

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЕДЕНСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
МБУ ДО «Веденский РЦДЮТ»
Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
«Арабский язык»

Уровень: стартовый
Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся 9-16 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Асаев Абубакар Мовсурович,
педагог дополнительного образования

с. Ведено, 2023

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБУ ДО «Веденский РЦДЮТ»»

Экспертное заключение (рецензия) № _____ от « _____ » _____ 2023 г.

Эксперт _____ зам. директора по УВР Х. Р. Абдулкадыров

Методист _____ З. З. Байсуева

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Арабский язык составлена в соответствии с государственной образовательной политикой и современными нормативными документами в сфере образования, такими как:

- Федеральный закон от 29. 12. 2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ министерства просвещения России от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03. 09. 2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05. 2018 №298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28. 09.2020г. № 28 «об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»

(утв. письмом Министерства образования и науки РФ от 18. 11. 15 № 09-3242);

- Региональные методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (в том числе разноуровневых), 2019;
- Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Веденский районный центр детско-юношеского творчества».

1.2. Направленность программы-социально-гуманитарная.

1.3. Уровень освоения программы – стартовый.

1.4. Актуальность

Возрастающая актуальность изучения арабского языка объясняется сразу несколькими причинами:

Широкое распространение – пятый язык на планете, на котором говорят более 320 млн. жителей Ближнего Востока и Африки (включая диалекты – около миллиарда человек);

Арабский мир становится все более весомым в международной политике и экономике;

Арабский язык является обязательным в исламе, чтобы понимать богослужения и читать Коран;

Богатство арабской древней и средневековой литературы откроется только знающему язык оригинала.

1.5. Отличительные особенности данной программы.

Отличительной особенностью изучения арабского языка является то, Ислам и арабский язык неотделимы друг от друга, поэтому в религиозном образовании арабский язык является важным аргументом.

Достоинства и значимость изучения арабского языка

Арабский язык является одним из древнейших языков планеты, важнейшим историческим наследием человеческой цивилизации, во многом повлиявшем на ход мировой истории. Арабский язык для каждого мусульманина это, прежде всего, язык последнего пророка Мухаммада (мир ему и благословение), и последнего писания, ниспосланного Всевышним – Священного Корана. В настоящее время во всем мире, особенно в нашей стране, идет активное возрождение ислама и его духовно-культурных ценностей. Этот процесс невозможен без изучения арабского языка. Он

является главной движущей силой в сложном процессе возрождения Ислама и его морально-нравственных устоев.

Главным достоинством арабского языка является то, что Всевышний Аллах ниспослал на нём Последнее Писание – Коран, как Он об этом в самом Коране и говорит: **الم تلك آيات الكتاب المبين إنا أنزلناه قرآنا عربيا لعلكم تعقلون** «**Это – аяты Книги ясной. Поистине, Мы ниспослали её Корана арабского, – быть может, вы станете понимать**» (12: 1 – 2).

Несмотря на то, что на земле около 15000 разных языков, Коран ниспослан именно на арабском. Почему же?

Хафиз Ибн Касир даёт этому такое объяснение: *«Арабский язык – самый красноречивый из языков, самый понятный и самый широкий передачи смыслов, которые только могут возникнуть в голове. Поэтому самая почтенная Книга ниспослана на самом почтенном языке, самому почтенному Посланнику, через самого почтенного Ангела, в самой почтенной части земли, и началось её ниспослание в самый почтенный месяц года, то есть в Рамадан».*

Сам Аллах называет арабский язык понятным, доступным для человека и облегчающим восприятие информации. Он сказал: **«...هذا لسان عربي مبين»** (16: 103); а также: **فإنما يسرناه بلسانك لعلهم يتذكرون** «**Поистине, мы облегчили его (Коран) на твоём языке, чтобы они могли понимать**» (44: 58).

Многие из наших праведных предшественников говорили о необходимости изучения арабского языка. Сообщается, что ‘Умар б. аль-Хаттаб (да будет доволен им Аллах!) сказал: «Изучайте арабский язык и обучайте ему других!». Убайя б. Ка’б (да будет доволен им Аллах!) сказал: «Обучайтесь арабскому языку, подобно тому, как вы обучаетесь заучиванию Корана!».

