МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕДЕНСКИЙ РАЙОННЫЙ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Веденский районный центр детско-юношеского творчества»

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
МБУ ДО «Веденский РЦДЮТ»
Протокол № 3 от «01» июня 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБУ ДО «Веденский РЦДЮТ»
от «01» июня 2026 г. № 46

И.о. директора
МБУ ДО «Веденский РЦДЮТ»
_____ Д. К. Садуев

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DB37A67FDB06D79EE0C5AC99CFCDBA42
Владелец: Садуев Джамалдин Кюриевич
Действителен с 29.04.2025 до 23.07.2026

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА **«ИСКУССТВО РУКОДЕЛИЯ»**

Уровень программы: стартовый
Направленность: художественная

Возрастная категория: 7-12 лет
Срок реализации: две недели (42 часа)

Автор-составитель:
Адузаева Залина Яхъяевна,
педагог дополнительного образования

с. Ведено, 2026

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации
в МБУ ДО «Веденский РЦДЮТ» на период летних каникул
Экспертное заключение (рецензия) № 1 от 02 июня 2026г.
Эксперт Мажиева Л.Х. – заместитель директора

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы
1.1. Нормативная база к разработке программы ……..
1.2. Направленность программы…….
1.3. Уровень освоения программы …….
1.4. Актуальность программы…….
1.5. Отличительные особенности программы…….
1.6. Цель и задачи программы……
1.7. Адресат программы …….
1.8. Сроки реализации и объем программы……..
1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий……..
1.10. Планируемые результаты освоения программы……
Раздел 2. Содержание программы
2.1. Учебный план……...
2.2. Содержание учебного плана ……
Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы……
3.1. Формы организации контроля……..
Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий
4.1. Материально-техническое обеспечение программы…….
4.2. Кадровое обеспечение программы …….
4.3. Методическое обеспечение ……..
Список литературы
5.1. Список литературы для педагога ……..
5.2. Список литературы для обучающихся ……..
5.3. Интернет-сайты …….

Иные компоненты
Приложение 1. Внутренняя экспертиза
Приложение 2. Календарный учебный график
Приложение 3. Программа досуговой деятельности

Раздел № 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

1.1. Нормативная база к разработке программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Искусство рукоделия» разработана с учетом учебных стандартов и требований следующих нормативно правовых документов:

- Федеральный закон от 29. 12. 2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ министерства просвещения России от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03. 09. 2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28. 09.2020г. № 28 «об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 30. 04. 2026 № 603-п «О реализации дополнительных общеразвивающих программ в летний каникулярный период 2026 года»;
- Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Веденский районный центр детско-юношеского творчества».

1.2. Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Искусство рукоделия» имеет художественную направленность.

1.3. Уровень программы.

Уровень освоения образовательной программы - стартовый. Программа направлена на освоение первоначальных навыков вязания крючком, формирование умений применять свои знания при работе над простейшими изделиями из нитей, самостоятельно подбирать материал для вязания.

1.4. Актуальность программы.

Актуальность программы «Искусство рукоделия» определяется растущим интересом детей и родителей к развитию творческих навыков, а также к формированию важных личностных качеств через мастерство ручной работы. В современном обществе всё большее значение приобретает умение создавать изделия своими руками, что способствует развитию трудолюбия, аккуратности, терпения и эстетического вкуса. Реализация данной программы поможет обучающимся развить творческое мышление, способность к самовыражению и формированию культуры самостоятельного творчества, а также способствовать их социальной адаптации.

1.5. Отличительные особенности программы.

Отличительные особенности программы состоят в комплектовании материала и его освоения, включающего проектирование и моделирование различных вязаных изделий, которое формирует и развивает образное, конструктивное и аналитическое мышление, воображение, зрительную память, то есть способствует разностороннему развитию детей.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Искусство рукоделия» является модифицированной. Она разработана на основе программы «Художественное вязание» Пеньковой Людмилы Аркадьевны, педагога дополнительного образования МБУ ДО «Дом детского творчества».

1.6. Цель и задачи программы.

Цель: приобщение к декоративно прикладному творчеству через знакомство с техникой вязания крючком.

