

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЕДЕНСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
МБУ ДО «Веденский РЦДЮТ»
Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«МИНИ-ФУТБОЛ»**

Уровень: стартовый

Направленность: физкультурно-спортивная

Возраст обучающихся 9-16 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Канаев Рамзан Ширваниевич,
педагог дополнительного образования

с. Ведено, 2023

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ.

1.1. Нормативная база к разработке программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Мини-футбол" составлена в соответствии с государственной образовательной политикой и современными нормативными документами в сфере образования, такими как:

- Федеральный закон от 29. 12. 2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ министерства просвещения России от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03. 09. 2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05. 2018 №298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28. 09.2020г. № 28 «об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» (утв. письмом Министерства образования и науки РФ от 18. 11. 15 № 09-3242);
- Региональные методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (в том числе разноуровневых), 2019;
- Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Веденский районный центр детско-юношеского творчества».

1.2. Направленность программы

Одна из основных задач дополнительного образования – создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки.

Предлагаемая дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа имеет **физкультурно-спортивную направленность.**

1.3.Уровень программы.

Настоящая программа имеет стартовый уровень программы и предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы

1.4.Актуальность программы.

Получение определенных навыков игры в мини-футбол, которые позволят учащимся более продуктивно принимать участие в спортивных соревнованиях по мини-футболу.

Занятия способствуют укреплению костно-связочного и мышечного аппарата, улучшению обмена веществ в организме.

В процессе занятий мини-футболом учащиеся достигают гармоничного развития своего тела, красоты и выразительности движений

Кроме того, актуальность программы обусловлена социальным заказом потребителей.

1.5.Отличительные особенности программы

Отличительной чертой программы заключается в возможности детей продолжать обучение по программе «Физическая культура» по направлению «Мини-футбол».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мини-футбол» является модифицированной. Она разработана на основе авторской программы Харитонов Александр Сергеевич, педагога дополнительного образования ГБОУ лицей №373 Московского района Санк-Петербурга «Экономический лицей».

1.6. Цель и задачи программы. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся, выявление и поддержка талантливых и одаренных детей посредством приобщения к игре в футбол и мини-футбол.

Задачи программы:

Предметные:

- Привить интерес к систематическим занятиям футболом и мини-футболом;
- Обучить играть в мини-футбол в соответствии с правилами мини-футбола;
- Обучить основам индивидуальных, групповых и командных тактик игры в мини-футбол.

Метапредметные:

- Развить и совершенствовать у обучающихся основных физических качеств- выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств;
- Сформировать различные двигательные навыки;
- Улучшить манёвренность и подвижность в играх.

Личностные:

- Сформировать личностные качества ребенка: коммуникабельность, волю, чувство товарищества, чувство ответственности за свои действия перед собой и товарищами;
- Повысить культуру и сознательность;
- Привить навыки соблюдения спортивной этики и дисциплины;
- Воспитать потребность в здоровом образе жизни.

1.7. Адресат программы.

Программа адресована обучающимся младшего и среднего школьного возраста(9-16).

Заниматься в объединении «Мини-футбол» может каждый желающий соответствующего возраста, при условии предоставления заявления родителей (законных представителей) и допуска врача к занятиям в спортивной секции.

1.8. Сроки реализации и объем программы.

Программа рассчитана на 1 год (144 часа).

1.9.Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Наполняемость групп – 15 человек. Занятия носят как индивидуальный, так и групповой

характер.

Режим занятий: Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа (40 мин.) с обязательным перерывом 10 минут.

1.10. Планируемые результаты освоения программы.

Предметными результатами освоения, обучающимися являются следующие умения:

- Планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- Представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- Измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;
- Знать правила игры в мини-футбол и футбол;
- Знать тактические приёмы игры в мини-футбол, уметь их правильно применять;
- Оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения.

Метапредметными результатами являются следующие умения:

- Характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- Общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- Организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- Планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения; анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- Оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- Управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- Технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Личностными результатами освоения, учащимися являются следующие умения:

- Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

№ п/п	Наименование раздела/темы	Учебный план Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Правила безопасности	2	2		Опрос
2.	Теоретическая подготовка	6	6		Тест
3.	Общая физическая подготовка	26	2	24	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания
4.	Формирование специальной физической подготовки	20	4	16	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания
5.	Формирование технико-тактической подготовки.	34	6	28	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания
6.	Игровая подготовка	54	7	47	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания
7.	Контрольное и итоговое занятия	2	1	1	
ИТОГО		144	28	116	

2.2. Содержание учебного плана

1. Введение

Теория.

Правила безопасности при проведении занятий. Краткий обзор развития футбола в России и за рубежом. Значение и место футбола в системе физического воспитания. Особенности мини-футбола, его отличия от футбола. План обучения и организационные моменты.

2. Теоретическая подготовка.

Теория.

Краткие сведения о строении и функциях человеческого организма. Влияние занятий физическими упражнениями на организм занимающихся, совершенствование функций мышечной системы, органов дыхания, кровообращения.

Личная и общественная гигиена. Личная гигиена: уход за кожей, волосами, ногтями, ногами. Гигиена полости рта.

Гигиенические основы режима учёбы, отдыха и занятий спортом. Режим дня. Значение правильного режима для юного спортсмена. Гигиенические требования, предъявляемые к местам занятий по футболу.

Значение закаливания для повышения работоспособности и увеличения сопротивляемости организма к простудным заболеваниям. Значение питания, как фактора борьбы за здоровье.

Права и обязанности игроков. Роль капитана команды, его права и обязанности. Обязанности судей. Существующие стандарты футбольных полей и тренировочных площадок. Размеры и требования к футбольным воротам

3. Общая физическая подготовка (ОФП).