Имам аш-Шафи’и сказал: *«Каждый мусульманин должен изучать арабский язык в меру своего усердия, чтобы свидетельствовать на нём, что нет бога, кроме Одного Аллаха, и что Мухаммад – Его раб и Посланник, чтобы читать на нём Книгу Всевышнего Аллаха, чтобы произносить поминания, что вменено ему в обязанность из слов возвеличения (такбира), и велено ему из слов прославления (тасбиха), таиаххуда и других слов. Всё новое, что он узнает из науки о языке, который Аллах сделал языком того, кто завершил пророчество, и на котором ниспослал последнее Писание, пойдёт ему на пользу».*

Хафиз аль-Байхаки сказал: «Для людей стало фардом (обязанностью) изучение арабского языка. Поистине, это относится к коллективным обязанностям (фуруд аль-кифайа), чтобы понимать веления и запреты Аллаха (Всемогущ Он и Велик!), Его обещания и угрозы, чтобы понимать то, что разъяснил и сообщил Посланник Аллаха (мир ему и благословение!)».

Абу Хамид аль-Газали сказал: *«Ограничь погружение в науку языка тем, посредством чего станешь понимать речь арабов и говорить на их языке. редкостных слов в нем редкостных слов Корана и редкостных слов хадисов, и оставь углубление в их. Ограничься в грамматике тем, что относится к Книге (Корану) и Сунне, ибо нет науки, где не было бы достаточного, среднего и глубокого».*

Также сообщается, что ‘Умар (да будет доволен им Аллах!) сказал: «Изучайте арабский язык, ибо он является частью вашей Религии, и изучайте наследственное право (аль-фараид), ибо оно является частью вашей Религии!».

Веление ‘Умара (да будет доволен им Аллах!) изучать арабский язык и шариат объединяет важные. Религия включает в себя знание слов и действие; знание арабского языка – это путь к пониманию слов, а знание Сунны – это путь к познанию действий».

О том, что арабский язык способствует моральному очищению человека говорил и ‘Умар б. аль-Хаттаб (да будет доволен им Аллах!). Сообщается, что он сказал: «Изучайте арабский язык, ибо поистине, он приводит в порядок разум и прибавляет мужества!».

Знание арабского языка будет способствовать:

- глубокому познанию своей истории, культуры, литературы, религии, духовно-нравственных ценностей;
- укреплению деловых, культурных, экономических, политических, торговых, конфессиональных и других связей России с арабскими и мусульманскими странами;
- духовному возрождению и нравственной чистоте всего общества, стабильному, уважительному отношению между людьми разных национальностей, межрелигиозной толерантности.

1.6. Цель:

-обучение желающих чтению и письму текстов на арабском литературном языке

Задачи:

Образовательные:

- - формирование у обучаемых продуктивных (говорение, письмо) и рецептивных (чтение, восприятие на слух) навыков применительно к арабскому литературному языку.
- - научатся пользоваться арабским алфавитом;
- - научатся адекватно произносить звуки арабского языка;
- - научиться пользоваться демонстрационным раздаточным материалом.

Развивающие:

- - Развитие у обучающихся устойчивого интереса к углубленному изучению арабского языка;

- - формирование навыков чтения и письма арабских текстов, чтение текстов Корана соблюдая правила чтения Священного Корана;
- - формирование навыков сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи

Воспитательные:

- - Воспитание духовно - нравственных качеств личности, на основе исламских принципов;
- - Создать условия для духовно – нравственного развития личности путем внедрения ценностей изучения арабского языка.

1.7. Категория учащихся,

Объединение «Арабский язык» комплектуется из учащихся 9-14 летнего возраста. Зачисление осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).

1.8. Сроки реализации и объём программы.

Сроки реализации программы-1 год. Объем программы 144 часа.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы- 12-15 человек.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий – 40 минут, с перерывом 10 минут.

1.10. Планируемые результаты:

В конце обучения обучающиеся

Будут знать:

- - историю арабского языка, правописание арабских букв, особенности арабского письма, правила чтения текстов Корана.
- Учащиеся будут уметь:
- - пользоваться арабским алфавитом;
- - систематизировать буквы и звуки данного языка, а также слова по тематическому принципу;
- - самостоятельно выполнять задания с использованием компьютера;
- - адекватно произносить звуки арабского языка;
- - узнавать на слух изученные буквы и слова;
- - воспринимать на слух фонетический материал в аудиозаписи;
- - называть буквы и слова с опорой на картинку;

Будут уметь:

- - находить необходимую фонетическую единицу после прослушивания небольшого текста;
- - научиться пользоваться демонстрационным раздаточным материалом.

