

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЕДЕНСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
МБУ ДО «Веденский РЦДЮТ»
Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ШАХМАТЫ»**

Уровень усвоения: стартовый
Направленность: физкультурно-спортивная

Возраст обучающихся 9-17 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Баширова Амина Хамзатовна,
педагог дополнительного образования

с. Ведено, 2023 г.

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ.

1.1. Нормативная база к разработке программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» разработано с учетом учебных стандартов и требований следующих нормативно - правовых документов:

- Федеральный закон от 29. 12. 2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09. 11. 2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03. 09. 2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05. 2018 №298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28. 09.2020г. № 28 «об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.2. Направленность программы

Одна из основных задач дополнительного образования – создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки.

Предлагаемая дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа имеет **физкультурно-спортивную направленность**.

1.3. Уровень программы.

Настоящая программа имеет стартовый уровень программы и предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

1.4. Актуальность программы.

Актуальность создания настоящей программы обусловлена темпами развития самых разных сфер деятельности человека, а также потребностями современных детей и их родителей в интеллектуальном развитии личности ребёнка.

Появляются новые стандарты, в будущем к каждому школьнику, студенту и взрослому человеку будут предъявляться более строгие требования к имеющимся знаниям и профессиональным навыкам. В связи с этим, современный ребёнок, для того, чтобы освоить больше информации, решить более сложные задания и справиться с нарастающими требованиями к освоению школьных знаний, должен развивать в первую очередь мышление, память и аналитические способности. И только в этом случае юный ученик сможет понять, запомнить и применять полученные знания в будущем.

1.5. Отличительные особенности программы

Отличительные особенности программы от уже существующих образовательных программ в том, что она предусматривает:

- поэтапное освоение учащимися содержания программы в соответствии с уровнем сложности. Неотъемлемой частью каждого этапа являются серии заданий для закрепления и контроля знаний.
- домашние задания, для более эффективного обучения и закрепления знаний.
- участие в турнирах разного уровня.
- использование мультимедийных технологий в работе с учащимися.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» является модифицированной. Она разработана на основе авторской программы Колесникова А. А., педагога дополнительного образования МАОУ ДО «Дворец творчества».

1.6. Цель и задачи программы.

Цель: развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся посредством обучения игре в шахматы.

Задачи программы. 1 год обучения:

Предметные:

- Знать историю создания и развития шахмат;
- Познакомиться теоретическими основами шахмат: правила игры, нотация;
- Использовать тактические приемы и элементы позиционной игры;
- Познакомиться основами игры в дебюте, миттельшпиле, эндшпиле;
- Ориентироваться на шахматной доске, правильно ходить фигурами;
- Атаковать соперника, защищать свои фигуры, ставить мат;
- Использовать приёмы и комбинации, приносящие победу или выиграв;
- Пользоваться шахматными часами и записывать партию;
- Анализировать позиции фигур;
- Моделировать и разыгрывать различные шахматные ситуации.

Метапредметные:

- Развитие памяти, внимание, логического мышления;
- Развивать чувство гармонии, креативность, творческие способности, умение проводить в жизнь задуманную мысль, то есть составлять план и реализовывать его;
- Развивать познавательный интерес к шахматам
- Развитие самостоятельности, способностей принимать самостоятельные решения

Личностные:

- Формировать культуру общения и поведения в коллективе;
- Прививать навыки здорового образа жизни;
- Обретение психологической уравновешенности;
- Воспитание чувства личной ответственности за принятые решения;
- Воспитывать трудолюбие, самостоятельность, ответственность

Задачи программы. 2 год обучения:

Предметные:

- Знать приёмы достижения материального преимущества;
- Знать популярные, сильные дебюты;
- Познакомиться шахматными этюдами и задачами;
- Познакомиться сильнейшими шахматистами мира и их партиями.
- Использовать эффективные приемы и методы в игре;
- Добиваться материального перевеса;
- Оперативно и правильно оценивать позицию;
- Использовать сильные дебюты в своих партиях;
- Решать шахматные задачи и этюды.

Метапредметные:

- Развитие памяти, внимание, логического мышления;
- Развивать чувство гармонии, креативность, творческие способности, умение проводить в жизнь задуманную мысль, то есть составлять план и реализовывать его;
- Развивать познавательный интерес к шахматам
- Развитие самостоятельности, способностей принимать самостоятельные решения

Личностные:

- Формировать культуру общения и поведения в коллективе;
- Прививать навыки здорового образа жизни;
- Обретение психологической уравновешенности;
- Воспитание чувства личной ответственности за принятые решения;

Воспитывать трудолюбие, самостоятельность, ответственность

1.7. Адресат программы.

Программа предназначена для обучения детей в возрасте 9-17 лет. Заниматься в объединении «Шахматы» может каждый желающий соответствующего возраста, при условии предоставления заявления родителей (законных представителей) и допуска врача к занятиям в спортивной секции.

1.8. Сроки реализации и объем программы.

Программа рассчитана на 2 года. Количество учебных часов для освоения полного курса образовательной программы - 288 часов, из них: 1 год обучения - 144 часа, 2 год обучения - 144 часа.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Очная. Наполняемость групп – 15 человек. Занятия носят как индивидуальный, так и групповой характер.

Режим занятий: 1-й год обучения - занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, 2-й год обучения - занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа (40 мин.) с обязательным перерывом 10 минут.

1.10. Планируемые результаты освоения программы.**Предметные результаты. 1 год обучения:****Знать:**

- Историю появления и развития шахмат;
- Правила игры в шахматы, шахматная нотация;
- Терминологию шахматной игры начального уровня;
- Особенности игры и типичные ситуации в дебюте, миттельшпиле, эндшпиле;
- Тактические приемы, элементы позиционной игры.

Уметь:

- Ориентироваться на шахматной доске;
- Правильно ходить фигурами;
- Атаковать фигуры соперника;
- Ставить защиту фигуры;
- Ставить мат;
- Моделировать и разыгрывать различные шахматные ситуации;
- Находить и использовать комбинации, приносящие победу или выгоду;
- Пользоваться шахматными часами;
- Записывать партию;
- Анализировать позиции фигур

Метапредметные результаты:

- Разовьется память, логическое мышление;
- Разовьется чувство гармонии, креативность, творческие способности, умение проводить в жизнь задуманную мысль, то есть составлять план и реализовывать его;
- Разовьется познавательный интерес к шахматам;
- Разовьется самостоятельность, способность принимать самостоятельные решения

Личностные результаты:

- Овладеть навыками поведения в коллективе: культурой общения, аккуратностью;
- Овладеть навыками здорового образа жизни;
- Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- Формирование трудолюбия и ответственного отношения к решению поставленных задач;
- Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.

