МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕДЕНСКИЙ РАЙОННЫЙ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Веденский районный центр детско-юношеского творчества»

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
МБУ ДО «Веденский РЦДЮТ»
Протокол № 3 от «01» июня 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБУ ДО «Веденский РЦДЮТ»
от «01» июня 2026 г. № 46

И.о. директора
МБУ ДО «Веденский РЦДЮТ»
_____ Д. К. Садуев

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DB37A67FDB06D79EE0C5AC99CFCDBA42
Владелец: Садуев Джамалдин Юсупович
Действителен с 29.04.2025 до 23.07.2026

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА **«РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ»**

Уровень программы: стартовый
Направленность: социально-гуманитарная

Возрастная категория: 8-12 лет
Срок реализации: две недели (42 часа)

Автор-составитель:
Куразова Камила Султановна,
педагог дополнительного образования

с. Ведено, 2026

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации
в МБУ ДО «Веденский РЦДЮТ» на период летних каникул
Экспертное заключение (рецензия) № 2 от 02 июня 2026г.
Эксперт Мажиева Л.Х. – заместитель директора

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы
1.1. Нормативная база к разработке программы ……..
1.2. Направленность программы…….
1.3. Уровень освоения программы …….
1.4. Актуальность программы…….
1.5. Отличительные особенности программы…….
1.6. Цель и задачи программы……
1.7. Адресат программы …….
1.8. Сроки реализации и объем программы……..
1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий……..
1.10. Планируемые результаты освоения программы……
Раздел 2. Содержание программы
2.1. Учебный план……...
2.2. Содержание учебного плана ……
Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы……
3.1. Формы организации контроля……..
Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий
4.1. Материально-техническое обеспечение программы…….
4.2. Кадровое обеспечение программы …….
4.3. Методическое обеспечение ……..
Список литературы
5.1. Список литературы для педагога ……..
5.2. Список литературы для обучающихся ……..
5.3. Интернет-сайты …….

Иные компоненты
Приложение 1. Внутренняя экспертиза
Приложение 2. Календарный учебный график
Приложение 3. Программа досуговой деятельности
Приложение 4. Итоговая аттестация обучающихся

Раздел № 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

1.1. Нормативная база к разработке программы:

Летняя краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развитие познавательных способностей» разработана с учетом учебных стандартов и требований следующих нормативно правовых документов:

- Федеральный закон от 29. 12. 2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ министерства просвещения России от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03. 09. 2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28. 09.2020г. № 28 «об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 30. 04. 2026 № 603-п «О реализации дополнительных общеразвивающих программ в летний каникулярный период 2026 года»;
- Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Веденский районный центр детско-юношеского творчества».

1.2. Направленность программы.

Дополнительная общеразвивающая программа «Развитие познавательных способностей» является программой социально-гуманитарной направленности.

1.3. Уровень программы.

Уровень освоения образовательной программы – стартовый.

1.4. Актуальность программы.

Данная программа создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий по предложенной программе происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. В результате этих занятий ребята достигают значительных успехов в своём развитии, они многому научаются и эти умения применяют в учебной работе.

Кроме того, актуальность программы обусловлена в том, что она соответствует современному запросу детей и родителей.

1.5. Отличительные особенности программы.

Реализация программы способствует развитию творческих способностей, коммуникативных навыков и мышления учащихся. Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развитие познавательных способностей» является модифицированной. Она разработана на основе

программы «Гимнастика для мозга» Сильченко Т. А., педагога дополнительного образования МБУ ДО «Центр детского творчества «Прикубанский».

1.6. Цель и задачи программы.

Цель: формирование гармоничного когнитивного развития познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Задачи:

Обучающие:

- научить сравнивать предметы по заданному свойству;
- находить закономерности в значении признаков, в расположении предметов;
- определение последовательности действий;
- нахождение истинные и ложные высказывания;
- наделение предметов новыми свойствами;
- перенос свойства с одних предметов на другие.