- - читать и писать, в том числе и под диктовку, тексты на арабском языке и суры из Корана.

Личностные результаты освоения программы:

- У учащихся будут сформированы навыки:
- - чтения и письма арабских текстов, чтение текстов Корана соблюдая правила чтения Священного Корана.
- - в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы;
- - сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи;
- - способность к самооценке.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебно-тематический план

№	Название разделов и тем	Количество часов			Формы проведения контроля
		всего	в том числе		
			теория	практика	
1.	ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ. Инструкция по ТБ.	2	2	—	Беседа
2.	Арабский алфавит. Произношение и написание.	6	2	4	Опрос
3	Согласные и гласные звуки	10	2	8	Опрос
4	Огласовки арабских букв	20	2	18	Опрос
5	Опрос	2	2	-	Опрос
6	Стили написания арабских букв	36	2	34	Опрос
7	Чтение текстов на арабском языке. В основном суры из Корана.	58	2	56	Опрос
8	Правила чтения священного Корана	8	1	7	Опрос
9	Итоговое занятие.	2	2	-	Открытый урок

	ИТОГО:	144	130	144	
--	---------------	-----	-----	-----	--

2.2. Содержание учебно-тематического плана программы

1. Вводное занятие

2. Арабский алфавит. Произношение и написание.

Арабский алфавит. Произношение и написание

Арабский алфавит. Произношение и написание

Арабские буквы и огласовки

"Непонятные" арабские звуки познаются в сравнении

3. Согласные и гласные звуки.

Буквы ا ك ل م ن د ع Буквы ح ر س غ ف ب Буквы ت ص و ق ي ه Буквы ط ظ ض ذ خ ج ث

Буквы ن ظ ش ز

4. Огласовки арабских букв

Знаки используемые для обозначения гласных звуков

5. Опрос.

По окончании стартового уровня обучающиеся проходят опрос по пройденному материалу.

6. Стили написания арабских букв

Сукун - отсутствие гласного

Ташдид - усиление согласного.

Танвин (оканчивание слова звуком "н")

Мадд - удлинение гласных

Заменяющие алиф буквы

Подразумеваемый мадд - удлинение гласных там, где это не обозначено

Чтение определенного артикля Аль. Солнечные и лунные буквы.

7. Чтение текстов на арабском языке. В основном суры из Корана.

Чтение сур последнего 30-го джуза (части) Корана

8. Правила чтения священного Корана

Правила сукунированного ُ и ِ

Виды идгама

Виды маддов

Особенности произношения некоторых арабских букв.

9. Заключительные занятия.

Подведение итогов за прошедший учебный год.

Определение лучших чтецов Корана среди учащихся, для участия в конкурсах.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Формы аттестации:

- входной (собеседование);
- текущий (выполнение заданий по теме-чтение, тестирование) в течение года;
- итоговый контроль (тестирование, чтение сур из Корана) по окончании обучения по программе.

РАЗДЕЛ 4. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.

4.1. Материально-техническое условия реализации программы.

Учебный кабинет,
учебные столы 9,
стулья 15,
классная доска,
мел 5.
Шкаф 1,
Книги 15,
Тетради 15,
Ручка 15,
Точилка.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована педагогам дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимся.

4.3 Учебно-методическое обеспечение программы

№	Название Научной темы	Формы занятий	Название методического материала	Приемы организации учебно-воспитательного процесса
1 .	Вводное занятие. Инструкция по ТБ.	Групповая. Практическая работа. Теоретическая работа .	Дидактические материалы: Книги, тетради, ручки.	Словесный. Наглядный. Практический.