Теория: Понятие ОФП. Функции ОФП. Развитие силы мышц. Сила – способность спортсмена преодолевать внешнее сопротивление за счет мышечных усилий. Особенное внимание уделяется развитию силы ног, но также необходимо в достаточной степени уделять внимание развитию силы мышц шеи, плечевого пояса, туловища, спины, живота. Развитие быстроты, выносливости. Быстрота – способность выполнять двигательные действия с большой скоростью. Здесь подбираются хорошо усвоенные и знакомые упражнения, для того, чтобы все внимание сосредоточилось не на правильности выполнения, а на скорости. Выносливость – способность организма продолжительное время выполнять физическую работу в условиях игровой деятельности. Основными средствами развития выносливости являются бег в равномерном темпе, сочетание ходьбы и бега. Развитие ловкости, гибкости. Ловкость – способность быстро и красиво выполнять двигательные действия в изменяющихся игровых ситуациях. Главный принцип подбора упражнений как можно больше разнообразия, подвижные игры с неожиданно меняющимися ситуациями, гимнастические и акробатические упражнения. Гибкость – высокая подвижность в суставах, способность хорошо расслаблять мышцы и выполнять движения с большой амплитудой. Упражнения проводятся только на хорошо разогретых мышцах.

Практика: Освоение навыков физической подготовки.

Развитие силы, мышц.

- а) упражнения на мышцы ног;
- б) упражнения на мышцы рук;
- в) упражнения на мышцы туловища.

Развитие быстроты, выносливости

- а) челночный бег; короткие дистанции;
- б) приставные шаги спиной вперед;
- в) кросс, бег на время.

Развитие ловкости, гибкости.

- а) упражнения с мячом («вышибалы», броски и т. д.)
- б) упражнения без мяча- растяжка ног, прыжки различного характера, махи, наклоны.

Подвижные игры

- а) «Сильный бросок», «Борьба за мяч», «не давай мяча водящему», «Квадрат»

4. Формирование специальной физической подготовки (СПФ)

Теория: Понятие СПФ. Функции СПФ

Практика:

Двигательные действия и навыки

- а) упражнения без мяча бег «змейкой» и «восьмеркой»; бег с чередованием передвижения лицом и спиной вперед.
- б) упражнения с мячом: жонглирование, игра, ведение.

Специально-развивающие упражнения

- а) развитие скоростных способностей: старты из различных положений и с ведением мяча; бег с максимальной скоростью по прямой, с остановками (по свистку, хлопку, заданному сигналу), изменениями направления передвижения; бег и ходьба спиной вперед, по прямой, по кругу; короткие прыжки на правой (левой) ноге по разметкам, между стоек; удары по мячу в стенку с максимальным темпом (расстояние 1м); выполнение разученных технических приемов игры ; кувырки вперед, назад; индивидуальные учебные задания, скоростных пробежек, финтов без мяча.
- б) развитие силовых способностей: комплексы упражнений на основные мышечные группы; многоскоки; многоскоки через препятствия; спрыгивание с возвышенной опоры, прыжком в длину; прыжки на двух ногах (вперед, назад, в приседе, с продвижением вперед); прыжки на одной с упором другой (с упором на гимнастическую скамейку и стенку, гимнастического «козла» и горку матов); ведение набивного мяча (1 кг); бег по

прямой, по гимнастическим матам (по прямой, с обводкой стоек, между стойками); бег (до 20м); акробатические и гимнастические упражнения, выполняемые в режиме повторно-интервального упражнения; индивидуальная подготовка.

в) Развитие выносливости: равномерный бег на длинные дистанции ; кроссовый бег; пробегание дистанций (100-150м) с изменяющимся интервалом отдыха; непрерывный бег с чередованием скорости передвижения

5. Формирование технико-тактической подготовки.

Теория. Понятия и функции. Техника – умение игрока легко и непринужденно владеть мячом. Удары по мячу ногами – основа техники игры в футбол. Изучение способов ударов. На данном году обучения упор делается на изучение этих способов для передач мяча на близкое расстояние, для взятия ворот с близкого расстояния.

Ведение мяча – используется для выхода на свободную позицию или когда все партнеры закрыты, и некому сделать точную передачу.

Остановки мяча. Изучение различных способов остановки мяча (внутренней стороной стопы, подошвой и т.д.) достигаются уступающим движением той или иной частью тела и расслаблением определенных мышечных групп. Остановка может быть полной, мяч лежит у ног футболиста неподвижно) и неполной (замедление скорости и изменение направления. Разучивание остановки (приема) мяча проводится одновременно с разучиванием техники удара. Отбор мяча особенно хорошо должны владеть игроки обороны. Широко используются следующие способы отбора мяча: перехват, отбор толчком в разрешенную часть туловища, подкат. Обманные движения (финты). Финты можно выполнять как туловищем, так и ногами. Они как бы состоят из двух неразрывно связанных между собой частей: ложного движения, рассчитанного на то, чтобы ввести соперника в заблуждение, и истинного движения, которое начинается сразу после того, как соперник среагирует на обманное движение. Ложное движение выполняются в замедленном темпе, для того, чтобы противник хорошо его видел, а истинное – быстро.

Удары головой – технический прием, позволяющий выигрывать борьбу на «втором этаже», поражать ворота. Здесь проходит изучение упражнений соответствующих физическому здоровью и возрасту учащегося, т.к. это наиболее сложный технический прием. Для упражнений рекомендуется использовать облегченные мячи.

Вбрасывание – технический прием, которым должен владеть каждый полевой игрок. Цель упражнений – дальность вбрасывания. Вбрасывание бывает с места, с разбега, в падении.

Техника игры вратаря. Изучение стоек вратаря, ловля мячей на различных по высоте уровнях летящего мяча. Ловля катящихся мячей, отбивание мячей, вбрасывание мячей, выбивание мяча.