Развивающие:

- развивать умение учиться работать по предложенному педагогом плану;
- развивать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в зависимости от конкретных условий;
- овладение способом поиска необходимой информации.

Воспитательные:

- воспитывать личностные качества: уважительное отношение к другому мнению, истории, культуре других народов;
- воспитывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

1.7. Адресат программы.

Образовательная программа адресована обучающимся преимущественно в возрасте 8-12 лет. В объединение принимаются все желающие. Наличие базовых знаний и специальной подготовки не требуется.

Условия приема детей:

Запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Чеченской Республики» https://nav.rmc-chr.ru/

Приём обучающегося в объединение осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений совершеннолетних обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

1.8. Сроки реализации и объем программы.

Программа рассчитана на две недели (42 часа).

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Форма обучения – очная.

Формы организации деятельности детей на занятии:

- фронтальная — при беседе, показе, объяснении;
- коллективная — при организации проблемно-поискового или творческого взаимодействия между детьми;
- групповая — для выполнения определенных задач (творческих заданий).

Условия формирования групп — разновозрастные группы.

Наполняемость группы– не менее 15 человек.

Режим занятий: Занятия проводятся 5 раз в неделю по 3 академических часа.

Продолжительность академического часа при очной форме обучения составляет 45 минут. Между занятиями предусмотрен 5-минутный перерыв.

1.10. Планируемые результаты освоения программы.

Предметные:

- научаться сравнивать предметы по заданному свойству;
- научаться определять целое и часть;
- научаться устанавливать общие признаки;
- узнают определение последовательности действий;
- научаться находить истинные и ложные высказывания;
- узнают о переносе свойства с одних предметов на другие.

Метапредметные:

- научаться с помощью педагога и самостоятельно выделять, и формулировать познавательную цель деятельности в области курса «Развитие познавательных способностей»;
- овладеют способом структурирования действий и знаний данного курса;
- овладеют способом выбора наиболее эффективного способа решения учебной задачи в зависимости от конкретных условий;
- овладеют способом поиска необходимой информации.

Личностные:

- сформируется возможность определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- сформируются основы в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы.
- сформируются личностные качества: уважительное отношение к другому мнению, истории, культуре других народов.

Раздел № 2. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Входная диагностика	4	2	2	Собеседование Викторина, опрос
2	Развитие концентрации внимания	7	2	5	Тест
3	Развитие памяти	7	2	5	Тест
4	Развитие речи	7	2	5	Тест
5	Развитие мышления	7	2	5	Тест
6	Совершенствование воображения	5	1	4	Тест
7	Итоговое занятие.	5	1	4	Тестирование
Итого:		**42**	**12**	**30**	

2.2. Содержание учебного плана

Вводное занятие

Теоретические занятия.

Цели и задачи программы. Инструктажи по технике безопасности.

Практические занятия.

Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.

Раздел 1. Развитие внимания.

Теоретические занятия.

Диагностика произвольного внимания.

Практические занятия.

Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.

Раздел 2. Развитие памяти.

Теоретические занятия.

Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти.

Практические занятия.

Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.

Раздел 3. Развитие речи.

Теоретические занятия.

Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся.

Практические занятия.

Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы - описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

Раздел 5. Развитие мышления.

Теоретические занятия.

Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками.

Практические занятия.

Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

Раздел 7. Развитие воображения.

Теоретические занятия.

Практические занятия.

Раздел 7. Развитие восприятия.

Теоретические занятия.

Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений.

Практические занятия.

Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений.

Раздел 8. Итоговое занятие

Практика: Олипиада.

Раздел №3. Формы аттестации и оценочные материалы

3.1. Формы организации контроля

Для отслеживания результативности на протяжении всего процесса обучения осуществляются:

Входная диагностика — в форме тестирования, что позволит выявить уровень развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Проводится на первых занятиях данной программы.

Текущий контроль (в течение всего периода обучения) — проводится после прохождения каждой темы, чтобы выявить пробелы в усвоении материала и развитии обучающихся, заканчивается коррекцией усвоенного материала.