2.	Арабский алфавит. Произношение и написание.	Групповая индивидуальная. Практическая работа. Теоретическая работа.	Дидактические материалы: Книги, тетради, ручки.	Словесный. Наглядный. Практический.
	Согласные и гласные звуки.	Групповая индивидуальная. Практическая работа. Теоретическая работа.	Дидактические материалы: Книги, тетради, ручки.	Словесный. Наглядный. Практический.
	Огласовки арабских букв.	Групповая индивидуальная. Практическая работа. Теоретическая работа.	Дидактические материалы: Книги, тетради, ручки.	Словесный. Наглядный. Практический.
	Опрос.	Групповая индивидуальная. Практическая работа. Теоретическая работа.	Дидактические материалы: Книги, тетради, ручки.	Словесный. Наглядный. Практический.
	Стили написания арабских букв.	Групповая индивидуальная. Практическая работа. Теоретическая работа.	Дидактические материалы: Книги, тетради, ручки.	Словесный. Наглядный. Практический.

	Чтение текстов на арабском языке. В основном суры из Корана.	Групповая индивидуальная. Практическая работа. Теоретическая работа.	Дидактические материалы: Книги, тетради, ручки.	Словесный. Наглядный. Практический.
	Правила чтения священного Корана.	Групповая индивидуальная. Практическая работа. Теоретическая работа.	Дидактические материалы: Книги, тетради, ручки.	Словесный. Наглядный. Практический.
	Итоговое занятие.	Практическая работа.	Дидактические материалы: Книги, тетради, ручки.	Открытый урок

Литература для педагога.

1. Ильдар Аляутдинов: «Таджвид» 2009г.
2. Муаллиму Сани (второй учитель) с комментариями Г.Ичалова Махачкала 2004г.
3. Лашевич Татьяна «Уроки таджвида» 2018г.

Литература для учащихся.

1. Г.Губашев учебное пособие по обучению Корана для 1-го курса медресе.
2. Муаллиму Сани (второй учитель) с комментариями Г.Ичалова Махачкала 2004г.

Приложение:
к программе «Арабский язык»

**Календарный учебный график первого года обучения.
1-группа**

№ п/ п	Фактическая дата и время проведения занятия	Плановая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол- во часо в	Тема Занятия	Место пров.	Форма контроля
1		11.09.2023 1-я группа 13 ⁰⁰ -14 ³⁰ 2-я группа 14 ⁴⁰ -16 ¹⁰	Теория. Практика.	2	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	МБОУ «СОШ №2 с. Правобережн ое»	Беседа
	Стартовый уровень Выучить Арабский алфавит.						
2		13.09.2023 1-я группа 13 ⁰⁰ -14 ³⁰		2	Арабский алфавит. Произношение и написание.		Опрос

		2-я группа 14 ⁴⁰ -16 ¹⁰					
3		18.09.2023 1-я группа 13 ⁰⁰ -14 ³⁰ 2-я группа 14 ⁴⁰ -16 ¹⁰		2	Арабский алфавит. Произношение и написание.		Опрос
4		20.09.2023 1-я группа 13 ⁰⁰ -14 ³⁰ 2-я группа 14 ⁴⁰ -16 ¹⁰	.	2	Арабский алфавит. Произношение и написание.		Опрос
Выучить Арабскую таблицу.							
5		25.09.2023 1-я группа 13 ⁰⁰ -14 ³⁰ 2-я группа		2	Согласные и гласные звуки		Опрос

		14 ⁴⁰ -16 ¹⁰					
6		27.09.2023 1-я группа 13 ⁰⁰ -14 ³⁰ 2-я группа 14 ⁴⁰ -16 ¹⁰		2	Согласные и гласные звуки		Опрос
7		02.10.2023 1-я группа 13 ⁰⁰ -14 ³⁰ 2-я группа 14 ⁴⁰ -16 ¹⁰		2	Согласные и гласные звуки		Опрос
8		04.10.2023 1-я группа 13 ⁰⁰ -14 ³⁰ 2-я группа 14 ⁴⁰ -16 ¹⁰		2	Согласные и гласные звуки		Опрос

9		09.10.2023 1-я группа 13 ⁰⁰ -14 ³⁰ 2-я группа 14 ⁴⁰ -16 ¹⁰		2	Согласные и гласные звуки		Опрос
Огласовки арабских букв. Правильно прочитайте слова.							
10		11.10.2023 1-я группа 13 ⁰⁰ -14 ³⁰ 2-я группа 14 ⁴⁰ -16 ¹⁰		2	Огласовки арабских букв		Опрос
11		16.10.2023 1-я группа 13 ⁰⁰ -14 ³⁰ 2-я группа 14 ⁴⁰ -16 ¹⁰		2	Огласовки арабских букв		Опрос