Предметные результаты. 2 год обучения:**Знать:**

- Шахматную терминологию на среднем уровне;
- Эффективные тактические приемы;
- Способы достижения материального преимущества;
- Принципы оценки позиции;
- Популярные, сильные дебюты;
- Шахматные этюды и задачи;
- Сильнейшие шахматисты мира, их партии.

Уметь:

- Использовать эффективные приемы и методы в игре;
- Добиваться материального перевеса;
- Оперативно и правильно оценивать позицию;
- Использовать сильные дебюты в своих партиях;
- Решать шахматные задачи и этюды.

Метапредметные результаты:

- Разовьется память, внимание, логическое мышление;
- Разовьется чувство гармонии, креативность, творческие способности, умение проводить в жизнь задуманную мысль, то есть составлять план и реализовывать его;
- Выбирать из множества решений правильное;
- Разовьется познавательный интерес к шахматам;
- Разовьется самостоятельность, способность принимать самостоятельные решения

Личностные результаты:

- Овладеть навыками поведения в коллективе: культурой общения, аккуратностью;
- Овладеть навыками здорового образа жизни;
- Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- Формирование трудолюбия и ответственного отношения к решению поставленных задач.

- Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

2.1. Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел 1. Основные принадлежности и правила игры в шахматы.	28	14	14	
1.1	Основы шахмат	10	6	4	
1.2	Шах и Мат	8	4	4	
1.3	Фигуры	10	4	6	
2.	Раздел 2: Достижение матовых ситуаций	16	8	8	
2.1	Мат одинокому королю	12	6	6	
2.2	Зачёт	4	2	2	
3.	Раздел 3. Правила проведения шахматных соревнований.	6	2	4	
3.1	Правила проведения шахматных соревнований	6	2	4	
4.	Раздел 4. Основы шахматной игры.	60	26	34	
4.1	Три этапа партии	10	6	4	
4.2	Развитие партии	20	10	10	
4.3	Стратегия и тактика	30	10	20	
5.	Раздел 5. Тактические приемы в шахматной игре.	30	10	20	
5.1	Нападение и защита фигур	30	10	10	
6.	Решение шахматных задач	2		2	
7.	Итоговое занятие	2	1	1	
ИТОГО		144	60	84	

2.2. Содержание учебного плана (1 год обучения)

Раздел 1: Основные принадлежности и правила игры в шахматы.

Тема 1: Основы шахмат.

Теория: Шахматная доска. Горизонтали, вертикали, диагонали. Центр доски.

Королевский и ферзевой фланги. Названия шахматных фигур. Начальная расстановка.

История создания шахмат. Понятие «ход». Траектории перемещения фигур. Понятие «поле под ударом». Способности фигур. Обозначение шахматных полей.

Практика: Расстановка фигур на доске. Чертеж шахматной доски. Подсчет числа полей, диагоналей, горизонталей, вертикалей. Решение позиций «какое взятие возможно», «какое

поле под ударом», «какая фигура атакована». Игра только конями, только слонами, только ферзями и т.д. Тренировочная игра между учащимися.

Тема 2. Шах и Мат.

Теория: Главная цель шахмат. Понятие «шах», «мат». Три способа защиты от шахов. «Пат». Вечный шах и пат, как виды ничьей.

Практика: Решение позиций «достижение мата». Моделирование на доске ситуации «мат» различными сочетаниями фигур. Решение позиций «шах», «защита от шахов». Практическое изучение ситуации «пат». Тренировочная игра с записью партии.

Тема 3. Фигуры.

Теория: Превращение пешки. Взятие на проходе. Рокировка. Ценность фигур. Материальный перевес. Материальное равенство. Плохой, хороший обмен фигурами. Выигрыш материала.

Практика: Решение позиций на обмен фигурами. Тренировочная игра между учащимся.

Раздел 2: Достижение матовых ситуаций.

Тема 1: Мат одинокому королю.

Теория: Линейный мат. Мат двумя ладьями. Оттеснение короля. Мат одинокому королю ферзем и королем. Оттеснение короля одним ферзем. Порядок постановки мата ферзем и королем. Мат одинокому королю ладьей и королем. Мат одинокому королю двумя слонами и королем. Спертый мат.

Практика: Тренировка матования двумя ладьями. Тренировка матования ферзем и королем. Тренировочная игра между учащимися. Тренировка матования ладьей и королем. Тренировка матования двумя слонами. Решение шахматных задач.

Тема 2: Зачёт.

Теория: Опрос. Тестирование.

Практика: Игра в шахматы, зачет.

Раздел 3: Правила проведения шахматных соревнований.

Тема 1: Правила проведения шахматных соревнований.

Теория: Шахматный турнир. Турнирная таблица. Шахматные часы. Шахматный кодекс. Расписание турнира. Права и обязанности участников соревнований.

Этика поведения шахматиста. Правила поведения участников шахматных соревнований. Промежуточная аттестация.

Практика: Турнирная жеребьевка. Турнир.

Раздел 4: Основы шахматной игры.

Тема 1: Три этапа партии.

Теория: Понятия «дебют», «миттельшпиль», «эндшпиль». Принципы разыгрывания дебюта. Порядок ввода фигур в игру. Неправильная постановка фигуры в дебюте.

Препятствия в дебюте фигуре своими же фигурами. Атака на короля в дебюте.

Вертикаль «f». Диагональ «a2-g8(a7-g1)». Пункт «f7 (f2)». «Детский мат». Виды быстрых матов. Вертикали и диагонали, по которым нередко осуществляется атака на короля.

Убежище для короля. Защита короля. Виды укреплений для короля. Плюсы и минусы тех или иных убежищ для короля. Виды шахматных дебютов. Открытые, полуоткрытые, закрытые дебюты.

Практика: Разыгрывание дебюта. Решение шахматных задач. Тренировочная игра между учащимися. Атака на короля в открытых дебютах. Атака пункта «f7 (f2)».

«Постройка» убежища для короля в тренировочных партиях. Разыгрывание открытых, полуоткрытых, закрытых дебютов.

Тема 2: Развитие партии

Теория: Принципы разыгрывания эндшпиля. Цугцванг. Правила разыгрывания эндшпиля. Король как главный участник борьбы в эндшпиле. Понятие «цугцванг». «Правило квадрата». Пешечный прорыв. Король в квадрате пешки. Движение пешки. Оппозиция. Правила игры в ситуации «король и пешка против короля» сильнейшей, слабейшей стороной. Противодействие сторон в типичных ситуациях при соотношении фигур «король и ферзь против короля и пешки». Противодействие сторон в типичных ситуациях при соотношении фигур «король, ладья и пешка против короля и ладьи». Понятие «выигрышной», «ничейной» позиции. Жертва материала. Шахматная комбинация. Виды комбинаций.

Практика: Разыгрывание позиций «король против пешки». Разыгрывания ситуаций «король и пешка против короля», «король и ферзь против короля и пешки», «король, ладья и пешка против короля и ладьи». Решение шахматных задач. Поиск комбинаций в игре. Тренировочная игра между учащимися.