К индивидуальным тактическим действиям относятся открывание, закрывание, ведение и обводка, удары по воротам, отбор мяча. Разучивание индивидуальных тактических действий целесообразно проводить в единстве с процессом освоения технических приемов. *Открывание* – выход на свободную позицию, дающую возможность освободиться от опеки, получить мяч и выполнить удар. *Закрывание* соперника – действие, которое направлено на занятие выгодной позиции, мешающей действиям соперника. *Ведение и обводка* – возможность для выхода на свободное место или для нанесения удара по воротам. *Отбор мяча* – важный тактический прием противодействия соперникам, владеющим мячом.

Групповые тактические действия – взаимодействие на поле нескольких игроков одной и той же команды, стремящихся к выполнению одной и той же задачи. Хорошо отработанные групповые тактические действия украшают игру. К ним относятся передачи и отбор мяча посредством согласованных действий, тактические комбинации. Освоение начинается по мере освоения индивидуальных тактических действий с наиболее простой формой - в паре с партнером.

Командные тактические действия. Это определенная система ведения игры командой с конкретными игровыми функциями игроков. К освоению командных тактических

действий рекомендуется переходить после разучивания основных технических приемов и простейших взаимодействий между двумя и более игроками. Товарищеский игры – первый помощник в освоении командной тактики.

Практика:

Формирование технической подготовки

Удары по мячу, ведение мяча.

Удары:

а) удары по неподвижному мячу (способы ударов: внешней частью стопы, внутренней стороной, серединой подъема, внутренняя часть подъема, носком);

б) удары по воротам с близкого и дальнего расстояния, с острого угла, из разных позиций.

в) выбор способа и направления удара,

г) удары по движущемуся мячу: удары с лета и полулета;

Ведение:

а) бег с мячом по прямой, между стойками;

б) ведение мяча с быстрым изменением направления движения; передача мяча в движении;

в) пас: отработка передач мяча разными способами;

Остановки мяча, отбор мяча

Остановка :

а) остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы;

б) остановка катящегося мяча подошвой;

в) остановка мяча внешней стороной стопы;

г) остановка мяча грудью, бедром;

Отбор:

а) отбор мяча толчком;

б) отбор мяча перехватом;

Обманные движения (финты)

а) ложный замах на удар;

б) ложная остановка;

в) переброска мяча;

г) уход с мячом;

д) выпад в сторону;

е) обыгрыш один на один.

ж) оставление мяча партнеру;

з) переступание через мяч;

Удары головой, вбрасывание мяча.

Удары головой:

а) удары головой с места;

б) удары головой в прыжке;

в) использование корпуса при игре головой;

Основные приемы подачи мяча руками:

а) бросок снизу;

б) вбрасывание мяча из-за головы;

в) бросок копьеметателем;

г) ударом ноги.

Техника игры вратаря.

а) основная стойка вратаря

техника игры руками (ловля катящихся, низколетящих, полуввысоких, высоколетящих мячей, отбивание мячей);

б) техника игры ногами (выбивание мяча, введение мяча в игру);

в) подбор катящегося мяча, выход на мяч;

Формирование тактической подготовки

Индивидуальные тактические действия.

- а) открывание в свободную зону;
- б) персональная опека.
- в) закрывание, ведение и обводка;
- г) удары по воротам;
- д) отбор мяча.

Групповые тактические действия

- а) передачи мяча;
- б) отбор мяча посредством согласованных действий;
- в) тактические комбинации: стенка, треугольник, скрещивание,
- г) розыгрыш стандартных положений.

Командные тактические действия.

- а) быстрый прорыв;
- б) позиционное нападение;
- в) личная защита;
- г) комбинированная защита;
- д) тактические системы игры (вратарь, защитники, нападающие).

6. Игровая подготовка.

Теория: К игровой практике относятся двусторонние игры между игроками одной группы, разных групп, товарищеские встречи – практическая проверка готовности команды в целом и каждого игрока в отдельности и выявление недостатков. Участие в турнирах.

Практика:

- а) двухсторонние игры;
- б) товарищеские игры с другими командами;
- в) подготовка к турнирам;
- г) участие в турнирах (розыгрышах кубка).

Занятия проводятся в соответствии с учебно-календарным планом .

7.Контрольное и итоговое занятие.

Оценка усвоения программы. Сдача контрольных нормативов. Подведение итогов года. Анализ результатов.

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Формы контроля

Для проверки результативности образовательной программы используются три основные составляющие контроля:

1. Входной контроль - проводится педагогом в начале учебного года и позволяет определить начального (базового) уровня физических данных, способностей и умений вновь прибывших обучающихся.

2. Текущий мониторинг - проводится ежегодно во всех трех годах обучения в конце первого полугодия и позволяет проследить степень усвоения учащимися содержания предлагаемого материала, уровень развития физических способностей обучающихся и специальных хореографических знаний, и навыков.

3. Итоговый контроль - проводится ежегодно во всех трех годах обучения в конце учебного года и позволяет определить индивидуальный маршрут развития каждого обучающегося и уровень овладения программой.

1. Входной контроль - осуществляется на вводном занятии. В процессе беседы с вновь пришедшими обучающимся, после показа педагогом и выполнения ими контрольных заданий и тестовых упражнений на физическую выносливость, определяется базовый

уровень физических данных и умений вновь прибывших обучающихся. По результатам контроля вновь прибывшие участники распределяются по группам с одинаковой степенью развития физических данных и способностей.

2. Текущий мониторинг- проводится в середине учебного года и позволяет проследить степень усвоения обучающимся содержания предлагаемого материала, уровень развития физических способностей ребенка и специальных знаний и навыков.

Текущий мониторинг проводится по основным разделам образовательной программы. Итоги мониторинга фиксируются на диагностических картах и в ведомости успеваемости обучающихся.