12		18.10.2023		2	Огласовки арабских букв		Опрос
		1-я группа 13 ⁰⁰ -14 ³⁰ 2-я группа 14 ⁴⁰ -16 ¹⁰ 23.10.2023 1-я группа 13 ⁰⁰ -14 ³⁰ 2-я группа 14 ⁴⁰ -16 ¹⁰					
13		25.10.2023		2	Огласовки арабских букв		Опрос
		1-я группа 13 ⁰⁰ -14 ³⁰ 2-я группа 14 ⁴⁰ -16 ¹⁰					
14		30.10.2023		2	Огласовки арабских букв		Опрос
		1-я группа 13 ⁰⁰ -14 ³⁰					

		2-я группа 14 ⁴⁰ -16 ¹⁰					
15		01.11.2023 1-я группа 13 ⁰⁰ -14 ³⁰ 2-я группа 14 ⁴⁰ -16 ¹⁰		2	Огласовки арабских букв		Опрос
16		08.11.2023 1-я группа 13 ⁰⁰ -14 ³⁰ 2-я группа 14 ⁴⁰ -16 ¹⁰		2	Огласовки арабских букв		Опрос
17		13.11.2023 1-я группа 13 ⁰⁰ -14 ³⁰ 2-я группа 14 ⁴⁰ -16 ¹⁰		2	Огласовки арабских букв		Опрос

18		15.11.2023 1-я группа 13 ⁰⁰ -14 ³⁰ 2-я группа 14 ⁴⁰ -16 ¹⁰		2	Огласовки арабских букв		Опрос
19		20.11.2023 1-я группа 13 ⁰⁰ -14 ³⁰ 2-я группа 14 ⁴⁰ -16 ¹⁰		2	Огласовки арабских букв		Опрос
20		22.11.2023 1-я группа 13 ⁰⁰ -14 ³⁰ 2-я группа 14 ⁴⁰ -16 ¹⁰					Опрос
Выучить Арабские правила.							
21		27.11.2023 1-я группа		2	Опрос		Опрос

		13 ⁰⁰ -14 ³⁰ 2-я группа 14 ⁴⁰ -16 ¹⁰					
22		29.11.2023 1-я группа 13 ⁰⁰ -14 ³⁰ 2-я группа 14 ⁴⁰ -16 ¹⁰		2	Стили написания арабских букв		Опрос
23		04.12.2023 1-я группа 13 ⁰⁰ -14 ³⁰ 2-я группа 14 ⁴⁰ -16 ¹⁰		2	Стили написания арабских букв		Опрос
24		06.12.2023 1-я группа 13 ⁰⁰ -14 ³⁰ 2-я группа 14 ⁴⁰ -16 ¹⁰		2	Стили написания арабских букв		Опрос

25		11.12.2023 1-я группа 13 ⁰⁰ -14 ³⁰ 2-я группа 14 ⁴⁰ -16 ¹⁰		2	Стили написания арабских букв		Опрос
26		18.12.2023 1-я группа 13 ⁰⁰ -14 ³⁰ 2-я группа 14 ⁴⁰ -16 ¹⁰		2	Стили написания арабских букв		Опрос
27		20.12.2023 1-я группа 13 ⁰⁰ -14 ³⁰ 2-я группа 14 ⁴⁰ -16 ¹⁰		2	Стили написания арабских букв		Опрос
28		25.12.2023 1-я группа 13 ⁰⁰ -14 ³⁰		2	Стили написания арабских букв		Опрос

		2-я группа 14 ⁴⁰ -16 ¹⁰					
29		27.12.2023 1-я группа 13 ⁰⁰ -14 ³⁰ 2-я группа 14 ⁴⁰ -16 ¹⁰		2	Стили написания арабских букв		Опрос
30		10.01.2024 1-я группа 13 ⁰⁰ -14 ³⁰ 2-я группа 14 ⁴⁰ -16 ¹⁰		2	Стили написания арабских букв		Опрос
33		15.01.2024 1-я группа 13 ⁰⁰ -14 ³⁰ 2-я группа 14 ⁴⁰ -16 ¹⁰		2	Стили написания арабских букв		Опрос
34		17.01.2024		2	Стили написания арабских букв		Опрос