Итоговый контроль — проводится в конце периода обучения и позволяет оценить уровень результативности освоения программы за весь период обучения. Форма проведения: олимпиада (приложение 2). Результаты итогового контроля фиксируются в протоколе.

Критерии оценивания результативности

Баллы	Уровень освоения
0-6	Низкий
7-12	Средний
13-18	Высокий

Раздел № 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

Занятие проводятся в оборудованном светлом хорошо проветриваемом кабинете, освещение дневное и искусственное.

Оснащение. Для эффективной реализации программы необходимо следующее оборудование: персональный компьютер педагога -1 шт; мультимедийный проектор 1 шт.

4.2. Кадровое обеспечение программы

Педагог с соответствующим профилю объединения высшим профессиональным образованием.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

№	Раздел программы	Формы занятия	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактические средства и электронные образовательные ресурсы	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие.	Беседа, дискуссия	Словесные, наглядные, практические, игровые	Инструкции	Собеседование Викторина, опрос
2	Развитие концентрации внимания	Практикум, игровое занятие	Словесные, наглядные, практические, игровые	Индивидуальные карточки с заданиями	Тест
3	Развитие памяти	Практикум, игровое занятие	Словесные, наглядные, практические, игровые	Индивидуальные карточки с заданиями	Тест

4	Развитие речи	Практикум, игровое занятие	Словесные, наглядные, практические, игровые	Индивидуальные карточки с заданиями	Тест
5	Развитие мышления	Практикум, игровое занятие	Словесные, наглядные, практические, игровые	Индивидуальные карточки с заданиями	Тест
6	Совершенствование воображения	Практикум, игровое занятие	Словесные, наглядные, практические, игровые	Индивидуальные карточки с заданиями	Тест
7	Развитие восприятия	Практикум, игровое занятие	Словесные, наглядные, практические, игровые	Индивидуальные карточки с заданиями	Тест
8	Итоговое занятие. (итоговая аттестация)	Практикум, итоговое занятие	Словесные, наглядные, практические, игровые	Индивидуальные карточки с заданиями	Тестирование

Список литературы

Список литературы для педагога:

1. Холодова О.А. «Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (7 - 8 лет)/ Методическое пособие, 2 класс. Курс «РПС». - М.: РОСТ, 2019. - 276 с.;
2. Холодова О.А. «Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (7 - 8 лет): Рабочие тетради: В 2 - х частях. - М.: РОСТ, 2019. - 56 с.;
3. Холодова О.А. «Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (8 — 9 лет)/ Методическое пособие, 3 класс. - М.: РОСТ, 2019. - 244 с.;
4. Холодова О.А. «Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (8 - 9 лет): Рабочие тетради: В 2 - х частях. - М.: Росткнига, 2009. - 64 с.;
5. Холодова О.А. «Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (9 - 10 лет)/ Методическое пособие, 4 класс. Курс «РПС». - М.: РОСТ, 2019. - 220 с.;
7. Холодова О.А. «Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (9 - 10 лет): Рабочие тетради: В 2 - х частях. - М.: РОСТ, 2019. - 64 с..

Список литературы для обучающихся и родителей:

1. Холодова О.А. «Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (7 - 8 лет): Рабочие тетради: В 2 - х частях. - М.: РОСТ, 2019. - 56 с.;
2. Холодова О.А. «Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (8 - 9 лет): Рабочие тетради: В 2 - х частях. - М.: Росткнига, 2019. - 64 с.;
3. Холодова О.А. «Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (9 - 10 лет): Рабочие тетради: В 2 - х частях. - М.: РОСТ, 2019. - 64 с

Интернет-ресурсы:

Библиотека журналиста: [Электронный ресурс]. 2004. URL: http://journalism.narod.ru/index.html.
2. Институт развития прессы: [Электронный ресурс]. 2010. URL: http://www.pdi.ru.

3. Информационный портал для молодых журналистов: [Электронный ресурс]. 2018. URL: http://yojo.ru.
4. МедиаСпрут: [Электронный ресурс]. 2001-2018. URL: http://www.mediasprut.ru.
5. Союз журналистов России: [Электронный ресурс]. М., 2018. URL: http://www.ruj.ru.