Для оценки уровня освоения программы и развития обучающихся, предлагается выполнить контрольные задания. По каждому показателю выставляются баллы по трехбалльной шкале: 1, 2, 3. Уровень освоения программы и развития ребенка выявляется по среднеарифметическому баллу. От 1 до 1,6 балла - Низкий уровень (Н), от 1,7 до 2,5 балла – Средний уровень (С), от 2,6 до 3 баллов – Высокий уровень (В)

3. Итоговый контроль - проводится педагогом в конце учебного года и позволяет определить индивидуальный маршрут развития каждого обучающегося и уровень овладения программой. Диагностирование проводится по одним и тем же критериям, что даёт возможность наглядно увидеть динамику развития любого из рассматриваемых параметров. Итоговый мониторинг, как и текущий, проводится по основным разделам образовательной программы.

Критерии уровня освоения программного материала:

1. Бег 30 метров с высокого старта. Проводится на дорожке стадиона или легкоатлетического манежа в спортивной обуви без шипов. Количество стартующих в забеге определяется условиями, при которых бегущие не мешают друг другу. После 10-15 минутной разминки дается старт.
2. Бег 500 метров. Проводится на дорожке стадиона в спортивной обуви без шипов. Количество стартующих в забеге определяется условиями, при которых бегущие не мешают друг другу. Учитывают время выполнения задания.
3. Челночный бег 3 x 10 метров. Тест проводят в спортивном зале на ровной дорожке длиной не менее 12-13 метров. Отмеряют 10-метровый участок, начало и конец которого отмечают линией (стартовая и финишная черта). За каждой чертой – два полукруга радиусом 50 см. с центром на черте. На дальний полукруг за финишной линией кладут деревянный кубик (5см3). Спортсмен становится за ближней чертой на линии и по команде «марш» начинает бег в сторону финишной черты; обегает полукруг, берет кубик и возвращается к линии старта. Затем кладет кубик (бросать не разрешается) в полукруг на стартовой линии и снова бежит к дальней – финишной – черте, пробегая её. Учитывают время выполнения задания от команды «марш» и до пересечения линии финиша.
4. Прыжки в длину с места (см.) – выполняют толчком двухног от линии и края доски на покрытие, исключая жесткое приземление. Измерение дальности прыжка осуществляют стальной рулеткой.
5. Сгибание и разгибание рук на опоре 50 см. Выполняется из упора рук на гимнастической скамейке (положение кистей рук произвольно), туловище удерживать прямое. Руки сгибать в локтевом суставе до 90°.
6. Метание набивного мяча (1 кг.) вперед из-за головы, (см.). Выполняют из положения сидя, ноги врозь, мяч в вытянутых руках над головой. Перед броском спортсмен занимает у линии старта положение, при котором тазовый угол, образуемый при разведении ног, не выходит за стартовую линию. Дальность броска измеряют рулеткой.

Контрольные нормативы

№ п/п	Контрольные упражнения	Результат			
Общая физическая подготовка					
1.	Прыжок в длину с места (см)	180			
2.	Поднимание туловища (за 30 сек., кол-во раз)	25			
3.	Бег 400 м (сек.)	80			
4.	Челночный бег (3х10 м, сек.)	8,3			
5.	Прыжок со скакалкой (30 сек.)	50			
Специальная физическая подготовка					
6.	Бег 30 м с мячом (касание мяча на каждый шаг), сек	7			
7.	Удары по мячу на дальность (сумма ударов правой и левой ногой)	28			
Техническая подготовка					
8.	Жонглирование мячом, раз	10			
9.	Прием мяча внутренней стороной стопы (правой/левой ноги)	+			
10.	Прием мяча подошвой (правой/левой ноги)	+			
11.	Удары на точность	5/10			
Техническая подготовка разновозрастная					
	10лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет
Удар по мячу ногой на точность (числопопаданий) из 10	6	7	8	9	10
Ведение мяча, обводка стоек и удар по воротам (сек).	6.0	7.0	8.0	9.0	10.0
Жонглирование мячом (раз)	8	10	12	20	25

Шкалирование результатов мониторинга

Кол-во баллов	Требования по теоретической подготовке	Требования по практической подготовке	Результат
100-75%	Освоил в полном объеме все теоретические знания, предусмотренных программой	Освоил в полном объеме практические умения, успешно продемонстрировал все необходимые танцевальные элементы	Программа освоена в полном объеме Высокий уровень
74-50%	Освоил больше половины теоретических знаний, предусмотренных программой	Освоил больше половины практических умений, успешно продемонстрировал большую танцевальных элементов	Программа освоена частично Средний уровень
Менее 50 %	Освоил меньше половины теоретических знаний, предусмотренных	Освоил меньше половины практических умений, продемонстрировал	Не освоил программу Низкий уровень

	программой	часть танцевальных элементов	
--	------------	------------------------------	--

Низкий уровень

Учебный материал усваивается бессистемно. Обучающейся овладел менее ½ объема теоретических знаний и практических умений, навыков, предусмотренных программой. Работоспособность крайне низкая. Осваивает легкие задания.

Есть недостатки также в личностных качествах: ребёнок эмоционально неустойчив, проявляет недоверие к окружающим, боится общения. Часто наблюдаются негативные реакции на просьбы взрослых, капризы.

Средний уровень

Ребёнок овладел не менее 1/2 объема теоретических знаний и практических умений, навыков, предусмотренных программой. Осваивает задания средней сложности. Личностные качества соответствуют «средним», «нормальным»: у ребёнка преобладает эмоционально-положительное настроение, приветлив с окружающими, проявляет активный интерес к словам и действиям сверстников и взрослых.

Высокий уровень

Обучающейся показывает высокий уровень знаний теоретического материала, овладел всеми умениями и навыками, предусмотренными программой. Осваивает задания повышенной трудности.

Личностные характеристики соответствуют нормам поведения детей данного возраста: ребёнок сохраняет жизнерадостное настроение, проявляет активность.

РАЗДЕЛ 4. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

Занятия по мини-футболу проводятся в зависимости от погодных условий - в школьном большом спортивном зале или на открытой спортивной площадке, прилегающей к территории школы.