Тема 3: Стратегия и тактика.

Теория. Понятия «стратегия» и «тактика» в шахматной игре. План ведения партии. Тактические приемы. Партии «старых» мастеров. Показ, разбор на демонстрационной доске особо красивых партий известных шахматистов. Промежуточная аттестация.

Практика: Игра турнирных партий. Решение шахматных задач.

Раздел 5: Тактические приемы в шахматной игре.

Тема 1: Нападение и защита фигур.

Теория: Нападение на фигуру. Способы нападения на фигуру. Угроза нападения на фигуру. Нападение, основанное на создании удара, направленного на фигуру. Защита фигуры, способы ее устранения. Нападение, основанное на устранении защищающего удара, направленного на фигуру. Защита, основанная на создании удара, направленного на фигуру. Защита фигур. Виды защиты фигур. Защита, основанная на избавлении от нападающего удара, направленного на фигуру. Избавление от нападения на фигуру, способы его осуществления. Нападение одной фигуры на несколько фигур.

«Вилка». Нападение на несколько фигур конем, слоном, ладьей и другими фигурами. Сквозное нападение на фигуры. «Рентген». Простое нападение. Вскрытое нападение. Сочетание простого и вскрытого нападения на фигуры. Комбинирование различных приемов нападения на фигуры. Защита от нападения на несколько фигур.

Комбинирование различных приемов защиты фигур.

Практика: Решение шахматных задач. Турнир.

Итоговое занятие.

2.3. Учебный план 2 года обучения

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел 1. Повторение материала, изученного в первый год обучения.	24	12	12	
1.1	Основные принадлежности и правила игры в шахматы.	6	3	3	
1.2	Достижение матовых ситуаций.	4	2	2	
1.3	Правила проведения шахматных соревнований.	2	1	1	

1.4	Основы шахматной игры.	6	3	3	
1.5	Тактические приемы в шахматной игре.	6	3	3	
2.	Раздел 2. Материальное преимущество.	60	30	30	
2.1	Достижение материального преимущества.	4	2	2	
2.2	Сильные дебюты.	28	14	14	
2.3	Оценка позиции.	4	2	2	
2.4	Сильнейшие шахматисты и их партии.	20	10	10	
2.5	Зачёт	4	2	2	
3.	Раздел 3. Наглядная теория и практика игры.	54	14	40	
3.1	Классические шахматные задачи и этюды.	10	4	6	
3.2	Тренировочные партии.	44	10	34	
4.	Решение шахматных задач.	4		4	
5.	Итоговое занятие	2	1	1	
ИТОГО		144	56	88	

2.4. Содержание учебного плана (2 год обучения)

Раздел 1. Повторение материала, изученного в первый год обучения.

Тема 1: Основные принадлежности и правила игры в шахматы.

Теория: Основы шахмат. Шахматная доска. Горизонтالي, вертикали, диагонали. Центр доски. Королевский и ферзевой фланги. Цель игры. Шах и мат. Пат. Фигуры. Ходы фигур. Рокировка. Взятие на проходе. Превращение пешки. Слабое превращение пешки.

Практика: Запись шахматных полей на слух. Показ полей на доске. Запись партии. Взятие фигуры. Рокировка. Взятие на проходе. Превращение пешки. Слабое превращение пешки.

Тема 2: Достижение матовых ситуаций.

Теория: Линейный мат. Мат двумя ладьями. Мат ладьей и королем. Мат ферзем и королем. Мат двумя слонами. Спёртый мат.

Практика: Отработка различных приёмов достижения мата.

Тема 3: Правила проведения шахматных соревнований.

Теория: Шахматная нотация. Турнирная таблица. Шахматные часы. Права и обязанности участников соревнований. Этика поведения шахматиста.

Практика: Игра в шахматы с применением контроля времени. Использование шахматных часов. Запись партии. Подведение итогов.

Тема 4: Основы шахматной игры.

Теория: Три этапа партии. Дебют, миттельшпиль, эндшпиль. Развитие партии. Стратегия и тактика. Цугцванг. Оппозиция. Прорыв пешки. Квадрат пешки.

Практика: Повторение классических дебютов. Сильные позиции фигур в начале игры.

Тема 5: Тактические приемы в шахматной игре.

Теория: Нападение фигуры. Эффективные приемы и хитрости в шахматах.

Двойной удар. Прием «вилка». Сквозное нападение на фигуры. «Рентген». Простое нападение. Вскрытое нападение. Сочетание простого и вскрытого нападения на фигуры. Защита фигуры.

Практика: Повтор и использование изученных тактических приёмов в процессе игры.

Раздел 2: Материальное преимущество.

Тема 1: Достижение материального преимущества.

Теория: Прием «связка». Виды связки. Освобождение от связки. Понятие «гамбит».

Практика: Использование связки, гамбита и других приемов на практике.

Фантазия, жертва, расчет.

Тема 2: Сильные дебюты.

Теория: Почему важно занять центр доски. Захват центра пешками и конями.

Сицилианская защита. Староиндийская защита. Защита Нимцовича. Защита Каро -Канн.

Французская защита. Итальянская партия. Русская партия. Дебют четырех коней.

Центральный дебют. Тишайшая итальянка. Датский гамбит. Шотландский гамбит.

Королевский гамбит.

Практика: Воспроизведение изученных дебютов на практике. Игра в шахматы с использованием данных комбинаций.

Тема 3: Оценка позиции.

Теория: Расчет вариантов и определение конечного положения. План игры.

Практика: Задание – оценить позицию фигур на доске, предложить ходы.

Объяснить необходимость тех или иных ходов. Предположить, к чему приведут дальнейшие ходы.

Тема 4: Сильнейшие шахматисты и их партии.

Теория: Обзор сильных шахматистов. А. А. Алехин, М. М. Ботвинник, А. Е.

Карпов, Г. К. Каспаров, П. П. Керес, Т. В. Петросян, М. И. Чигорин.

Практика: Обзор партий изученных шахматистов. Воспроизведение игры по записям партии. Обсуждение. Творческие задания. Оценка, обсуждение стратегии, тактики, хода.

Тема 5: Зачёт.

Теория: Тестирование.

Практика: Турнир.

Раздел 3: Наглядная теория практика игры.

Тема 1: Классические шахматные задачи и этюды.

Теория: Шахматная задача. Шахматный этюд.

Практика: Решение шахматных задач. Шахматные этюды.

Тема 2: Тренировочные партии.

Теория: Запись партий на занятии и их рассмотрение с группой.

Обсуждение. Решение шахматных задач и других письменных заданий.

Практика: Тренировочные партии.

Тема 3: Решение шахматных задач.

Практика: Решение шахматных задач. Тестирование.

Итоговое занятие.