Приложение №1

ВНУТРЕННЯЯ ЭКСПЕРТИЗА

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ.

Экспертное заключение (рецензия) № 2 от 2 июня 2026 г.

Эксперт Мажиева Лиана Хусайновна

I.Общая информация о программе

1. Название: *«РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ»*

2. Автор - составитель: Куразова Камила Султановна, педагог дополнительного образования

II. Экспертиза разделов программы

Наименование параметра оценки	Наличие/отсутствие	Что нуждается в корректировке, дополнении
Титульный лист		
Наименование вышестоящего органа управления образованием	+	
Основания	+	
Наименование учреждения	+	
Гриф утверждения программы	+	
Название программы	+	
Данные об авторе программы (ФИО, занимаемая должность)	+	
Возраст обучающихся	+	
Срок реализации программы	+	
Название населенного пункта, в котором написана программа	+	
Год написания программы	+	
Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы		
Направленность программы	+	
Основания для разработки программы	+	
Уровень программы	+	
Актуальность программы	+	
Отличительные особенности программы	+	
Категория учащихся, для которых программа актуальна	+	
Сроки реализации и объем программы	+	
Формы организации образовательной деятельности и режим занятий	+	
Цель и задачи программы	+	
Планируемые результаты освоения программы	+	
Содержание программы		

Учебный план	+	
Содержание учебного плана	+	
Календарный учебный график	+	
Формы аттестации и оценочные материалы		
Формы аттестации и оценочные материалы	+	
Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы		
Материально-техническое обеспечение программы	+	
Кадровое обеспечение программы	+	
Учебно-методическое обеспечение	+	
Список литературы		
Литература для педагога	+	
Литература для обучающихся и их родителей	+	
Интернет- ресурсы	+	

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа *«РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ»* соответствует требованиям нормативно – правовых документов и рекомендуется к реализации в МБУ ДО «Веденский РЦДЮТ».

Зам. директора по УВР_____ Л.Х. Мажиева

Приложение №2

Календарный учебный график
реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы
«Развитие познавательных способностей»

II СМЕНА

№ зан.	Дата проведения		Форма занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Место проведения	Форма контроля
	плановая	фактическая					
1	01. 07. 2026 13^{00}-13^{45} 13^{50}-14^{35} 14^{40}-15^{25}		Беседа, дискуссия	Вводное занятие. Правила техники безопасности, Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант.	3	МБОУ «Дышне-Веденская СОШ им. А.А. Загаева»	Собеседование Викторина, опрос
2	02. 07. 2026 13^{00}-13^{45} 13^{50}-14^{35} 14^{40}-15^{25}		Практикум	Развитие концентрации внимания. Графический диктант.	3	МБОУ «Дышне-Веденская СОШ им. А.А. Загаева»	тест
3	03. 07. 2026 13^{00}-13^{45} 13^{50}-14^{35} 14^{40}-15^{25}		Игровое занятие	Развитие концентрации внимания. Графический диктант.	3	МБОУ «Дышне-Веденская СОШ им. А.А. Загаева»	тест
4	06. 07. 2026 13^{00}-13^{45} 13^{50}-14^{35} 14^{40}-15^{25}		Практикум	Тренировка слуховой памяти. Графический диктант.	3	МБОУ «Дышне-Веденская СОШ им. А.А. Загаева»	тест