С обеих сторон спортивного зала и футбольного поля имеется разметка вратарских ворот. Теоретические занятия проходят в учебном классе, оборудованным партами, стульями.

Спортивный инвентарь

Ворота	
бутсы	15шт
Манишки	15шт.
Футбольные мячи	15шт.
Набивные мячи	15 шт.
Фишки тренировочные	15 шт.
Скакалки	15 шт.

4.2. Кадровое обеспечение программы

Программу реализует педагог дополнительного образования - педагогический работник, имеющий высшее или среднее профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта без предъявления требований к стажу работы

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

№	Раздел программы	Формы занятия	Приемы и методы организации тренировочного процесса	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие. Правила безопасности	Беседа.	Словесные методы	Опрос
2.	Теоретическая подготовка	Тренировочные занятия.	Словесные методы	Тест
3.	Общая физическая подготовка	Тренировочные занятия	Словесные, наглядные, репродуктивные, практические и игровые методы	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания
4.	Формирование специальной физической подготовки	Тренировочные занятия. Контрольные игры	Словесные, наглядные, репродуктивные, практические и игровые методы	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания
5.	Формирование технико-тактической подготовки.	Тренировочные занятия. Контрольные игры.	Словесные, наглядные, репродуктивные, практические и игровые методы	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания
6.	Игровая подготовка	Контрольные игры. Спортивные игры.	практические и игровые методы	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагога

1. Абдулкадыров А. А. Соотношение физической и технической подготовки юных футболистов 11-14 лет на этапе начальной спортивной специализации. - СПб, 2004.
2. Адамбеков К. И. Оптимизация тренировочных занятий при подготовке юных футболистов в условиях общеобразовательных школ. - М., 2007.
3. Андреев С.Н. Футбол - твоя игра. - М: Просвещение, 2008.
4. Антипов А.В. Диагностика и тренировка двигательных способностей в детско юношеском футболе: научно-методическое пособие / А.В. Антипов, В.П. Губа, С.Ю. Тюленьков. М.: Советский спорт, 2008.
5. Варюшин, В. В. Тренировка юных футболистов: учебное пособие / В.В. Варюшин- М.: Физическая культура, 2007.
6. Джармен Д. Футбол для юных. - М.: Физкультура и спорт, 2002.

7. Зеленцов, А.С. Техничко- тактические действия футболистов: проблемы совершенствования. – М.: Физкультура и спорт, 2012.

Литература для обучающихся.

1. Андрианов П., Линдер В. 1000 футболистов. Лучшие игроки всех времен. – М.: АСТ, Астрель, 2009.
2. Денни Милке. Футбол. Основы игры. - М.: Астрель, 2007.
3. Гиффорд К. Футбол. Факты, голы, суперзвезды. – М.: АСТ, Кладезь, 2014.
4. Гиффорд К. Все о футболе. – М.: АСТ, Астрель, 2006. 64 с.
5. Кузнецов В.С., Колодгницкий Г.А. Физические упражнения и подвижные игры.
6. Методическое пособие Н.Ц.- М.: Эпас, 2006.

Интернет-ресурсы.

- 1.Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации // <http://www.minsport.gov.ru/>;
2. Официальный сайт Министерства ЧР по физической культуре, спорта и молодежной политике//<https://minsport-chr.ru/>.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

группа №1, №2

День недели: понедельник, среда (2 часа, 2 раза в неделю).

№ п/п	Фактическая дата проведения занятия	Плановая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол – во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.		04.09.2023 №1 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №2 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	Презентация Вводное занятие	2	Вводное занятие. Введение в образовательную программу. Инструктаж по технике безопасности	Веденская СОШ №1	Устный опрос на знание правил по технике безопасности
2.		06.09.2023 №1 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №2 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	Ознакомительное занятие	2	История футбола	Веденская СОШ №1	Устный опрос
3.		11.09.2023 №1 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №2 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	Ознакомительное занятие	2	Правила игры	Веденская СОШ №1	Устный опрос

4.		13.09.2023 №1 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №2 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	Ознакомительное занятие	2	методика судейства	Веденская СОШ №1	Устный опрос
5.		18.09.2023 №1 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №2 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	Ознакомительное занятие	2	Понятие ОФП. Функции ОФП	Веденская СОШ №1	Устный опрос
6.		20.09.2023 №1 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №2 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	Комбинированное занятие	2	Развитие силы, мышц.	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания
7.		25.09.2023 №1 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №2 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	Комбинированное занятие	2	Развитие силы, мышц.	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания
8.		27.09.2023 №1 группа 17:30-18:10 18:20-19:00	Комбинированное занятие	2	Развитие силы, мышц.	Веденская СОШ №1	

		№2 группа 19:10-19:50 20:00-20:40					
9.		02.10.2023 №1 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №2 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	Комбинированное занятие	2	Развитие силы, мышц.	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания
10.		04.10.2023 №1 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №2 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	Комбинированное занятие	2	Развитие быстроты, выносливости.	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания
11.		09.10.2023 №1 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №2 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	Комбинированное занятие	2	Развитие быстроты, выносливости.	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания
12.		11.10.2023 №1 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №2 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	Комбинированное занятие	2	Развитие быстроты, выносливости.	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания
13.		16.10.2023	Комбинированное	2	Развитие быстроты,	Веденская СОШ	Наблюдение за действиями

		№1 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №2 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	занятие		выносливости.	№1	обучающихся. Вопросы и задания
14.		18.10.2023 №1 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №2 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	Комбинированное занятие	2	Развитие ловкости, гибкости.	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания
15.		23.10.2023 №1 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №2 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	Комбинированное занятие	2	Развитие ловкости, гибкости.	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания
16.		25.10.2023 №1 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №2 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	Комбинированное занятие	2	Развитие ловкости, гибкости.	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания
17.		30.10.2023 №1 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №2 группа	Комбинированное занятие	2	Развитие ловкости, гибкости.	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания

		19:10-19:50 20:00-20:40					
18.		01.11.2023 №1 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №2 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	Ознакомительное занятие	2	Понятие СПФ.	Веденская СОШ №1	Устный опрос
19.		06.11.2023 №1 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №2 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	Ознакомительное занятие	2	Функции СПФ	Веденская СОШ №1	Устный опрос
20.		08.11.2023 №1 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №2 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	Комбинированное занятие	2	Двигательные действия и навыки. Упражнения без мяча бег «змейкой» и «восьмеркой»	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания
21.		13.11.2023 №1 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №2 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	Комбинированное занятие	2	Двигательные действия и навыки. Бег с чередованием передвижения лицом и спиной вперед.	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания
22.		15.11.2023 №1 группа	Комбинированное занятие	2	Двигательные действия и навыки.	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и

		17:30-18:10 18:20-19:00 №2 группа 19:10-19:50 20:00-20:40			Упражнения с мячом: жонглирование, игра, ведение.		задания
23.		20.11.2023 №1 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №2 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	Комбинированное занятие	2	Двигательные действия и навыки. Упражнения с мячом: жонглирование, игра, ведение.	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания
24.		22.11.2023 №1 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №2 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	Комбинированное занятие	2	Специально-развивающие упражнения	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания
25.		27.11.2023 №1 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №2 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	Комбинированное занятие	2	Специально-развивающие упражнения	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания
26.		29.11.2023 №1 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №2 группа	Комбинированное занятие	2	Специально-развивающие упражнения	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания

		19:10-19:50 20:00-20:40					
27.		04.12.2023 №1 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №2 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	Комбинированное занятие	2	Специально-развивающие упражнения	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания
28.		06.12.2023 №1 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №2 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	Комбинированное занятие	2	Специально-развивающие упражнения	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания
29.		11.12.2023 №1 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №2 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	Ознакомительное занятие	2	Понятия и функции.	Веденская СОШ №1	Устный опрос
30.		13.12.2023 №1 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №2 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	Ознакомительное занятие	2	Техника – умение игрока легко и непринужденно владеть мячом.	Веденская СОШ №1	Устный опрос
31.		18.12.2023	Комбинированное	2	Удары по мячу, ведение	Веденская СОШ	Наблюдение за действиями

		№1 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №2 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	занятие		мяча.	№1	обучающихся. Вопросы и задания
32.		20.12.2023 №1 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №2 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	Комбинированное занятие	2	Удары по мячу, ведение мяча.	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания
33.		25.12.2023 №1 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №2 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	Комбинированное занятие	2	Остановки мяча, отбор мяча.	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания
34.		27.12.2023 №1 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №2 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	Комбинированное занятие	2	Остановки мяча, отбор мяча.	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания
35.		10.01.2024 №1 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №2 группа	Комбинированное занятие	2	Обманные движения (финты)	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания

		19:10-19:50 20:00-20:40					
36.		15.01.2024 №1 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №2 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	Комбинированное занятие	2	Обманные движения (финты)	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания
37.		17.01.2024 №1 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №2 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	Комбинированное занятие	2	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания
38.		22.01.2024 №1 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №2 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	Комбинированное занятие	2	Удары головой, вбрасывание мяча.	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания
39.		24.01.2024 №1 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №2 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	Комбинированное занятие	2	Техника игры вратаря.	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания
40.		29.01.2024 №1 группа	Комбинированное занятие	2	Индивидуальные тактические действия.	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и

		17:30-18:10 18:20-19:00 №2 группа 19:10-19:50 20:00-20:40					задания
41.		29.01.2024 №1 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №2 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	Комбинированное занятие	2	Индивидуальные тактические действия.	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания
42.		31.01.2024 №1 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №2 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	Комбинированное занятие	2	Групповые тактические действия	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания
43.		05.02.2024 №1 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №2 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	Комбинированное занятие	2	Групповые тактические действия	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания
44.		07.02.2024 №1 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №2 группа 19:10-19:50	Комбинированное занятие	2	Командные тактические действия.	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания

		20:00-20:40					
45.		12.02.2024 №1 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №2 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	Комбинированное занятие	2	Командные тактические действия.	Веденская СОШ №1	
46.		14.02.2024 №1 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №2 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	Соревновательное	2	Двухсторонние игры;	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания
47.		19.02.2024 №1 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №2 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	соревновательное	2	двухсторонние игры;	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания
48.		21.02.2024 №1 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №2 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	соревновательное	2	двухсторонние игры;	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания
49.		26.02.2024 №1 группа	соревновательное	2	двухсторонние игры;	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и

		17:30-18:10 18:20-19:00 №2 группа 19:10-19:50 20:00-20:40					задания
50.		28.02.2024 №1 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №2 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	соревновательное	2	двухсторонние игры;	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания
51.		04.03.2024 №1 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №2 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	соревновательное	2	двухсторонние игры;	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания
52.		06.03.2024 №1 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №2 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	соревновательное	2	двухсторонние игры;	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания
53.		11.03.2024 №1 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №2 группа 19:10-19:50	соревновательное	2	двухсторонние игры;	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания

		20:00-20:40					
54.		13.03.2024 №1 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №2 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	соревновательное	2	двухсторонние игры;	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания
55.		18.03.2024 №1 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №2 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	соревновательное	2	двухсторонние игры;	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания
56.		20.03.2024 №1 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №2 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	соревновательное	2	двухсторонние игры;	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания
57.		25.03.2024 №1 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №2 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	соревновательное	2	двухсторонние игры;	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания
58.		27.03.2024 №1 группа	соревновательное	2	двухсторонние игры;	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и