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Виды контроля:

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Входной контроль		
В начале учебного года	Определение уровня развития детей, их творческих способностей	Беседа
Текущий контроль		
В течение всего учебного года	Определение степени усвоения учащимися учебного материала. Определение готовности детей к восприятию нового материала.	Беседа, тестирование, практическая работа, турнир

	Выявление детей, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения. Определение результатов обучения.	
Промежуточная/ итоговая аттестация		
В конце учебного года: 1 год обучения – промежуточная аттестация; 2 год обучения – итоговая аттестация	Определение изменения уровня развития учащихся, их творческих способностей. Определение результатов обучения. Ориентирование учащихся на дальнейшее (в том числе самостоятельное) обучение. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения	Решение шахматных задач, тестирование, турнир, мониторинг

Беседа. Педагог ведёт беседу с обучающимися при изучении учебного материала по теме занятия, по разделу. Вопросы определяются исходя из изученного теоретического материала, ошибок обучающимися.

Беседу педагог может использовать как форму контроля в следующих случаях:

- в первой части занятия, когда стоит задача повторить ранее пройденный материал;
- по ходу занятия, когда педагог видит, что учащийся допускает ошибки при выполнении практической работы;
- в конце учебного занятия, когда важно помочь учащемуся увидеть свои ошибки, понять их причины.

Оценочные материалы к текущему контролю по разделам учебного плана в приложении 1.

Оценочные материалы к промежуточной и итоговой аттестации в приложении 2.

Форма фиксации результатов промежуточной аттестации: листы диагностики в приложении 3.

РАЗДЕЛ 4. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

Помещение (учебный кабинет) оформленное в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и учащихся, шкафы для хранения шахматного инвентаря, учебной литературы и наглядных пособий.

Инвентарь:

Шахматные доски, шахматные фигуры, шахматные часы, классная доска, демонстрационная настенная магнитная шахматная доска и фигуры в комплекте

4.2. Кадровое обеспечение программы

Программу реализует педагог дополнительного образования - педагогический работник, имеющий высшее или среднее профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта без предъявления требований к стажу работы

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Основными видами деятельности учащихся являются: информационно-рецептивная, репродуктивная и творческая.

Информационно-рецептивная деятельность учащихся предусматривает освоение учебной информации через рассказ педагога, беседу, самостоятельную работу с шахматной доской. Репродуктивная деятельность учащихся направлена на овладение ими умениями и навыками через практическую игру в шахматы, участие в шахматных турнирах. Эта деятельность способствует развитию внимания, сосредоточенности, логического мышления, усидчивости.

Творческая деятельность предполагает самостоятельное моделирование и разыгрывание различных шахматных ситуаций.

Взаимосвязь этих видов деятельности дает учащимся возможность научиться более глубоко понимать шахматную игру, и как следствие, повышать свой уровень игры. При обучении используются основные методы организации и осуществления учебно-познавательной работы, такие как словесные, наглядные, практические, индуктивные и проблемно-поисковые. В процессе обучения все методы реализуются взаимосвязано. Методика проведения занятий предполагает постоянное создание ситуаций успешности, радости от преодоления трудностей в освоении изучаемого теоретического материала и при практической игре в шахматы. Этому способствуют совместные разборы партий, турниры, конкурсы, соревнования, поощрения. Методика индивидуального подхода к каждому учащемуся при помощи подбора заданий разного уровня сложности путем создания "ситуации успеха". Индивидуальный подход базируется на личностно-ориентированном подходе к ребёнку. Таким образом, данная методика повышает эффективность и результативность образовательного процесса. Подбор заданий осуществляется на основе метода наблюдения за практической игрой учащихся на шахматных турнирах.

Формы организации деятельности учащихся на занятиях:

- индивидуальная;
- групповая.

Методы обучения:

- наглядный: демонстрация партий и их обсуждение;
- объяснительно-иллюстративный: показ и объяснение используемых приёмов на примере игры, показ эффективности тех или иных приёмов на демонстрационной доске;
- практический: практическая работа – игра в шахматы с различными заданиями;
- проблемный: постановка проблемы, поиск её решения - шахматные задачи и этюды, позиции фигур;
- словесный: беседа, диктант, лекция, рассказ.

Дидактическое обеспечение:

- шахматные позиции для тренинга;
- шахматные диаграммы;
- дебютные базы;
- шахматная литература по темам учебного плана.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагога

1. Ройзман, А. Я. Шахматные миниатюры: 400 комбинационных партий [Текст]: сборник партий-миниатюр/ А. Я. Ройзман. – Мн.: Полымя, 1978. – 216 с.
2. Габбазова А.Я. Учимся играть в шахматы - развиваем интеллект. Учебное пособие. Ульяновск, 2007.
3. Губницкий С. Б. Полный курс шахмат. М., 2006.
4. Капабланка Хосе Рауль Учебник шахматной игры. М., 2021.
5. Карпов А. Е., Мацукевич А. А. Шахматы. Оценка позиции и план. М., 2018.
6. Карпов А. Е., Мацукевич А.А. Шахматы. Оценка позиции и план. М., 2018.
7. Майзелис И.Л. Шахматы. Основы теории. М., 2017.

Литература для обучающихся

1. Сухин И.Г. Удивительные приключения в шахматной стране. М., 2000.
2. Карпов А.Е. Учитесь шахматам. М., 2005.
3. Карпов А.Е., Шингирей А.Б. Школьный шахматный учебник. Начальный курс в двух томах. М., 2009.
4. Костров В., Давлетов Д. Шахматы для детей и родителей. М., 2015.
5. Костров В. Эта книга научит играть в шахматы детей и родителей. М., 2019.
6. Майзелис И.Л. Шахматы. Основы теории. М., 2017.

Интернет-сайты:

1. Официальный сайт федерации шахмат Москвы // URL: <http://www.moscowchess.org>
2. Официальный сайт Федерации шахмат России // URL: <https://ruchess.ru>
3. Шахматные задачи онлайн // URL: <http://chessday.ru/chess-tactics>

Мобильные приложения:

1. Шахматы. Играйте и учитесь
2. Шахматы
3. Шахматный тренер
4. Шахматные головоломки

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
по ДОП «Шахматы» на 2022-2023 учебный год

1 год обучения, группа №1, группа №2

День недели: Понедельник, среда (2 часа, 2 раза в неделю).