5	07. 07. 2026 13^{00}-13^{45} 13^{50}-14^{35} 14^{40}-15^{25}		Практикум	Тренировка слуховой памяти. Графический диктант.	3	МБОУ «Дышне-Веденская СОШ им. А.А. Загаева»	тест
6	08. 07. 2026 13^{00}-13^{45} 13^{50}-14^{35} 14^{40}-15^{25}		Практикум	Развитие речи. Работа со словарем. Работа с синонимами.	3	МБОУ «Дышне-Веденская СОШ им. А.А. Загаева»	тест
7	09. 07. 2026 13^{00}-13^{45} 13^{50}-14^{35} 14^{40}-15^{25}		Игровое занятие	Развитие речи. Работа со словарем. Работа с антонимами.	3	МБОУ «Дышне-Веденская СОШ им. А.А. Загаева»	тест
8	10. 07. 2026 13^{00}-13^{45} 13^{50}-14^{35} 14^{40}-15^{25}		Практикум	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	3	МБОУ «Дышне-Веденская СОШ им. А.А. Загаева»	тест
9	13. 07. 2026 13^{00}-13^{45} 13^{50}-14^{35} 14^{40}-15^{25}		Игровое занятие	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	3	МБОУ «Дышне-Веденская СОШ им. А.А. Загаева»	тест
10	14. 07. 2026 13^{00}-13^{45} 13^{50}-14^{35} 14^{40}-15^{25}		Игровое занятие	Развитие речи. Работа со словарем. Работа с амонимами.	3	МБОУ «Дышне-Веденская СОШ им. А.А. Загаева»	тест
11	15. 07. 2026 13^{00}-13^{45} 13^{50}-14^{35} 14^{40}-15^{25}		Практикум	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек.	3	МБОУ «Дышне-Веденская СОШ им. А.А. Загаева»	тест

				Рисуем по образцу.			
12	16. 07. 2026 13^{00}-13^{45} 13^{50}-14^{35} 14^{40}-15^{25}		Практикум	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	3	МБОУ «Дышне-Веденская СОШ им. А.А. Загаева»	тест
13	17. 07. 2026 13^{00}-13^{45} 13^{50}-14^{35} 14^{40}-15^{25}		Практикум	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	3	МБОУ «Дышне-Веденская СОШ им. А.А. Загаева»	тест
14	18. 07. 2026 13^{00}-13^{45} 13^{50}-14^{35} 14^{40}-15^{25}		Практикум	Итоговое занятие.	3	МБОУ «Дышне-Веденская СОШ им. А.А. Загаева»	Тестирование

III СМЕНА

№ зан.	Дата проведения		Форма занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Место проведения	Форма контроля
	плановая	фактическая					
1	20. 07. 2026 13^{00}-13^{45} 13^{50}-14^{35} 14^{40}-15^{25}		Беседа, дискуссия	Вводное занятие. Правила техники безопасности, Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант.	3	МБОУ «Дышне-Веденская СОШ им. А.А. Загаева»	Собеседование Викторина, опрос
2	21. 07. 2026 13^{00}-13^{45} 13^{50}-14^{35} 14^{40}-15^{25}		Практикум	Развитие концентрации внимания. Графический диктант.	3	МБОУ «Дышне-Веденская СОШ им. А.А. Загаева»	тест
3	22. 07. 2026 13^{00}-13^{45} 13^{50}-14^{35} 14^{40}-15^{25}		Игровое занятие	Развитие концентрации внимания. Графический диктант.	3	МБОУ «Дышне-Веденская СОШ им. А.А. Загаева»	тест
4	23. 07. 2026 13^{00}-13^{45} 13^{50}-14^{35} 14^{40}-15^{25}		Практикум	Тренировка слуховой памяти. Графический диктант.	3	МБОУ «Дышне-Веденская СОШ им. А.А. Загаева»	тест
5	24. 07. 2026 13^{00}-13^{45} 13^{50}-14^{35} 14^{40}-15^{25}		Практикум	Тренировка слуховой памяти. Графический диктант.	3	МБОУ «Дышне-Веденская СОШ им. А.А. Загаева»	тест
6	27. 07. 2026 13^{00}-13^{45} 13^{50}-14^{35}		Практикум	Развитие речи. Работа со словарем. Работа с синонимами.	3	МБОУ «Дышне-Веденская СОШ им. А.А. Загаева»	тест