		17:30-18:10 18:20-19:00 №2 группа 19:10-19:50 20:00-20:40					задания
59.		01.04.2024 №1 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №2 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	соревновательное	2	двухсторонние игры;	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания
60.		03.04.2024 №1 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №2 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	соревновательное	2	двухсторонние игры;	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания
61.		08.04.2024 №1 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №2 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	соревновательное	2	двухсторонние игры;	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания
62.		10.04.2024 №1 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №2 группа 19:10-19:50	соревновательное	2	двухсторонние игры;	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания

		20:00-20:40					
63.		15.04.2024 №1 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №2 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	соревновательное	2	двухсторонние игры;	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания
64.		17.04.2024 №1 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №2 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	соревновательное	2	товарищеские игры с другими командами;	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания
65.		22.04.2024 №1 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №2 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	соревновательное	2	товарищеские игры с другими командами;	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания
66.		24.04.2024 №1 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №2 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	соревновательное	2	товарищеские игры с другими командами;	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания
67.		17.04.2024 №1 группа	соревновательное	2	товарищеские игры с другими командами;	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и

		17:30-18:10 18:20-19:00 №2 группа 19:10-19:50 20:00-20:40					задания
68.		22.04.2024 №1 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №2 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	соревновательное	2	подготовка к турнирам;	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания
69.		24.04.2024 №1 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №2 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	соревновательное	2	подготовка к турнирам;	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания
70.		06.05.2024 №1 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №2 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	соревновательное	2	подготовка к турнирам;	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания
71.		08.05.2024 №1 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №2 группа 19:10-19:50	соревновательное	2	подготовка к турнирам;	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания

		20:00-20:40					
72.		13.05.2024 №1 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №2 группа 19:10-19:50 20:00-20:40			Итоговое занятие		

группа №3, №4

День недели: вторник, четверг (2 часа, 2 раза в неделю).

№ п/п	Фактическая дата проведения занятия	Плановая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол – во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.		05.09.2023 №3 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №4 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	Презентация Вводное занятие	2	Вводное занятие. Введение в образовательную программу. Инструктаж по технике безопасности	Веденская СОШ №1	Устный опрос на знание правил по технике безопасности
2.		07.09.2023 №3 группа 17:30-18:10 18:20-19:00	Ознакомительное занятие	2	История футбола	Веденская СОШ №1	Устный опрос

		№4 группа 19:10-19:50 20:00-20:40					
3.		12.09.2023 №3 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №4 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	Ознакомительное занятие	2	Правила игры	Веденская СОШ №1	Устный опрос
4.		14.09.2023 №3 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №4 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	Ознакомительное занятие	2	методика судейства	Веденская СОШ №1	Устный опрос
5.		19.09.2023 №3 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №4 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	Ознакомительное занятие	2	Понятие ОФП. Функции ОФП	Веденская СОШ №1	Устный опрос
6.		21.09.2023 №3 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №4 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	Комбинированное занятие	2	Развитие силы, мышц.	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания
7.		26.09.2023	Комбинированное	2	Развитие силы, мышц.	Веденская СОШ	Наблюдение за действиями

		№3 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №4 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	занятие			№1	обучающихся. Вопросы и задания
8.		28.09.2023 №3 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №4 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	Комбинированное занятие	2	Развитие силы, мышц.	Веденская СОШ №1	
9.		03.10.2023 №3 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №4 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	Комбинированное занятие	2	Развитие силы, мышц.	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания
10.		05.10.2023 №3 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №4 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	Комбинированное занятие	2	Развитие быстроты, выносливости.	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания
11.		10.10.2023 №3 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №4 группа	Комбинированное занятие	2	Развитие быстроты, выносливости.	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания

		19:10-19:50 20:00-20:40					
12.		12.10.2023 №3 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №4 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	Комбинированное занятие	2	Развитие быстроты, выносливости.	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания
13.		17.10.2023 №3 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №4 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	Комбинированное занятие	2	Развитие быстроты, выносливости.	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания
14.		19.10.2023 №3 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №4 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	Комбинированное занятие	2	Развитие ловкости, гибкости.	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания
15.		24.10.2023 №3 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №4 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	Комбинированное занятие	2	Развитие ловкости, гибкости.	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания
16.		26.10.2023 №3 группа	Комбинированное занятие	2	Развитие ловкости, гибкости.	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и

		17:30-18:10 18:20-19:00 №4 группа 19:10-19:50 20:00-20:40					задания
17.		31.10.2023 №3 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №4 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	Комбинированное занятие	2	Развитие ловкости, гибкости.	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания
18.		02.11.2023 №3 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №4 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	Ознакомительное занятие	2	Понятие СПФ.	Веденская СОШ №1	Устный опрос
19.		07.11.2023 №3 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №4 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	Ознакомительное занятие	2	Функции СПФ	Веденская СОШ №1	Устный опрос
20.		09.11.2023 №3 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №4 группа 19:10-19:50	Комбинированное занятие	2	Двигательные действия и навыки. Упражнения без мяча бег «змейкой» и «восьмеркой»	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания

		20:00-20:40					
21.		14.11.2023 №3 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №4 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	Комбинированное занятие	2	Двигательные действия и навыки. Бег с чередованием передвижения лицом и спиной вперед.	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания
22.		17.11.2023 №3 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №4 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	Комбинированное занятие	2	Двигательные действия и навыки. Упражнения с мячом: жонглирование, игра, ведение.	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания
23.		21.11.2023 №3 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №4 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	Комбинированное занятие	2	Двигательные действия и навыки. Упражнения с мячом: жонглирование, игра, ведение.	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания
24.		23.11.2023 №3 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №4 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	Комбинированное занятие	2	Специально-развивающие упражнения	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания
							Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания
25.		28.11.2023 №3 группа	Комбинированное занятие	2	Специально-развивающие упражнения	Веденская СОШ №1	

