воде при последней встрече с стариком? ьОтвет: хвостом
* С каким корытом осталась старуха в конце сказки? Ответ: с разбитым

Вопросы к сказке Пушкина о мертвой царевне

* В каком году Пушкин написал сказку? Ответ: в 1833
* Где Пушкин написал сказку? Ответ: в селе Болдино
* Какую иностранную сказку использовал Пушкин за основу? Ответ: «Белоснежка и семь гномов» братьев Гримм
* В каком году было впервые опубликовано произведение? Ответ: в 1834
* Кто ждал царя у окна в сказке? Ответ: царица
* Что случилось, пока царь был в отъезде? Ответ: родилась царевна
* Какой волшебный предмет был у царицы? Ответ: зеркальце
* Что умело делать волшебное зеркальце? Ответ: разговаривать

* Кто стал соперницей царицы по красоте? Ответ: царская дочь, царевна
* Кто свел в лес молодую царевну? Ответ: чернавка
* Кто стал женихом молодой царевне? Ответ: королевич Елисей
* Что сделала чернавка в лесу с молодой царевной? Ответ: отпустила
* Куда пришла царевна, блуждая в лесу? Ответ: в дом богатырей
* Кто встретил царевну у дома богатырей? Ответ: пёс
* Как звали пса из сказки о мёртвой царевне? Ответ: Соколко
* Что сделала царевна, когда попала в дом богатырей? Ответ: навела порядок
* Сколько богатырей жило в лесном домике? Ответ: семь
* Чем угрожала злая царица чернавке? Ответ: рогаткой
* Кто подарил молодой царевне яблочко? Ответ: нищенка/нищая черница
* Чем отравилась царевна? Ответ: яблоком
* Кто еще отравился яблоком кроме царевны? Ответ: пёс Соколко
* В каком гробу оставили царевну богатыри? Ответ: в хрустальном
* Куда богатыри отнесли хрустальный гроб с царевной? Ответ: в пещеру
* Кто искал молодую царевну? Ответ: королевич Елисей
* У кого просил помощи королевич Елисей? Ответ: у солнца, у месяца и у ветра
* Что сделал Елисей, когда нашел невесту в гробу? Ответ: разбил гроб
* Что сделала злая царица с волшебным зеркалом, когда узнала, что молодая девушка жива? Ответ: разбила его
* Каким большим событием закончилась сказка? Ответ: свадьбой и пиром

Вопросы по сказке Пушкина о царе Салтане с ответами

* В каком году Пушкин дописал сказку? Ответ: в 1831 году
* Где Пушкин дописал «Сказку о царе Салтане»? Ответ: в Царском селе под Петербургом
* Где Пушкин начал писать сказку? Ответ: в южной ссылке в Кишиневе
* Кто из очень важных людей лично проверял сказку перед выходом в печать? Ответ: император Николай I
* В каком году была впервые опубликована сказка? Ответ: в 1832 году
* Кто по первоначальному варианту должен был приносить золото вместо волшебной белочки? Ответ: дерущиеся боровы
* С каким писателем соревновался Пушкин при написании сказки? Ответ: с Жуковским
* Какими необычными свойствами по первоначальной задумке автора должен был обладать царский сын? Ответ: ноги по колено в золоте, а руки в серебре
* Как звали злых сестер царевны из сказки? Ответ: ткачиха и повариха
* Как звали бабушку Гвидона? Ответ: Бабариха
* Куда отправился царь Салтан после женитьбы? Ответ: на войну
* Что отправила царевна царю Салтану? Ответ: письмо
* Почему злые сестры навредили сестре-царице? Ответ: потому что они завидовали ей, они тоже хотели замуж за царя
* Куда посадили царевну с царевичем? Ответ: в бочку
* Кого попросил молодой царевич вынести их с матушкой на берег? Ответ: волну/море
* Где оказались Гвидон с матерью, когда вышли из бочки? Ответ: на необитаемом острове
* Как описывается взросление маленького Гвидона в бочке? Ответ: «не по дням, а по часам»