	14^{40}-15^{25}						
7	28. 07. 2026 13^{00}-13^{45} 13^{50}-14^{35} 14^{40}-15^{25}		Игровое занятие	Развитие речи. Работа со словарем. Работа с антонимами.	3	МБОУ «Дышне-Веденская СОШ им. А.А. Загаева»	тест
8	29. 07. 2026 13^{00}-13^{45} 13^{50}-14^{35} 14^{40}-15^{25}		Практикум	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	3	МБОУ «Дышне-Веденская СОШ им. А.А. Загаева»	тест
9	30. 07. 2026 13^{00}-13^{45} 13^{50}-14^{35} 14^{40}-15^{25}		Игровое занятие	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	3	МБОУ «Дышне-Веденская СОШ им. А.А. Загаева»	тест
10	31. 07. 2026 13^{00}-13^{45} 13^{50}-14^{35} 14^{40}-15^{25}		Игровое занятие	Развитие речи. Работа со словарем. Работа с амонимами.	3	МБОУ «Дышне-Веденская СОШ им. А.А. Загаева»	тест
11	03. 08. 2026 13^{00}-13^{45} 13^{50}-14^{35} 14^{40}-15^{25}		Практикум	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	3	МБОУ «Дышне-Веденская СОШ им. А.А. Загаева»	тест
12	04. 08. 2026 13^{00}-13^{45} 13^{50}-14^{35} 14^{40}-15^{25}		Практикум	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	3	МБОУ «Дышне-Веденская СОШ им. А.А. Загаева»	тест

13	05. 08. 2026 13^{00}-13^{45} 13^{50}-14^{35} 14^{40}-15^{25}		Практикум	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	3	МБОУ «Дышне-Веденская СОШ им. А.А. Загаева»	тест
14	06. 08. 2026 13^{00}-13^{45} 13^{50}-14^{35} 14^{40}-15^{25}		Практикум	Итоговое занятие.	3	МБОУ «Дышне-Веденская СОШ им. А.А. Загаева»	Тестирование

Приложение 3

Программа досуговой деятельности

Название мероприятия	**Форма проведения**	**Дата проведения**	**Часы**
«Путешествие в страну здоровья»	Станционная игра с маршрутными листами		1 час
«Моя маленькая Родина»	Познавательная программа, конкурс рисунков		1 час
«Славные сыны народа»	Рассказ/фильм о героях Чеченской Республики		1 час
«В гостях у игры»	Знакомство с чеченскими подвижными играми		1 час
«Азбука здоровья»	Игровой урок: станции «Чистюлькино», «Витаминка», «Спортивная»		1 час
«До новых встреч!»	Торжественное закрытие, награждение сертификатами		1 час
Итого			**6 часов**

Приложение 4

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма проведения: тестирование

Тестирование по теме «Развитие концентрации внимания»

Задание: Необходимо отыскать 10 слов (3-, 4-, 5-сложных) и подчеркнуть их.
На выполнение всего задания отводится 5 мин. Показателем успешности может служить число правильно найденных букв и скорость выполнения задания.

ЯФОУФСНКОТПХЬАБЦРИГЪМЩЮСАЭЕЫМЯЧ
ЛОЬИРЪГНЖРЛРАКГДЗПМЫЛОАКМНПРСТУР
ФРШУБАТВВГДИЖСЯИУМАМАЦПЧУЪЩМОЖ
БРПТЯЭЦБУРАНСГЛКЮГБЕИОПАЛКАФСПТУЧ
ОСМЕТЛАОУЖЫЪЕЛАВТОБУСИОХПСДЯЗВЖ

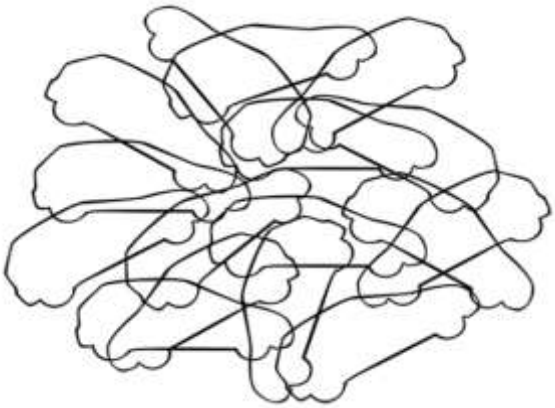
Задание: Найди 9 отличий.