№ п/п	Фактическая дата проведения занятия	Плановая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. Основные принадлежности и правила игры в шахматы							Наблюдение опрос, тесты
1.			Групповая, индивидуальная	2	Тема 1.1. Основы шахмат. Шахматная доска. Горизонтالي, вертикали, диагонали. Обозначение шахматных полей.	Веденская СОШ №2	Наблюдение опрос, тесты
2.			Групповая, индивидуальная	2	Тема 1.2. Основы шахмат. Центр доски. Королевский и ферзевой фланги.	Веденская СОШ №2	Наблюдение опрос, тесты
3.			Групповая, индивидуальная	2	Тема 1.3. Основы шахмат. Названия шахматных фигур. Начальная расстановка.	Веденская СОШ №2	Наблюдение опрос, тесты
4.			Групповая, индивидуальная	2	Тема 1.4. Основы шахмат. Понятие «ход». Траектории перемещения фигур. Способности фигур.	Веденская СОШ №2	Наблюдение опрос, тесты
5.			Групповая, индивидуальная	2	Тема 1.5. Основы шахмат. История создания шахмат.	Веденская СОШ №2	Наблюдение опрос, тесты
6.			Групповая, индивидуальная	2	Тема 1.6. Шах и Мат. Главная цель шахмат. Понятие «шах», «мат».	Веденская СОШ №2	Наблюдение опрос, тесты
7.			Групповая, индивидуальная	2	Тема 1.7. Шах и Мат. Три способа защиты от шахов.	Веденская СОШ №2	Наблюдение опрос, тесты
8.			Групповая, индивидуальная	2	Тема 1.8. Шах и Мат. Три способа защиты от шахов.	Веденская СОШ №2	Наблюдение опрос, тесты

9.			Групповая, индивидуальная	2	Тема 1.9. Шах и Мат. Вечный шах и пат, как виды ничьей.	Веденская СОШ №2	Наблюдение опрос, тесты
10.			Групповая, индивидуальная	2	Тема 1.10. Фигуры. Превращение пешки. Взятие на проходе.	Веденская СОШ №2	Наблюдение опрос, тесты
11.			Групповая, индивидуальная	2	Тема 1.11. Фигуры. Рокировка.	Веденская СОШ №2	Наблюдение опрос, тесты
12.			Групповая, индивидуальная	2	Тема 1.12. Фигуры. Ценность фигур. Материальный перевес. Материальное равенство.	Веденская СОШ №2	Наблюдение опрос, тесты
13.			Групповая, индивидуальная	2	Тема 1.13. Фигуры. Ценность фигур. Материальный перевес. Материальное равенство	Веденская СОШ №2	Наблюдение опрос, тесты
14.			Групповая, индивидуальная	2	Тема 1.14. Фигуры. Плохой, хороший обмен фигурами. Выигрыш материала.	Веденская СОШ №2	Наблюдение опрос, тесты
15.			Групповая, индивидуальная	2	Тема 2.1. Линейный мат одинокому королю. Линейный мат.	Веденская СОШ №2	Наблюдение опрос, тесты
16.			Групповая, индивидуальная	2	Тема 2.1. Линейный мат одинокому королю. Мат двумя ладьями. Оттеснение короля.	Веденская СОШ №2	Наблюдение опрос, тесты
17.			Групповая, индивидуальная	2	Тема 2.1. Линейный мат одинокому королю. Мат одинокому королю ферзем и королем. Оттеснение короля одним ферзем.	Веденская СОШ №2	Наблюдение опрос, тесты
18.			Групповая, индивидуальная	2	Тема 2.1. Линейный мат одинокому королю. Мат одинокому королю ферзем и королем. Оттеснение короля одним ферзем.	Веденская СОШ №2	Наблюдение опрос, тесты
19.			Групповая, индивидуальная	2	Тема 2.1. Линейный мат одинокому королю. Мат одинокому королю ладьей и королем.	Веденская СОШ №2	Наблюдение опрос, тесты
20.			Групповая,	2	Тема 2.1. Линейный мат одинокому	Веденская	Наблюдение

			индивидуальная		королю. Мат одинокому королю двумя слонами и королем. Спертый мат.	СОШ №2	опрос, тесты
21.			Групповая, индивидуальная	2	Тема 2.2. Зачет	Веденская СОШ №2	Турнир
22.			Групповая, индивидуальная	2	Тема 2.2. Зачет	ВеденскаяСОШ №2	Турнир
23.			Групповая, индивидуальная	2	Тема 3.1. Правила проведения шахматных соревнований. Шахматный турнир. Турнирная таблица. Шахматные часы.	Веденская СОШ №2	Наблюдение опрос, тесты
24.			Групповая, индивидуальная	2	Тема 3.1. Правила проведения шахматных соревнований. Шахматный кодекс. Расписание турнира.	Веденская СОШ №2	Наблюдение опрос, тесты
25.			Групповая, индивидуальная	2	Тема 3.1. Правила проведения шахматных соревнований. Правила поведения участников шахматных соревнований.	Веденская СОШ №2	Наблюдение опрос, тесты
26.			Групповая, индивидуальная	2	Тема 4.1. Три этапа партии. Понятия «дебют», «миттельшпиль», «эндшпиль».	Веденская СОШ №2	Наблюдение опрос, тесты
27.			Групповая, индивидуальная	2	Тема 4.2. Три этапа партии. Принципы разыгрывания дебюта. Порядок ввода фигур в игру. Неправильная постановка фигуры в дебюте. Препятствия в дебюте фигуре своими же фигурами	Веденская СОШ №2	Наблюдение опрос, тесты
28.			Групповая, индивидуальная	2	Тема 4.3. Три этапа партии. Атака на короля в дебюте. Вертикаль «f». Диагональ «a2-g8(a7-g1)». Пункт «f7 (f2)». «Детский мат». Виды быстрых матов. Вертикали и диагонали, по которым нередко осуществляется атака на короля.	Веденская СОШ №2	Наблюдение опрос, тесты
29.			Групповая, индивидуальная	2	Тема 4.4. Три этапа партии. Убежище для короля. Защита короля. Виды укреплений	Веденская СОШ №2	Наблюдение опрос, тесты