Задачи программы:

Предметные:

- познакомить с видом рукоделия вязание крючком;
- познакомить с историей возникновения вязания;
- научить правильному положению рук при вязании, пользованию инструментами;
- научить чётко выполнять основные приёмы вязания;
- познакомить с искусством цветовых сочетаний нитей;
- **Метапредметные:**
- развить образное мышление;
- развить внимание;
- развить моторные навыки;
- развить творческие способности

Личностные:

- воспитать аккуратность в работе;
- воспитывать умение доводить начатое до конца.

1.7. Адресат программы.

Образовательная программа адресована обучающимся преимущественно в возрасте от 7-12 лет. Принимаются все желающие наличие базовых знаний и специальной подготовки не требуется.

Данная программа «Искусство рукоделия» может быть использована для детей с ОВЗ посредством индивидуального образовательного маршрута, обеспечивающего освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Условия приема детей:

Запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Чеченской Республики» https://nav.rmc-chr.ru/

Приём обучающегося в объединение осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений совершеннолетних обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

1.8. Сроки реализации и объем программы.

Программа рассчитана на две недели (42 часа).

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Форма обучения – очная.

Формы организации деятельности детей на занятии:

- фронтальная — при беседе, показе, объяснении;
- коллективная — при организации проблемно-поискового или творческого взаимодействия между детьми;
- групповая — для выполнения определенных задач (творческих заданий).

Условия формирования групп — разновозрастные группы.

Наполняемость групп – не менее 15 человек.

Режим занятий: Занятия проводятся 5 раз в неделю по 3 академических часа.

Продолжительность академического часа при очной форме обучения составляет 45 минут. Между занятиями предусмотрен 5-минутный перерыв.

1.10. Планируемые результаты освоения программы.

Предметные:

- получат представления о виде рукоделия вязание крючком;
- познакомятся с историей возникновения вязания;
- будут знать правильное положение рук при вязании, инструменты и материалы;
- будут знать основные приёмы вязания;
- будут знать цветовые сочетания нитей;

Метапредметные:

- будут формировать образное мышление;
- разовьют внимание;
- разовьют моторные навыки;
- будут формировать творческие способности.

Личностные:

- будут проявлять аккуратность в работе;
- будут проявлять умение доводить начатое до конца.

Раздел № 2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	История возникновения вязания. Материалы и инструменты для вязания.	3	3	0	Устный опрос
2.	Простые приемы работы с пряжей	3	1	2	Опрос, тестирование
3.	Основные приемы вязания крючком	3	1	2	Опрос, тестирование
4.	Вязание по прямой линии	3	1	2	Опрос, тестирование
5.	Вязание по кругу	6	2	4	Опрос, тестирование
6.	Вязание подставки под кружку из одного круга	6	2	4	Опрос, тестирование
7.	Вязание цветка. Понятие о цветовых сочетаниях.	15	5	10	Опрос, тестирование, просмотр работ
8.	**Итоговое занятие**	3	1	2	Защита проектов
Итого:		**42**	**16**	**26**	

2.2. Содержание учебного плана

Раздел №1. «Знакомство с вязанием крючком».

История возникновения вязания.

Теория: История появления первых вязаных предметов в быту. Вязание крючком в современном мире.

Материалы и инструменты для вязания.
Теория: Виды пряжи, виды крючков. Зависимость номера крючка от толщины пряжи.

Свойства пряжи для вязания. Техника безопасности при работе.
Практика: Подбор материалов и инструментов для вязания самостоятельно. Письменный опрос.

Простые приемы работы с пряжей.
Теория: Витой шнур, скрутка, кисть. Информация о подручных средствах.
Практика: Изготовление шнура, скрутки кисти, оформление в закладку.

Основные приемы вязания крючком.
Теория: Положение рук во время работы. Основные приемы вязания: начальная петля, воздушная петля. Петли воздушные в ряд «Цепочка».
Практика: Вязание цветных цепочек, оформление в браслет.

Раздел №2. «Вязание крючком плоских изделий».

Вязание по прямой линии.
Теория: Правила вязания петли для подъёма, столбики без накида. Условные обозначения.
Практика: Вязание браслета по прямой линии.

Вязание по кругу.
Теория: Правила вязания столбики с накидом.
Практика: Вязание резинки для волос.

Вязание подставки под кружку из одного круга.
Теория: Повторение правил вязания прибавление и убавление петель.
Практика: Вязание подставки под кружку на основе одного круга.