		1-я группа 13 ⁰⁰ -14 ³⁰ 2-я группа 14 ⁴⁰ -16 ¹⁰					
35		22.01.2024 1-я группа 13 ⁰⁰ -14 ³⁰ 2-я группа 14 ⁴⁰ -16 ¹⁰		2	Стили написания арабских букв		Опрос
36		24.01.2024 1-я группа 13 ⁰⁰ -14 ³⁰ 2-я группа 14 ⁴⁰ -16 ¹⁰		2	Стили написания арабских букв		Опрос
37		29.01.2024 1-я группа 13 ⁰⁰ -14 ³⁰ 2-я группа		2	Стили написания арабских букв		Опрос

		14 ⁴⁰ -16 ¹⁰					
38		31.01.2024 1-я группа 13 ⁰⁰ -14 ³⁰ 2-я группа 14 ⁴⁰ -16 ¹⁰		2	Стили написания арабских букв		Опрос
39		05.02.2024 1-я группа 13 ⁰⁰ -14 ³⁰ 2-я группа 14 ⁴⁰ -16 ¹⁰		2	Стили написания арабских букв		Опрос
40		07.02.2024 1-я группа 13 ⁰⁰ -14 ³⁰ 2-я группа 14 ⁴⁰ -16 ¹⁰		2	Стили написания арабских букв		Опрос

41		12.02.2024 1-я группа 13 ⁰⁰ -14 ³⁰ 2-я группа 14 ⁴⁰ -16 ¹⁰		2	Стили написания арабских букв		Опрос
42		14.02.2024 1-я группа 13 ⁰⁰ -14 ³⁰ 2-я группа 14 ⁴⁰ -16 ¹⁰		2	Чтение текстов на арабском языке. В основном суры из Корана.		Опрос
43		19.02.2024 1-я группа 13 ⁰⁰ -14 ³⁰ 2-я группа 14 ⁴⁰ -16 ¹⁰		2	Чтение текстов на арабском языке. В основном суры из Корана.		Опрос
44		21.02.2024 1-я группа 13 ⁰⁰ -14 ³⁰		2	Чтение текстов на арабском языке. В основном суры из Корана.		Опрос

		2-я группа 14 ⁴⁰ -16 ¹⁰					
45		26.02.2024 1-я группа 13 ⁰⁰ -14 ³⁰ 2-я группа 14 ⁴⁰ -16 ¹⁰		2	Чтение текстов на арабском языке. В основном суры из Корана.		Опрос
46		28.02.2024 1-я группа 13 ⁰⁰ -14 ³⁰ 2-я группа 14 ⁴⁰ -16 ¹⁰		2	Чтение текстов на арабском языке. В основном суры из Корана.		Опрос
47		04.03.2024 1-я группа 13 ⁰⁰ -14 ³⁰ 2-я группа 14 ⁴⁰ -16 ¹⁰		2	Чтение текстов на арабском языке. В основном суры из Корана.		Опрос
48		06.03.2024		2	Чтение текстов на арабском языке. В		Опрос

		1-я группа 13 ⁰⁰ -14 ³⁰ 2-я группа 14 ⁴⁰ -16 ¹⁰			оснбoвнoм суры из Корана.		
49		11.03.2024 1-я группа 13 ⁰⁰ -14 ³⁰ 2-я группа 14 ⁴⁰ -16 ¹⁰		2	Чтение текстов на арабском языке. В оснбoвнoм суры из Корана.		Опрос
50		13.03.2024 1-я группа 13 ⁰⁰ -14 ³⁰ 2-я группа 14 ⁴⁰ -16 ¹⁰		2	Чтение текстов на арабском языке. В оснбoвнoм суры из Корана.		Опрос
51		18.03.2024 1-я группа 13 ⁰⁰ -14 ³⁰ 2-я группа		2	Чтение текстов на арабском языке. В оснбoвнoм суры из Корана.		Опрос

