МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЕДЕНСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
МБУ ДО «Веденский РЦДЮТ»
Протокол «01» сентября 2026г. № 1.

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБУ ДО «Веденский РЦДЮТ»
от «01» сентября 2026г. № 52

И.о. директора
МБУ ДО «Веденский РЦДЮТ»
_____ Д. К. Садуев

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F1BD9BF5F45C673DA39A78B812BB4C5F
Владелец: Садуев Джамалдин Кюриевич
Действителен: с 03.03.2026 до 27.05.2027

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЕДЕНСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
на 2026-2027 учебный год

с. Ведено, 2026

Информационная справка

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ	
Полное наименование образовательной организации по Уставу	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Веденский районный центр детско-юношеского творчества».
Сокращенное наименование	МБУ ДО «Веденский РЦДЮТ»
Тип образовательной организации	Организация дополнительного образования
Организационно-правовая форма образовательной организации	Муниципальное учреждение
Учредитель образовательной организации	Учредителем Учреждения является Веденский муниципальный район в лице администрации Веденского муниципального района Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляет муниципальное учреждение «Веденский районный отдел образования»
Год основания образовательной организации	2009
Юридический адрес образовательной организации	Юридический адрес: ЧР, Веденский район, с. Ведено, ул. А-Х. Кадырова, 22
Фактический адрес образовательной организации	Фактический адрес: ЧР, Веденский район, с. Ведено, ул. А-Х. Кадырова, 22
СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАНИИ ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА	
Способ образования	Создание юридического лица
Дата регистрации	17.08.2009
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1092034001223
Наименование органа, зарегистрировавшего создание юридического лица	Управление Федеральной налоговой службы по Чеченской Республике
Адрес регистрирующего органа	364051,Чеченская Республика, г. Грозный, ул. С.Ш. Лорсанова, д 12
Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, кем выдана, срок действия)	серия 20Л02 № 0000864 от 25.01.2016, выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики, бессрочно
Реквизиты образовательной организации	ИНН/КПП 2003001060/200301001 основной вид деятельности ОКВЭД 80. 10. 3 ОКПО 61506216 ОКТМО 96604410101 ОКАТО 96204810001 ОКОПФ 75403

	ОКОГУ 4210007 ОГРН 1092034001223 Юридический адрес: ЧР, Веденский район, с. Ведено, ул. А-Х. Кадырова, 22. Фактический адрес: ЧР, Веденский район, с. Ведено, ул. А-Х. Кадырова, 22. тел/факс (938) 024-88-93 e-mail: ddt-vedeno@mai.ru Банковские реквизиты Банк плательщика ОТДЕЛЕНИЕ – НБ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ, РОССИИ, Г. ГРОЗНЫЙ к/с (расч.счет) 40701810200001000003 ЕКС (корр.счет) 03234643266040009400 БИК 049690001 Л/с 20946Ч76400
Телефон образовательной организации	(938) 024-88-93
Факс образовательной организации	
E-mail, адрес сайта организации	ddt-vedeno@mai.ru https://ddt2.dod95.ru
Должность руководителя образовательной организации	И.о. директора
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации	Садуев Джамалдин Кюриевич
Количество обучающихся (всего) в образовательной организации на 01.09.2023 г	885 человек
Количество педагогических работников образовательной организации	10 человек
РЕСУРСНАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
Адреса мест осуществления образовательной деятельности	ЧР, Веденский район, с. Октябрьское, ул. Береговая, 15, МБОУ ДО «Детская школа искусств»; ЧР, Веденский район, с. Дарго, ул. А-Х. Кадырова, №34, МБОУ «Даргинская СОШ №2»; ЧР, Веденский район, с. Ведено, ул. А-Х. Кадырова, №22, МБОУ «Веденская СОШ №1»; ЧР, Веденский район, с. Ведено, ул. Почтовая, №8, МБОУ «Веденская СОШ №2»; ЧР, Веденский район, с. Дышне-Ведено, ул. А-Х. Кадырова, №215, МБОУ «Дышне-Веденская СОШ им. А.А. Загаева»; ЧР, Веденский район, с. Д-Ведено, ул. А-Х. Кадырова, №8 , ДОУ «Исламское медресе имени Од -Шейха».

Пояснительная записка.

Настоящая Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Веденский районный центр детско-юношеского творчества» (далее – образовательная программа) является нормативным документом, регламентирующей организацию и содержание образовательного процесса в учреждении.

Нормативно-правовой базой Образовательной программы являются:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г.№ 196 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. №196»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 02.02.2021 г. № 38 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Приказ Минтруда РФ от 22 сентября 2021 г. № 652-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 28 апреля 2017 г. № ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей».

Муниципального бюджетное учреждение дополнительного образования «Веденский районный центр детско-юношеского творчества» (далее Центр) – многопрофильное учреждение, ориентированное на обучение и воспитание детей дошкольного и школьного возраста по различным направленностям.