Вязание цветка. Понятие о цветовых сочетаниях
Теория: Теплые и холодные цвета, ахроматические и хроматические. Цветовой спектр. Основные и дополнительные цвета.
Практика: Вязание цветка по кругу.

Раздел №3. Формы аттестации и оценочные материалы

3.1. Формы организации контроля

С целью определения результативности обучения по программе применяются следующие виды контроля согласно локальному акту Учреждения:
Текущий контроль (в течение всего периода обучения) — проводится после прохождения каждой темы, чтобы выявить пробелы в усвоении материала и развитии обучающихся, заканчивается коррекцией усвоенного материала.

Итоговый контроль — проводится в конце периода обучения и позволяет оценить уровень результативности освоения программы за весь период обучения.

Критерии оценивания результативности

1–средний уровень. Запомнил не все этапы изготовления изделия, самостоятельно изделие изготовить не может;

2–хороший уровень. Правильно выполняет поэтапный процесс изготовления изделия, допускает незначительные ошибки, которые сам исправляет;
3–отличный уровень. Демонстрирует полное воспроизведение поэтапного изготовления изделия, свободно оперируя усвоенной теорией в практической деятельности.

Раздел № 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

Материально – техническое обеспечение: помещение для занятий соответствует требованиям СанПиН, в помещении находятся стандартные учебные столы и стулья, соответствующие ростовой группе, стол и стул для педагога, учебная доска, книжные шкафы для хранения дидактических пособий и учебных материалов.

4.2. Кадровое обеспечение программы

Педагог дополнительного образования, реализующий данную программу, должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю объединения «Вязание крючком», без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Обучение по данной программе предполагает использование различных методов и приемов обучения. Объяснительно – иллюстративный метод (беседа, рассказ, практическая работа (групповая и индивидуальная), самостоятельная работа обучающихся). Репродуктивный метод (повторение, замедленный показ). Выбор методов обучения зависит от темы и формы занятий. При этом в процессе обучения все методы реализуются в теснейшем взаимодействии при создании положительной мотивации, актуализации интереса.

Дополнительная образовательная программа предусматривает вариативность использования некоторых педагогических технологий:

• традиционных (технология личностно-ориентированного и развивающего обучения);

• современных технологий: здоровьесберегающие, информационные.

Уже во вводной беседе необходимо познакомить детей с историей журналистики и с профессией журналиста.

Занятия могут иметь различные формы проведения: беседа, практическое занятие, демонстрация творческих работ.

Дополнительная образовательная программа реализуется через следующие формы занятий:

• традиционное занятие по алгоритму:

— вступление – 5 мин.,

— объяснение темы- 10 мин.,

— практическая часть – 20 мин.,

— подведение итогов – 10 мин.

5. Список литературы

5.1. Список литературы для педагога:

1. Наталия Сычева. Пишем без ошибок. Все правила русского языка.- М.: 2018.
2. В. Т. Голубь. Текстовые тренажеры. Воронеж. 2017.
3. Т.В. Шклярова. Русский язык. Сборник упражнений. Москва. 2017.

5.2. Список литературы для обучающихся:

1. Конюкова М. Л. Журналистика для всех / Азбука-Аттикус, Азбука, 2012. – 224 с.2. Чуковская Л.К. В лаборатории редактора / Время, 2011. – 416 с.

5.3. Интернет-ресурсы:

1. https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/
2. http://literatura5.narod.ru/teory_rech_tabl.html
3. http://ist.na5bal.ru/doc/20409/index.html 4. http://edu.tltsu.ru/
5. https://infourok.ru/test-po-zhurnalistike-dlya-shkolnikov-klassi-806112.html
6. https://infourok.ru/metodicheskoe-posobie-shkola-zhurnalistiki2275496.html

Приложение №1

ВНУТРЕННЯЯ ЭКСПЕРТИЗА

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ.

Экспертное заключение (рецензия) № 1 от 2 июня 2026 г.