		14 ⁴⁰ -16 ¹⁰					
52		20.03.2024 1-я группа 13 ⁰⁰ -14 ³⁰ 2-я группа 14 ⁴⁰ -16 ¹⁰		2	Чтение текстов на арабском языке. В основном суры из Корана.		Опрос
53		08.04.2024 1-я группа 13 ⁰⁰ -14 ³⁰ 2-я группа 14 ⁴⁰ -16 ¹⁰		2	Чтение текстов на арабском языке. В основном суры из Корана.		Опрос
54		10.04.2024 1-я группа 13 ⁰⁰ -14 ³⁰ 2-я группа 14 ⁴⁰ -16 ¹⁰		2	Чтение текстов на арабском языке. В основном суры из Корана.		Опрос
55		15.04.2024 1-я группа		2	Чтение текстов на арабском языке. В основном суры из Корана.		Опрос

		13 ⁰⁰ -14 ³⁰ 2-я группа 14 ⁴⁰ -16 ¹⁰					
56		13.30:14.10 14.10:14.50		2	Чтение текстов на арабском языке. В основном суры из Корана.		Опрос
57		17.04.2024 1-я группа 13 ⁰⁰ -14 ³⁰ 2-я группа 14 ⁴⁰ -16 ¹⁰		2	Чтение текстов на арабском языке. В основном суры из Корана.		Опрос
58		22.04.2024 1-я группа 13 ⁰⁰ -14 ³⁰ 2-я группа 14 ⁴⁰ -16 ¹⁰		2	Чтение текстов на арабском языке. В основном суры из Корана.		Опрос
59		24.04.2024 1-я группа		2	Чтение текстов на арабском языке. В основном суры из Корана.		Опрос

		13 ⁰⁰ -14 ³⁰ 2-я группа 14 ⁴⁰ -16 ¹⁰				
60		06.05.2024 1-я группа 13 ⁰⁰ -14 ³⁰ 2-я группа 14 ⁴⁰ -16 ¹⁰		2	Чтение текстов на арабском языке. В основном суры из Корана.	Опрос
61		08.05.2024 1-я группа 13 ⁰⁰ -14 ³⁰ 2-я группа 14 ⁴⁰ -16 ¹⁰		2	Чтение текстов на арабском языке. В основном суры из Корана.	Опрос
62		13.05.2024 1-я группа 13 ⁰⁰ -14 ³⁰ 2-я группа 14 ⁴⁰ -16 ¹⁰		2	Чтение текстов на арабском языке. В основном суры из Корана.	

63		15.05.2024 1-я группа 13 ⁰⁰ -14 ³⁰ 2-я группа 14 ⁴⁰ -16 ¹⁰		2	Чтение текстов на арабском языке. В основном суры из Корана.		
64		20.05.2024 1-я группа 13 ⁰⁰ -14 ³⁰ 2-я группа 14 ⁴⁰ -16 ¹⁰		2	Чтение текстов на арабском языке. В основном суры из Корана.		
65		13.30:14.10 14.10:14.50		2	Чтение текстов на арабском языке. В основном суры из Корана.		
66		13.30:14.10 14.10:14.50		2	Чтение текстов на арабском языке. В основном суры из Корана.		
67		13.30:14.10		2	Чтение текстов на арабском языке. В основном суры из Корана.		Опрос

		14.10:14.50					
Прочитать суру из Корана							
68		13.30:14.10 14.10:14.50		2	Чтение текстов на арабском языке. В основном суры из Корана.		Опрос
69		22.05.2024 1-я группа 13 ⁰⁰ -14 ³⁰ 2-я группа 14 ⁴⁰ -16 ¹⁰		2	Чтение текстов на арабском языке. В основном суры из Корана.		Опрос
70		27.05.2024 1-я группа 13 ⁰⁰ -14 ³⁰ 2-я группа 14 ⁴⁰ -16 ¹⁰		2	Правила чтения священного Корана		Опрос
71		29.05.2024 1-я группа 13 ⁰⁰ -14 ³⁰		2	Правила чтения священного Корана		Опрос

		2-я группа 14 ⁴⁰ -16 ¹⁰					
72		03.06.2024 1-я группа 13 ⁰⁰ -14 ³⁰ 2-я группа 14 ⁴⁰ -16 ¹⁰		2	Правила чтения священного Корана		Открытое занятие