Центр осуществляет образовательную деятельность на базе общеобразовательных школ Веденского района (МБОУ ДО «Детская школа искусств», МБОУ «Даргинская СОШ №2», МБОУ «Веденская СОШ №1», МБОУ «Веденская СОШ №2», МБОУ

«Дышне-Веденская СОШ им. А.А. Загаева», ДОУ «Исламское медресе имени Од - Шейха») на основании договора безвозмездной аренды.

Образовательная деятельность осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующих направленностей: художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной.

Цель и задачи образовательной программы

В соответствии со Статьей 75 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основная цель дополнительного образования - повышение доступности и качества услуг дополнительного образования, обеспечение адаптации детей к жизни в обществе, их профессиональное самоопределение в процессе участия в различных видах учебной и творческой деятельности, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.

Реализация Программы направлена на решение следующих задач:

- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация учащихся;
- создание необходимых условий профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- формирование современных компетентностей, соответствующих основным направлениям стратегии социально-экономического развития страны, актуальным вызовам будущего;
- содействие обучающимся в обретении личностных смыслов в избранных сферах деятельности как основы самореализации в социально-профессиональной и культурно-досуговой областях;
- обеспечение интеграции обучающихся в профессиональные или досуговые детские сообщества;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами ФГОС и федеральных государственных требований.

Возрастные особенности обучающихся.

Образовательная программа Центра реализуется с учетом возрастных особенностей детей, их интересов к определенной деятельности, имеющегося запаса опорных знаний и умений, степени развития физических данных, устойчивой положительной мотивацией к образованию.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в Центра, регламентируют применение личностно - ориентированных, информационных и здоровьесберегающих технологий и направлены на развитие творческих качеств личности учащихся.

В Центре обучается более 885 детей в возрасте от 5 до 18 лет, с разными интересами, физическими и интеллектуальными возможностями и потребностями.

Центр предоставляет равные образовательные возможности одаренным детям, детям с ограниченными возможностями здоровья; детям, находящимся в трудной жизненной ситуации; детям из семей с низким социально - экономическим статусом; детям мигрантов.

Характеристика возрастных особенностей развития детей необходима для правильной организации осуществления образовательного процесса, как в условиях семьи, так и в условиях учреждения дополнительного образования.

Существует следующая возрастная периодизация:

5 – 7 лет – дошкольный возраст;

7 – 10 лет – младший школьный возраст;

10 – 14 лет – средний школьный возраст;

14 – 18 лет – старший школьный возраст.

Характеристика детей дошкольного возраста.

Главной чертой этого возрастного периода является смена ведущей деятельности, переход от игры к систематическому, социально организованному обучению. Смена ведущей деятельности – не одномоментный переход, а процесс, занимающий у разных детей различное время. Поэтому игровая деятельность во всех её разновидностях продолжает оставаться важной для психического развития.

Характеристика младшего школьного возраста.

В младшем школьном возрасте формируется система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять и реализовать учебные цели, навыки планирования, контроля и оценки собственных учебных действий и их результатов. В этом возрасте ребёнок приобретает опыт коллективной жизни, для него существенно возрастает значимость межличностных и деловых отношений. С этим связана самооценка младшего школьника – он оценивает себя так, как оценивают его «значимые другие», взрослые.

Характеристика среднего школьного возраста.

Этому возрасту свойственно субъективное переживание, чувство взрослости: потребность равноправия, уважения и самостоятельности, требование серьезного, доверительного отношения со стороны взрослых.

Появляется интерес к собственной личности; стремление к неизвестному, рискованному, к приключениям, испытанию себя. Потребность определиться в мире отношений влечет подростка к участию в новых видах деятельности.

В учении возникает стремление к самообразованию, самостоятельности: целеполагание и планирование хода учебной работы, потребность в оценке своих достижений; становится принципиальной личная склонность к изучению того или иного предмета, знание цели изучения предмета, возможность применения результатов обучения в решении практических задач. Подростки ждут новых форм обучения, в которых были бы реализованы их активность, деятельный характер мышления, тяга к самостоятельности.

Характеристика старшего школьного возраста.

Важнейшей спецификой старшего школьного возраста является его активная включенность в существующие проблемы современности. Ведущей деятельностью данного периода жизни человека является самоопределение как практика становления, связанная с конструированием возможных образов будущего, проектированием и планированием в нем своей индивидуальной траектории (своего пути). Процессы самоопределения реализуются через осуществление набора проб и приобретение опыта

подготовки к принятию решений о мере, содержании и способе своего участия в образовательных и социальных практиках, которые могут выражаться в разных формах.

Учебный план программы.

Учебный план рассчитан на 37 учебных недель. Распределение часов на изучаемые дисциплины в учебном плане обусловлено дополнительными общеразвивающими образовательными программами. Сроки реализации учебного плана соотносятся с программами указанных образовательных областей. Реализация Учебного плана осуществляется через дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и составляется и корректируется на каждый учебный год.