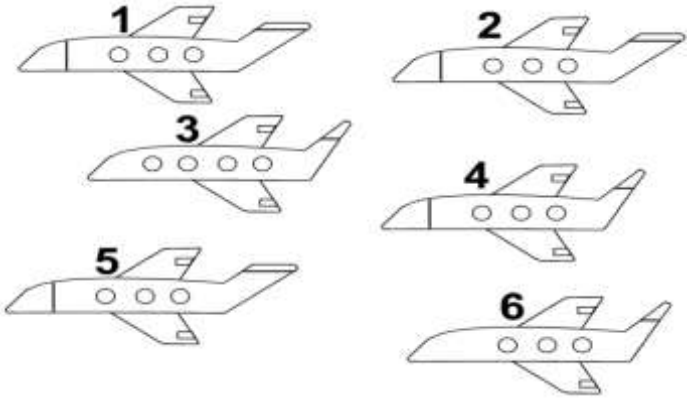
Задание: Найди 10 отличий.



Задание: Сосчитай, сколько на этой картинке автомобилей? Впиши соответствующее число в окно ниже. Правильный ответ: 16



Задание: Найди одинаковые картинки. Правильный ответ: 1, 2, 5.



Тестирование по теме «Развитие памяти»

Задание: Послушай пары слов. Запомни их. При повторном чтении называй каждое второе слово в каждой паре.



Тестирование по теме «Развитие речи»

7. Заполни пустые клетки синонимами, состоящими из такого же количества букв.



ШУМ	
ЖАРА	
БЕДА	
МОРОЗ	
ПУРГА	
ГРУСТЬ	
ПРОЧНЫЙ	
ПРОСИТЬ	
СМЕЯТЬСЯ	
НЕБОЛЬШОЙ	
БАЛОВАТЬСЯ	
ДОДУМАТЬСЯ	





Задание: Соедини синонимы стрелкой

Собака		путь
Печаль		пес
Дорога		ложь
Неправда		войско
Армия		грусть
Огонь		пламя
Метель		машина
Автомобиль		буран

Задание: Подбери и запиши антонимы к словам:

Далекий	
Вспомнить	
Здоровье	
Грустить	
Бодрствовать	
Ломать	
Скупой	

Задание: Соедини линиями слова-антонимы

РАССВЕТ	БЕГОМ
МЕДЛЕННО	КРИВОЙ
ШАГОМ	МЕЛКИЙ
ДОБРОТА	ЗАКАТ
ПРЯМОЙ	ВЫМЫСЕЛ
ГЛУБОКИЙ	ЗЛОБА
ПРАВДА	БЫСТРО
БОГАТСТВО	БЕДНОСТЬ

Тестирование по теме «Развитие мышления»

Задание: Два отца и два сына съели за завтраком 3 яйца, причем каждому из них досталось по целому яйцу. Как это могло случиться?