* Какого размера был Гвидон при рождении? Ответ: с аршин
* Кого родила царица по письму ткачихи и поварихи? Ответ: «неведому зверюшку»
* Какое дерево росло на необитаемом острове? Ответ: дуб
* Из чего Гвидон сделал лук для охоты? Ответ: из ветки дуба и шелкового шнурка от нательного крестика
* Кого спас Гвидон? Ответ: волшебную лебедь
* От кого Гвидон спас волшебную лебедь? Ответ: от коршуна
* Кем был на самом деле коршун? Ответ: чародеем
* Кем была на самом деле Лебедь? Ответ: девицей
* Что увидел Гвидон, проснувшись утром на острове? Ответ: город
* Кем стал Гвидон когда пришел в город на острове? Ответ: князем
* Кто в сказке путешествовал по свету? Ответ: корабельщики
* Что передавал князь Гвидон царю Салтану? Ответ: поклон
* Как назывался остров, на котором жил князь Гвидон? ответ: Буян
* В кого превращался Гвидон в первый, второй и третий раз? Ответ: в комара, в муху и в шмеля
* С какой думой на лице сидел Салтан на престоле? Ответ: с грустной
* Кто сидел рядом с царем Салтаном? Ответ: ткачиха, повариха и Бабариха
* Кто приносил доход князю Гвидону в сказке? Ответ: белочка
* Какую песенку пела белочка в сказке? Ответ: во саду ли в огороде
* Из чего состояли драгоценные орешки? Ответ: скорлупа золотая, а ядра изумрудные
* Куда комар укусил повариху? Ответ: в правый глаз
* Куда мошка укусила ткачиху? Ответ: в левый глаз
* Куда шмель укусил Бабариху? Ответ: в нос
* Под каким деревом живет белочка? Ответ: под елью/под елкой
* Из чего был сделан домик для белки? ответ: из хрусталя
* Кто охранял белочку? Ответ: караул
* Кто превращал Гвидона в разных насекомых? Ответ: лебедь
* Кого в сказке было ровно 33? Ответ: богатыри
* Кто был предводителем богатырей? Ответ: дядька Черномор
* Где жили богатыри? Ответ: в море
* Кем богатыри приходились царевне Лебеди? Ответ: родными братьями
* Что горит во лбу у прекрасной царевны? Ответ: звезда
* Как называет себя царь Салтан, когда тётки не пускают его к Гвидону? Ответ: дитя
* Что сделал Салтан с предательницами? Ответ: простил и отпустил домой

Приложение №4

Критерии оценивания

Критерии оценивания обучение по предмету «Удивительный мир художественного слова» проходит в форме занятий, состоящих из теоретической части, выполнения практических заданий, обсуждения и показа задания. В то же время часть занятий проходит в виде беседы. Программа по сценической речи делится на разделы. Каждый раздел может контролироваться в форме проведённых занятий. Качество подготовки учащихся оценивается по пятибалльной шкале.

Оценка «5»

- дикционная культура;
- соблюдение орфоэпических законов, логики речи;
- выразительное, эмоциональное исполнение произведений различных жанров (в соответствии с этапами освоения программы);
- освоение знаний, умений и навыков; - дисциплина и самоконтроль

Оценка «4»

- частично правильное использование элементов техники и логики речи, некоторая зажатость в исполнении;
- донесение логики авторской мысли, элементами интонационной - выразительности;
- видимая возможность дальнейшего развития;
- дисциплина и желание учиться

Оценка «3»

- учащийся плохо владеет элементами техники речи и словесного действия
- недостаточно работает над собой
- не держит сценическую задачу;
- не умеет пользоваться объектами внимания;
- говорит тихо, неэмоционально в основном из-за отсутствия самоконтроля, - дисциплины; --
- проявляет стремление к дальнейшему росту и желание обучаться

Оценка «2»

- невозможность выполнить поставленные задачи

- по технике речи
- логическому разбору текста
- культуре речи и искусству звучащего слова

-недисциплинированность, пропуск занятий без уважительны.