Эксперт Мажиева Лиана Хусайновна

I.Общая информация о программе

1. Название: *«ИСКУССТВО РУКОДЕЛИЯ»*
2. Автор - составитель: Адузаева Залина Яхьяевна, педагог дополнительного образования

II. Экспертиза разделов программы

Наименование параметра оценки	Наличие/отсутствие	Что нуждается в корректировке, дополнении
Титульный лист		
Наименование вышестоящего органа управления образованием	+	
Основания	+	
Наименование учреждения	+	
Гриф утверждения программы	+	
Название программы	+	
Данные об авторе программы (ФИО, занимаемая должность)	+	
Возраст обучающихся	+	
Срок реализации программы	+	
Название населенного пункта, в котором написана программа	+	
Год написания программы	+	
Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы		
Направленность программы	+	
Основания для разработки программы	+	
Уровень программы	+	
Актуальность программы	+	
Отличительные особенности программы	+	
Категория учащихся, для которых программа актуальна	+	
Сроки реализации и объем программы	+	
Формы организации образовательной деятельности и режим занятий	+	
Цель и задачи программы	+	
Планируемые результаты освоения программы	+	
Содержание программы		
Учебный план	+	

Содержание учебного плана	+	
Календарный учебный график	+	
Формы аттестации и оценочные материалы		
Формы аттестации и оценочные материалы	+	
Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы		
Материально-техническое обеспечение программы	+	
Кадровое обеспечение программы	+	
Учебно-методическое обеспечение	+	
Список литературы		
Литература для педагога	+	
Литература для обучающихся и их родителей	+	
Интернет- ресурсы	+	

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа *«ИСКУССТВО РУКОДЕЛИЯ»* соответствует требованиям нормативно – правовых документов и рекомендуется к реализации в МБУ ДО «Веденский РЦДЮТ».

Зам. директора по УВР_____ Л.Х. Мажиева

Приложение №2

Календарный учебный график
реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы
«Искусство рукоделия»
I СМЕНА

№ зан.	Дата проведения		Форма занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Место проведения	Форма контроля
	плановая	фактическая					
1	08. 06. 2026 09^{20}-10^{05} 10^{10}-10^{55} 11^{00}-11^{45}		Учебное занятие	История возникновения вязания. Материалы и инструменты для вязания.	3	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Устный опрос
2	09. 06. 2026 09^{20}-10^{05} 10^{10}-10^{55} 11^{00}-11^{45}		Учебное занятие	Простые приемы работы с пряжей	3	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Опрос, тестирование
3	10. 06. 2026 09^{20}-10^{05} 10^{10}-10^{55} 11^{00}-11^{45}		Учебное занятие	**Основные приемы вязания крючком.**	3	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Опрос, тестирование
4	11. 06. 2026 09^{20}-10^{05} 10^{10}-10^{55} 11^{00}-11^{45}		Учебное занятие	Вязание по прямой линии.	3	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Опрос, тестирование
5	12. 06. 2026		-	Выходной	0	-	-
6	15. 06. 2026 09^{20}-10^{05} 10^{10}-10^{55} 11^{00}-11^{45}			Вязание по кругу.	3	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Опрос, тестирование

	12^{00}-12^{45}						
7	16. 06. 2026 09^{20}-10^{05} 10^{10}-10^{55} 11^{00}-11^{45}		Учебное занятие	Вязание подставки под кружку из одного круга	3	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Опрос, тестирование
8	17. 06. 2026 09^{20}-10^{05} 10^{10}-10^{55} 11^{00}-11^{45}		Учебное занятие	Вязание подставки под кружку из одного круга	3	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Опрос, тестирование
9	18. 06. 2026 09^{20}-10^{05} 10^{10}-10^{55} 11^{00}-11^{45}		Учебное занятие	Вязание цветка. Понятие о цветовых сочетаниях.	3	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Опрос, тестирование
10	19. 06. 2026 09^{20}-10^{05} 10^{10}-10^{55} 11^{00}-11^{45}		Учебное занятие	Вязание цветка. Понятие о цветовых сочетаниях.	3	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Опрос, тестирование
11	22. 06. 2026 09^{20}-10^{05} 10^{10}-10^{55} 11^{00}-11^{45}		Учебное занятие	Вязание цветка. Понятие о цветовых сочетаниях.	3	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Опрос, тестирование
12	23. 06. 2026 09^{20}-10^{05} 10^{10}-10^{55} 11^{00}-11^{45}		Учебное занятие	Вязание цветка. Понятие о цветовых сочетаниях.	3	МБОУ «Веденская СОШ №1»	просмотр работ
13	24. 06. 2026 09^{20}-10^{05} 10^{10}-10^{55} 11^{00}-11^{45}		Учебное занятие	Вязание цветка. Понятие о цветовых сочетаниях.	3	МБОУ «Веденская СОШ №1»	просмотр работ
14	25. 06. 2026 09^{20}-10^{05} 10^{10}-10^{55}		Учебное занятие	**Итоговое занятие**	3	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Защита проектов