_____

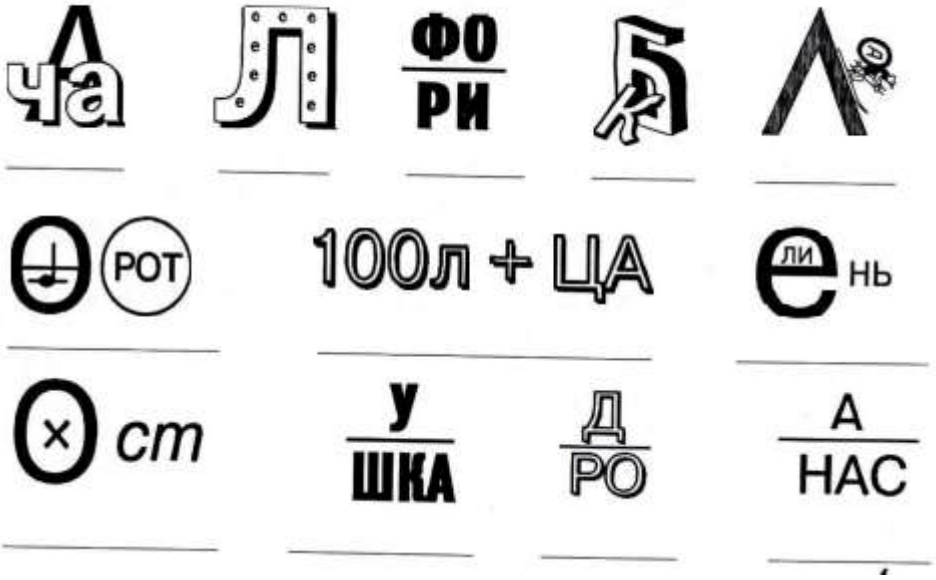
Задание: В корзине 5 яблок. Разделите 5 яблок между между пятью лицами так, чтобы каждый получил по яблоку и одно яблоко осталось в корзине?

_____

Задание: Сколько концов у 4 палок? У 5 палок? А у 5 с половиной палок?

_____
_____

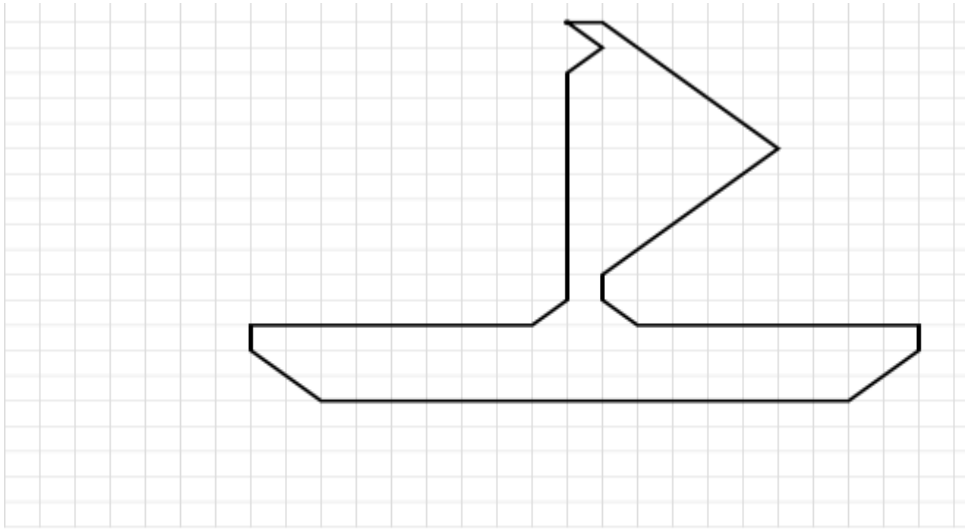
7. Какие слова зашифрованы в ребусах?



Тестирование по теме «Совершенствование воображения»

Задание: Зарисуй быстро и схематично каждое слово, которое услышишь.

Задание: Графический диктант.



Отступите 16 клеток слева и 5 клеток сверху.
Поставьте точку и начинайте диктант, читается слева направо.

1→ 5↘ 5↙ 1↓ 1↘ 8→ 1↓ 2↙ 9← 6← 2↖ 1↑
8→ 1↗ 9↑ 1↗ 1↖

Устный диктант

Отступите 16 клеток вправо и 5 клеток вниз, затем приступайте к диктанту.

1 клетка вправо, 5 клеток по диагонали вправо вниз, 5 клеток по диагонали влево вниз, 1 клетка вниз, 1 клетка по диагонали вправо вниз, 8 клеток вправо, 1 клетка вниз, 2 клетки по диагонали влево вниз, 9 клеток влево, 6 клеток влево, 2 клетки по диагонали влево вверх, 1 клетка вверх, 8 клеток вправо, 1 клетка по диагонали вправо вверх, 9 клеток вверх, 1 клетка по диагонали вправо вверх, 1 клетка по диагонали влево