		17:30-18:10 18:20-19:00 №4 группа 19:10-19:50 20:00-20:40					
26.		30.11.2023 №3 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №4 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	Комбинированное занятие	2	Специально-развивающие упражнения	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания
27.		05.12.2023 №3 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №4 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	Комбинированное занятие	2	Специально-развивающие упражнения	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания
28.		07.12.2023 №3 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №4 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	Комбинированное занятие	2	Специально-развивающие упражнения	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания
29.		12.12.2023 №3 группа 17:30-18:10 18:20-19:00	Ознакомительное занятие	2	Понятия и функции.	Веденская СОШ №1	Устный опрос

		№4 группа 19:10-19:50 20:00-20:40					
30.		14.12.2023 №3 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №4 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	Ознакомительное занятие	2	Техника – умение игрока легко и непринужденно владеть мячом.	Веденская СОШ №1	Устный опрос
31.		19.12.2023 №3 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №4 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	Комбинированное занятие	2	Удары по мячу, ведение мяча.	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания
32.		21.12.2023 №3 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №4 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	Комбинированное занятие	2	Удары по мячу, ведение мяча.	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания
33.		26.12.2023 №3 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №4 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	Комбинированное занятие	2	Остановки мяча, отбор мяча.	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания

34.		28.12.2023 №3 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №4 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	Комбинированное занятие	2	Остановки мяча, отбор мяча.	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания
35.		11.01.2024 №3 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №4 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	Комбинированное занятие	2	Обманные движения (финты)	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания
36.		16.01.2024 №3 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №4 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	Комбинированное занятие	2	Обманные движения (финты)	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания
37.		18.01.2024 №3 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №4 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	Комбинированное занятие	2	Удары головой, вбрасывание мяча.	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания
38.		23.01.2024 №3 группа 17:30-18:10 18:20-19:00	Комбинированное занятие	2	Удары головой, вбрасывание мяча.	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания

		№4 группа 19:10-19:50 20:00-20:40					
39.		25.01.2024 №3 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №4 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	Комбинированное занятие	2	Техника игры вратаря.	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания
40.		30.01.2024 №3 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №4 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	Комбинированное занятие	2	Индивидуальные тактические действия.	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания
41.		01.02.2024 №3 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №4 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	Комбинированное занятие	2	Индивидуальные тактические действия.	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания
42.		06.02.2024 №3 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №4 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	Комбинированное занятие	2	Групповые тактические действия	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания

43.		08.02.2024 №3 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №4 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	Комбинированное занятие	2	Групповые тактические действия	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания
44.		13.02.2024 №3 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №4 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	Комбинированное занятие	2	Командные тактические действия.	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания
45.		15.02.2024 №3 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №4 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	Комбинированное занятие	2	Командные тактические действия.	Веденская СОШ №1	
46.		20.02.2024 №3 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №4 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	соревновательное	2	двухсторонние игры;	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания
47.		22.02.2024 №3 группа 17:30-18:10 18:20-19:00	соревновательное	2	двухсторонние игры;	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания

		№4 группа 19:10-19:50 20:00-20:40					
48.		27.02.2024 №3 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №4 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	соревновательное	2	двухсторонние игры;	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания
49.		29.02.2024 №3 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №4 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	соревновательное	2	двухсторонние игры;	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания
50.		05.03.2024 №3 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №4 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	соревновательное	2	двухсторонние игры;	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания
51.		07.03.2024 №3 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №4 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	соревновательное	2	Двухсторонние игры;	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания

52.		12.03.2024 №3 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №4 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	соревновательное	2	двухсторонние игры;	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания
53.		14.03.2024 №3 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №4 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	соревновательное	2	двухсторонние игры;	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания
54.		19.03.2024 №3 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №4 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	соревновательное	2	двухсторонние игры;	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания
55.		21.03.2024 №3 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №4 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	соревновательное	2	двухсторонние игры;	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания
56.		26.03.2024 №3 группа 17:30-18:10 18:20-19:00	соревновательное	2	двухсторонние игры;	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания

		№4 группа 19:10-19:50 20:00-20:40					
57.		28.04.2024 №3 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №4 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	соревновательное	2	двухсторонние игры;	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания
58.		02.04.2024 №3 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №4 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	соревновательное	2	двухсторонние игры;	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания
59.		04.04.2024 №3 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №4 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	соревновательное	2	двухсторонние игры;	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания
60.		09.04.2024 №3 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №4 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	соревновательное	2	двухсторонние игры;	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания

61.		11.04.2024 №3 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №4 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	соревновательное	2	двухсторонние игры;	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания
62.		16.04.2024 №3 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №4 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	соревновательное	2	двухсторонние игры;	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания
63.		18.04.2024 №3 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №4 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	соревновательное	2	двухсторонние игры;	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания
64.		18.04.2024 №3 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №4 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	соревновательное	2	товарищеские игры с другими командами;	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания
65.		23.04.2024 №3 группа 17:30-18:10 18:20-19:00	соревновательное	2	товарищеские игры с другими командами;	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания

		№4 группа 19:10-19:50 20:00-20:40					
66.		25.04.2024 №3 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №4 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	соревновательное	2	товарищеские игры с другими командами;	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания
67.		02.05.2024 №3 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №4 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	соревновательное	2	товарищеские игры с другими командами;	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания
68.		07.05.2024 №3 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №4 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	соревновательное	2	подготовка к турнирам;	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания
69.		14.05.2024 №3 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №4 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	соревновательное	2	подготовка к турнирам;	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания

70.		16.05.2024 №3 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №4 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	соревновательное	2	подготовка к турнирам;	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания
71.		21.05.2024 №3 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №4 группа 19:10-19:50 20:00-20:40	соревновательное	2	подготовка к турнирам;	Веденская СОШ №1	Наблюдение за действиями обучающихся. Вопросы и задания
72.		23.05.2024 №3 группа 17:30-18:10 18:20-19:00 №4 группа 19:10-19:50 20:00-20:40			Итоговое занятие		