	11^{00}-11^{45}						

II СМЕНА

№ зан.	Дата проведения		Форма занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Место проведения	Форма контроля
	плановая	фактическая					
1	29. 06. 2026 10^{00}-10^{45} 10^{50}-11^{35} 11^{40}-12^{25}		Учебное занятие	История возникновения вязания. Материалы и инструменты для вязания.	3	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Устный опрос
2	30. 06. 2026 10^{00}-10^{45} 10^{50}-11^{35} 11^{40}-12^{25}		Учебное занятие	Простые приемы работы с пряжей	3	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Опрос, тестирование
3	01. 07. 2026 10^{00}-10^{45} 10^{50}-11^{35} 11^{40}-12^{25}		Учебное занятие	**Основные приемы вязания крючком.**	3	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Опрос, тестирование
4	02. 07. 2026 10^{00}-10^{45} 10^{50}-11^{35} 11^{40}-12^{25}		Учебное занятие	Вязание по прямой линии.	3	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Опрос, тестирование
5	03. 07. 2026 10^{00}-10^{45} 10^{50}-11^{35} 11^{40}-12^{25}		Учебное занятие	Вязание по кругу.	3	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Опрос, тестирование

6	06. 07. 2026 10^{00}-10^{45} 10^{50}-11^{35} 11^{40}-12^{25}		Учебное занятие	Вязание по кругу.	3	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Опрос, тестирование
7	07. 07. 2026 10^{00}-10^{45} 10^{50}-11^{35} 11^{40}-12^{25}		Учебное занятие	Вязание подставки под кружку из одного круга	3	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Опрос, тестирование
8	08. 07. 2026 10^{00}-10^{45} 10^{50}-11^{35} 11^{40}-12^{25}		Учебное занятие	Вязание подставки под кружку из одного круга	3	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Опрос, тестирование
9	09. 07. 2026 10^{00}-10^{45} 10^{50}-11^{35} 11^{40}-12^{25}		Учебное занятие	Вязание цветка. Понятие о цветовых сочетаниях.	3	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Опрос, тестирование
10	10. 07. 2026 10^{00}-10^{45} 10^{50}-11^{35} 11^{40}-12^{25}		Учебное занятие	Вязание цветка. Понятие о цветовых сочетаниях.	3	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Опрос, тестирование
11	13. 07. 2026 10^{00}-10^{45} 10^{50}-11^{35} 11^{40}-12^{25}		Учебное занятие	Вязание цветка. Понятие о цветовых сочетаниях.	3	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Опрос, тестирование
12	14. 07. 2026 10^{00}-10^{45} 10^{50}-11^{35} 11^{40}-12^{25}		Учебное занятие	Вязание цветка. Понятие о цветовых сочетаниях.	3	МБОУ «Веденская СОШ №1»	просмотр работ
13	15. 07. 2026 10^{00}-10^{45} 10^{50}-11^{35} 11^{40}-12^{25}		Учебное занятие	Вязание цветка. Понятие о цветовых сочетаниях.	3	МБОУ «Веденская СОШ №1»	просмотр работ

14	16. 07. 2026 10^{00}-10^{45} 10^{50}-11^{35} 11^{40}-12^{25}		Учебное занятие	**Итоговое занятие**	3	МБОУ «Веденская СОШ №1»	Защита проектов

Приложение 3

Программа досуговой деятельности

Название мероприятия	**Форма проведения**	**Дата проведения**	**Часы**
«Путешествие в страну здоровья»	Станционная игра с маршрутными листами		1 час
«Моя маленькая Родина»	Познавательная программа, конкурс рисунков		1 час
«Славные сыны народа»	Рассказ/фильм о героях Чеченской Республики		1 час
«В гостях у игры»	Знакомство с чеченскими подвижными играми		1 час
«Азбука здоровья»	Игровой урок: станции «Чистюлькино», «Витаминка», «Спортивная»		1 час
«До новых встреч!»	Торжественное закрытие, награждение сертификатами		1 час
Итого			**6 часов**