Содержание учебного плана ориентировано на выявление и реализацию способностей учащегося, дифференцированное обучение и индивидуальный подход на всех этапах его обучения, обеспечивает разностороннюю и качественную подготовку учащихся.

Содержание образовательного процесса.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся и лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе; формирование общей культуры учащихся.

Федеральный Закон РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» не определяет дополнительное образование как действующее в рамках стандартов. Поэтому главным отправным пунктом формирования содержания дополнительного образования является развитие мотивации детей к познанию и творчеству. В многопрофильном учреждении невозможно создание такой единой образовательной программы, по которой работают все педагоги и дети. Поэтому, чтобы обеспечить вариативную составляющую образования, учащимся предоставляется право выбора образовательной деятельности.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются самой образовательной программой, разработанной и утвержденной Центром. Дополнительные общеобразовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Основным проектируемым результатом освоения образовательной программы является достижения учащимися знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации в трудовой, общественной и культурной сферах деятельности.

Календарный учебный график

Режим работы Центра: понедельник-пятница с 9.00 до 18.00; суббота и воскресенье-выходной.

Режим учебных занятий творческих объединений Центра - в соответствии с расписанием на 2026-2027 учебный год, утвержденным приказом директора.

Центр реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Продолжительность учебного года составляет: 36 учебных недель, учебный год может быть продлен до завершения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Учебный год начинается 1 сентября 2026 года для обучающихся 2, 3 и последующих годов обучения в очном режиме, для обучающихся 1 года обучения по мере комплектования учебных групп, но не позднее 14 сентября 2026 года, завершается 31 мая 2027 года.

В 2026-2027 учебном году комплектование групп первого года обучения и набор в группы второго, третьего и последующих годов обучения на вакантные места осуществляется с 05 августа по 13 сентября 2026 года.

Зачисление обучающихся в творческие объединения осуществляется на основании добровольного волеизъявления обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании заявления (договора). При приеме и зачислении обучающихся в физкультурно-спортивные и хореографические творческие объединения родителями (законными представителями) предоставляются медицинские справки об отсутствии противопоказаний для занятий ребенка в творческих объединениях учреждения дополнительного образования.

В период школьных каникул проводятся занятия в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами и планом работы учреждения. Допускается работа с переменным составом учащихся, корректировка расписания с перенесением занятий на утреннее время.

Продолжительность учебных занятий, перерывы между учебными занятиями: учебные занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором. Продолжительность учебных занятий определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой в академических часах в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями учащихся и нормами Санитарных правил. Учебные занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения в соответствии с учебным планом и рабочей программой. Продолжительность академического часа для учащихся дошкольного возраста 30 мин, школьного возраста - 40 минут. После 35-45 минут рекомендовано делать перерыв не менее 10 минут между занятиями одной группы (проводится сквозное проветривание учебного помещения), 30 минут между занятиями разных групп (проводится сквозное проветривание, уборка помещения и обработка мебели, оборудования и инвентаря, музыкальных инструментов с применением дезинфицирующих средств).

Расписание учебных занятий: расписание учебных занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся, утверждается приказом директора Центра. Начало занятий не ранее 08.00, окончание - 20.00. Для учащихся в возрасте от 16-18 лет окончание занятий в 21.00. Выходной день - воскресенье. Расписание учебных занятий составляется на 1 сентября и корректируется в случае необходимости. Внесение изменений в расписание регламентируется приказом директора.

Продолжительность проведения культурно-досуговых мероприятий: для дошкольников, учащихся младшего школьного возраста - до 1,5 часов, для учащихся среднего и старшего школьного возраста - до 2 часов.

Нерабочими праздничными днями являются дни согласно статье 112 ТК РФ «Нерабочие праздничные дни», а также согласно Постановлениям Правительства РФ «О переносе выходных дней» на 2027 и 2028 гг.

Во время летних школьных каникул реализуются летние краткосрочные программы.

Режим работы Центра в летний период изменяется и утверждается приказом директора.

Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется на бесплатной основе в соответствии с муниципальным заданием на оказание образовательных услуг и учебным планом. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в объединениях Центра регламентируется дополнительными общеобразовательными программами различной направленности, учебными планами, расписанием занятий. Деятельность обучающихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Объединения создаются как на учебный год, так и на более короткие сроки. Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально, всем составом объединения (в зависимости от специфики объединения, содержания программы). Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, продолжительность занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяется локальным нормативным актом – учебным планом. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Расписание занятий объединений составляется по представлению педагогических работников с целью создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха, с учетом возрастных особенностей учащихся, пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей). При реализации дополнительных общеобразовательных программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ планируются, разрабатываются мониторинги успешности овладения программами с помощью регулярной диагностики получаемых знаний, умений, навыков учащихся. Предусмотрен текущий контроль и промежуточная аттестация. \

Подведение итогов реализации осуществляется соотнесением планируемых и полученных результатов, заявленных в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах. Численность учащихся в объединениях регламентируется дополнительной общеобразовательной программой.