					для короля. Плюсы и минусы тех или иных убежищ для короля.		
30.			Групповая, индивидуальная	2	Тема 4.5. Три этапа партии. Виды шахматных дебютов. Открытые, полуоткрытые, закрытые дебюты.	Веденская СОШ №2	Наблюдение опрос, тесты
31.			Групповая, индивидуальная	2	Тема 4.6. Развитие партии. Принципы разыгрывания эндшпиля.	Веденская СОШ №2	Наблюдение опрос, тесты
32.			Групповая, индивидуальная	2	Тема 4.7. Развитие партии. Понятие «цугцванг»	Веденская СОШ №2	Наблюдение опрос, тесты
33.			Групповая, индивидуальная	2	Тема 4.8. Развитие партии. «Правило квадрата». Король в квадрате пешки.	Веденская СОШ №2	Наблюдение опрос, тесты
34.			Групповая, индивидуальная	2	Тема 4.9. Развитие партии. Пешечный прорыв. Движение пешки.	Веденская СОШ №2	Наблюдение опрос, тесты
35.			Групповая, индивидуальная	2	Тема 4.10. Развитие партии. Оппозиция.	Веденская СОШ №2	Наблюдение опрос, тесты
36.			Групповая, индивидуальная	2	Тема 4.11. Развитие партии. Правила игры в ситуации «король и пешка против короля» сильнейшей, слабейшей стороной.	Веденская СОШ №2	Наблюдение опрос, тесты
37.			Групповая, индивидуальная	2	Тема 4.12. Развитие партии. Противодействие сторон в типичных ситуациях при соотношении фигур «король и ферзь против короля и пешки».	Веденская СОШ №2	Наблюдение опрос, тесты
38.			Групповая, индивидуальная	2	Тема 4.14. Развитие партии. Противодействие сторон в типичных ситуациях при соотношении фигур «король, ладья и пешка против короля и ладьи».	Веденская СОШ №2	Наблюдение опрос, тесты
39.			Групповая, индивидуальная	2	Тема 4.15. Развитие партии. Понятие «выигрышной», «ничейной» позиции. Жертва материала.	Веденская СОШ №2	Наблюдение опрос, тесты
40.			Групповая, индивидуальная	2	Тема 4.16. Развитие партии. Шахматная комбинация. Виды комбинаций.	Веденская СОШ №2	Наблюдение опрос, тесты
41.			Групповая,	2	Тема 4.17. Стратегия и тактика. Понятия	Веденская	Наблюдение

			индивидуальная		«стратегия» и «тактика» в шахматной игре.	СОШ №2	опрос, тесты
42.			Групповая, индивидуальная	2	Тема 4.18. Стратегия и тактика. Понятия «стратегия» и «тактика» в шахматной игре.	Веденская СОШ №2	Наблюдение опрос, тесты
43.			Групповая, индивидуальная	2	Тема 4.19. Стратегия и тактика. Понятия «стратегия» и «тактика» в шахматной игре.	Веденская СОШ №2	Наблюдение опрос, тесты
44.			Групповая, индивидуальная	2	Тема 4.20. Стратегия и тактика. План ведения партии. Тактические приемы.	Веденская СОШ №2	Наблюдение опрос, тесты
45.			Групповая, индивидуальная	2	Тема 4.21. Стратегия и тактика. План ведения партии. Тактические приемы.	Веденская СОШ №2	Наблюдение опрос, тесты
46.			Групповая, индивидуальная	2	Тема 4.22. Стратегия и тактика. План ведения партии. Тактические приемы.	Веденская СОШ №2	Наблюдение опрос, тесты
47.			Групповая, индивидуальная	2	Тема 4.23. Стратегия и тактика. План ведения партии. Тактические приемы.	Веденская СОШ №2	Наблюдение опрос, тесты
48.			Групповая, индивидуальная	2	Тема 4.24. Стратегия и тактика. План ведения партии. Тактические приемы.	Веденская СОШ №2	Наблюдение опрос, тесты
49.			Групповая, индивидуальная	2	Тема 4.25. Стратегия и тактика. План ведения партии. Тактические приемы.	Веденская СОШ №2	Наблюдение опрос, тесты
50.			Групповая, индивидуальная	2	Тема 4.27. Стратегия и тактика. План ведения партии. Тактические приемы.	Веденская СОШ №2	Наблюдение опрос, тесты
51.			Групповая, индивидуальная	2	Тема 4.28. Стратегия и тактика. План ведения партии. Тактические приемы.	Веденская СОШ №2	Наблюдение опрос, тесты
52.			Групповая, индивидуальная	2	Тема 4.29. Стратегия и тактика. Партии «старых» мастеров. Показ, разбор на демонстрационной доске особо красивых партий известных шахматистов.	Веденская СОШ №2	Наблюдение опрос, тесты
53.			Групповая, индивидуальная	2	Тема 4.30. Стратегия и тактика. Партии «старых» мастеров. Показ, разбор на демонстрационной доске особо красивых партий известных шахматистов.	Веденская СОШ №2	Наблюдение опрос, тесты
54.			Групповая, индивидуальная		Тема 5.1. Нападение и защита фигур. Нападение на фигуру	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
55.			Групповая,		Тема 5.2. Нападение и защита фигур.	Д-Веденская	Наблюдение

			индивидуальная		Способы нападения на фигуру. Угроза нападения на фигуру.	СОШ №1	опрос, тесты
56.			Групповая, индивидуальная		Тема 5.3. Нападение и защита фигур. Нападение, основанное на создании удара, направленного на фигуру.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
57.			Групповая, индивидуальная		Тема 5.4. Нападение и защита фигур. Нападение, основанное на устранении защищающего удара, направленного на фигуру.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
58.			Групповая, индивидуальная		Тема 5.5. Нападение и защита фигур. Защита фигуры, способы ее устранения. Защита, основанная на создании удара, направленного на фигуру.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
59.			Групповая, индивидуальная		Тема 5.6. Нападение и защита фигур. Защита фигур. Виды защиты фигур.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
60.			Групповая, индивидуальная		Тема 5.7. Нападение и защита фигур. Защита, основанная на избавлении от нападающего удара, направленного на фигуру.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
61.			Групповая, индивидуальная		Тема 5.8. Нападение и защита фигур. Избавление от нападения на фигуру, способы его осуществления.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
62.			Групповая, индивидуальная		Тема 5.9. Нападение и защита фигур. Нападение одной фигуры на несколько фигур. «Вилка»	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
63.			Групповая, индивидуальная		Тема 5.10. Нападение и защита фигур. Нападение одной фигуры на несколько фигур. «Вилка»	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
64.			Групповая, индивидуальная		Тема 5.11. Нападение и защита фигур. Нападение на несколько фигур конем, слоном, ладьей и другими фигурами.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
65.			Групповая, индивидуальная		Тема 5.12. Нападение и защита фигур. Нападение на несколько фигур конем,	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты

					слоном, ладьей и другими фигурами.		
66.			Групповая, индивидуальная		Тема 5.13. Нападение и защита фигур. Сквозное нападение на фигуры. «Рентген».	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
67.			Групповая, индивидуальная		Тема 5.14. Нападение и защита фигур. Простое нападение. Вскрытое нападение. Сочетание простого и вскрытого нападения на фигуры. Комбинирование различных приемов нападения на фигуры. Промежуточная аттестация.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
68.			Групповая, индивидуальная		Тема 5.16. Нападение и защита фигур. Защита от нападения на несколько фигур. Комбинирование различных приемов защиты фигур. Промежуточная аттестация.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
69.			Групповая, индивидуальная		Решение шахматных задач	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
70.			Групповая, индивидуальная		Решение шахматных задач	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
71.			Групповая, индивидуальная		Решение шахматных задач	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
72.			Групповая, индивидуальная		Итоговое занятие	Д-Веденская СОШ №1	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
по ДОП «Шахматы» на 2023-2024 учебный год

2 год обучения, группа №1 и группа №2

День недели: Вторник, Пятница (2 часа, 2 раза в неделю).

№ п/п	Фактическая дата проведения занятия	Плановая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. Основные принадлежности и правила игры в шахматы							Наблюдение опрос, тесты
1.		05.09.2023 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 1.1. Основные принадлежности и правила игры в шахматы. Основы шахмат. Шахматная доска. Горизонтالي, вертикали, диагонали. Центр доски. Королевский и ферзевой фланги..	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
2.		08.09.2023 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 1.2. Основные принадлежности и правила игры в шахматы. Цель игры. Шах и мат. Пат.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
3.		12.09.2023 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 1.3. Основные принадлежности и правила игры в шахматы. Фигуры. Ходы фигур. Рокировка. Взятие на проходе. Превращение пешки. Слабое превращение пешки	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
4.		15.09.2023 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа	Групповая, индивидуальная	2	Тема 1.4. Достижение матовых ситуаций. Линейный мат. Мат двумя ладьями. Мат ладьей и королем. Мат ферзем и королем.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты

		14:10-15:30					
5.		19.09.2023 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 1.5. Достижение матовых ситуаций. Мат двумя слонами. Спертый мат.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
6.		22.09.2023 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 1.6. Правила проведения шахматных соревнований. Шахматная нотация. Турнирная таблица. Шахматные часы. Права и обязанности участников соревнований. Этика поведения шахматиста.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
7.		26.09.2023 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 1.7. Основы шахматной игры. Три этапа партии. Дебют, миттельшпиль, эндшпиль. Развитие партии.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
8.		29.09.2023 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 1.8. Основы шахматной игры. Стратегия и тактика. Цугцванг.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
9.		03.10.2023 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 1.9. Основы шахматной игры. Оппозиция. Прорыв пешки. Квадрат пешки.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
10.		06.10.2023 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 1.10. Тактические приемы в шахматной игре. Нападение фигуры. Эффективные приемы и хитрости в шахматах. Двойной удар. Прием «вилка»..	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
11.		10.10.2023	Групповая,	2	Тема 1.11. Тактические приемы в шахматной	Д-Веденская	Наблюдение

		№1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	индивидуальная		игре. Сквозное нападение на фигуры. «Рентген». Простое нападение. Вскрытое нападение. Сочетание простого и вскрытого нападения на фигуры.	СОШ №1	опрос, тесты
12.		13.10.2023 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 1.12. Тактические приемы в шахматной игре. Защита фигуры.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
Раздел 2. Материально преимущество							
13.		17.10.2023 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 2.1. Достижение материального преимущества. Прием «связка». Виды связки. Освобождение от связки.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
14.		20.10.2023 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 2.2. Достижение материального преимущества. Понятие «гамбит».	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
15.		24.10.2023 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 2.3. Сильные дебюты. Почему важно занять центр доски. Захват центра пешками и конями.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
16.		27.10.2023 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа	Групповая, индивидуальная	2	Тема 2.4. Сильные дебюты. Сицилианская защита.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты

		14:10-15:30					
17.		31.10.2023 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 2.5. Сильные дебюты. Староиндийская защита.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
18.		03.11.2023 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 2.6. Сильные дебюты. Защита Нимцовича.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
19.		07.11.2023 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 2.7. Сильные дебюты. Защита Каро-Канн.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
20.		10.11.2023 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 2.8. Сильные дебюты. Французская защита.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
21.		14.11.2023 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 2.9. Сильные дебюты. Итальянская партия.	Д-Веденская СОШ №1	Турнир
22.		17.11.2023 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 2.10. Сильные дебюты. Русская партия.	Д-Веденская СОШ №1	Турнир
23.		21.11.2023 №1 группа	Групповая, индивидуальная	2	Тема 2.11. Сильные дебюты. Дебют четырех коней.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты

		13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30					
24.		24.11.2023 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 2.12. Сильные дебюты. Центральный дебют.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
25.		28.11.2023 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 2.13. Сильные дебюты. Тишайшая итальянка.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
26.		01.12.2023 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 2.14. Сильные дебюты. Датский гамбит.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
27.		05.12.2023 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 2.15. Сильные дебюты. Шотландский гамбит.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
28.		08.12.2023 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 2.16. Сильные дебюты. Королевский гамбит.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
29.		12.12.2023 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 2.17. Оценка позиции. Расчет вариантов и определение конечного положения. План игры.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты

30.		15.12.2023 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 2.18. Оценка позиции. Расчет вариантов и определение конечного положения. План игры.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
31.		19.12.2023 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 2.19. Сильнейшие шахматисты и их партии. А. А. Алёхин, М. М. Ботвинник	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
32.		22.12.2023 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 2.20. Сильнейшие шахматисты и их партии. А. Е. Карпов, Г. К. Каспаров	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
33.		26.12.2023 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 2.21. Сильнейшие шахматисты и их партии. П. П. Керес, Т. В. Петросян, М. И. Чигорин	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
34.		29.12.2023 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 2.22. Сильнейшие шахматисты и их партии. В. Стейниц, Э. Ласкер	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
35.		09.01.2024 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 2.23. Сильнейшие шахматисты и их партии. Х. Р. Капабланка, М. Эйве.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
36.		12.01.2024 №1 группа 13:30-14:00	Групповая, индивидуальная	2	Тема 2.24. Сильнейшие шахматисты и их партии. В. Смыслов, М. Таль.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты

		№2 группа 14:10-15:30					
37.		16.01.2024 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 2.25. Сильнейшие шахматисты и их партии. Б. Спасский, Р. Фишер.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
38.		19.01.2024 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 2.26. Сильнейшие шахматисты и их партии. В. Крамник, В. Ананд.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
39.		23.01.2024 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 2.27. Сильнейшие шахматисты и их партии. М. Карасен.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
40.		26.01.2024 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 2.28. Сильнейшие шахматисты и их партии. А. Есипенко.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
41.		30.01.2024 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 2.29. Сильнейшие шахматисты и их партии.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
42.		02.02.2024 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 2.30. Сильнейшие шахматисты и их партии.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
Раздел 3. Наглядная теория и практика игры							

43.		06.02.2024 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 3.1. Классические шахматные задачи и этюды. Шахматная задача. Шахматный этюд.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
44.		13.02.2024 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 3.2. Классические шахматные задачи и этюды. Шахматная задача. Шахматный этюд.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
45.		16.02.2024 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 3.4. Классические шахматные задачи и этюды. Шахматная задача. Шахматный этюд.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
46.		27.02.2024 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 3.5. Классические шахматные задачи и этюды. Шахматная задача. Шахматный этюд.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
47.		01.03.2024 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 3.6. Классические шахматные задачи и этюды. Шахматная задача. Шахматный этюд.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
48.		05.03.2024 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 3.7. Тренировочные партии. Дебют.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
49.		12.03.2024 №1 группа 13:30-14:00	Групповая, индивидуальная	2	Тема 3.8. Тренировочные партии. Захват центра.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты

		№2 группа 14:10-15:30					
50.		15.03.2024 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 3.9. Тренировочные партии. Гамбит.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
51.		19.03.2024 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 3.10. Тренировочные партии. Превращение пешки.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
52.		22.03.2024 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 3.11. Тренировочные партии. Взятие на проходе.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
53.		26.03.2024 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 3.12. Тренировочные партии. Миттельшпиль	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
54.		29.03.2024 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 3.13. Тренировочные партии. Нападение на фигуру.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
55.		02.04.2024 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 3.14. Тренировочные партии. Защита фигуры.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
56.		05.04.2024	Групповая,	2	Тема 3.15. Тренировочные партии. Защита	Д-Веденская	Наблюдение

		№1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	индивидуальная		короля. Рокировка.	СОШ №1	опрос, тесты
57.		09.04.2024 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 3.16. Тренировочные партии. Ловушка.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
58.		12.04.2024 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 3.17.Тренировочные партии. Связка	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
59.		16.04.2024 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 3.18. Тренировочные партии. Вилка.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
60.		19.04.2024 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 3.19. Тренировочные партии. Сквозное нападение.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
61.		23.04.2024 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 3.20. Тренировочные партии. Открытое нападение.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
62.		26.04.2024 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа	Групповая, индивидуальная	2	Тема 3.21. Тренировочные партии. Открытый шах. Сквозной шах.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты

		14:10-15:30					
63.		03.05.2022 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 3.22. Тренировочные партии. Оппозиция.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
64.		07.05.2024 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 3.23. Тренировочные партии. Эндшпиль. Игра слоном. Игра конём.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
65.		14.05.2024 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 3.24. Тренировочные партии. Эндшпиль. Игра ладьёй. Игра ферзем.	Д-ВеденскаяСОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
66.		17.05.2024 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 3.25. Тренировочные партии. Квадрат пешки. Проходная пешка	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
67.		21.05.2024 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 3.26. Тренировочные партии.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
68.		24.05.2024 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 3.27. Тренировочные партии.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
69.		28.05.2024 №1 группа	Групповая, индивидуальная	2	Тема 3.28. Тренировочные партии.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты

		13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30					
70.		31.05.2024 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 3.29. Тренировочные партии.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
71.		04.06.2024 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 3.30. Тренировочные партии.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
72.		07.06.2024 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Итоговое занятие	Д-Веденская СОШ №1	

2 год обучения, группа №3 и группа №4

День недели: Четверг, суббота (2 часа, 2 раза в неделю).

№ п/п	Фактическая дата проведения занятия	Плановая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. Основные принадлежности и правила игры в шахматы							Наблюдение опрос, тесты
1.		07.09. 2023 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 1.1. Основные принадлежности и правила игры в шахматы. Основы шахмат. Шахматная доска. Горизонтالي, вертикали, диагонали. Центр доски. Королевский и ферзевой фланги..	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
2.		09.09.2023 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 1.2. Основные принадлежности и правила игры в шахматы. Цель игры. Шах и мат. Пат.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
3.		14.09.2023 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 1.3. Основные принадлежности и правила игры в шахматы. Фигуры. Ходы фигур. Рокировка. Взятие на проходе. Превращение пешки. Слабое превращение пешки	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
4.		16.09.2023 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 1.4. Достижение матовых ситуаций. Линейный мат. Мат двумя ладьями. Мат ладьей и королем. Мат ферзем и королем.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
5.		21.09. 2023 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа	Групповая, индивидуальная	2	Тема 1.5. Достижение матовых ситуаций. Мат двумя слонами. Спертый мат.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты

		14:10-15:30					
6.		23.09.2023 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 1.6. Правила проведения шахматных соревнований. Шахматная нотация. Турнирная таблица. Шахматные часы. Права и обязанности участников соревнований. Этика поведения шахматиста.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
7.		28.09.2023 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 1.7. Основы шахматной игры. Три этапа партии. Дебют, миттельшпиль, эндшпиль. Развитие партии.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
8.		30.09.2023 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 1.8. Основы шахматной игры. Стратегия и тактика. Цугцванг.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
9.		05.10.2023 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 1.9. Основы шахматной игры. Оппозиция. Прорыв пешки. Квадрат пешки.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
10.		07.10.2023 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 1.10. Тактические приемы в шахматной игре. Нападение фигуры. Эффективные приемы и хитрости в шахматах. Двойной удар. Прием «вилка»..	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
11.		12.10.2023 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 1.11. Тактические приемы в шахматной игре. Сквозное нападение на фигуры. «Рентген». Простое нападение. Вскрытое нападение. Сочетание простого и вскрытого нападения на фигуры.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
12.		14.10. 2023	Групповая,	2	Тема 1.12. Тактические приемы в	Д-Веденская	Наблюдение

		№1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	индивидуальная		шахматной игре. Защита фигуры.	СОШ №1	опрос, тесты
13.		19.10.2023 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 2.1. Достижение материального преимущества. Прием «связка». Виды связки. Освобождение от связки.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
14.		21.10.2023 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 2.2. Достижение материального преимущества. Понятие «гамбит».	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
15.		26.10.2023 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 2.3. Сильные дебюты. Почему важно занять центр доски. Захват центра пешками и конями.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
16.		28.10.2023 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 2.4. Сильные дебюты. Сицилианская защита.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
17.		02.11.2023 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 2.5. Сильные дебюты. Староиндийская защита.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
18.		09.11. 2023 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа	Групповая, индивидуальная	2	Тема 2.6. Сильные дебюты. Защита Нимцовича.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты

		14:10-15:30					
19.		11.11.2023 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 2.7. Сильные дебюты. Защита Каро-Канн.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
20.		16.11. 2023 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 2.8. Сильные дебюты. Французская защита.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
21.		18.11.2023 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 2.9. Сильные дебюты. Итальянская партия.	Д-Веденская СОШ №1	Турнир
22.		23.11. 2023 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 2.10. Сильные дебюты. Русская партия.	Д-Веденская СОШ №1	Турнир
23.		25.11.2023 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 2.11. Сильные дебюты. Дебют четырех коней.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
24.		30.11.2023 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 2.12. Сильные дебюты. Центральный дебют.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
25.		02.12.2023 №1 группа	Групповая, индивидуальная	2	Тема 2.13. Сильные дебюты. Тишайшая итальянка.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты

		13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30					
26.		07.12.2023 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 2.14. Сильные дебюты. Датский гамбит.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
27.		09.12.2023 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 2.15. Сильные дебюты. Шотландский гамбит.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
28.		14.12.2023 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 2.16. Сильные дебюты. Королевский гамбит.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
29.		16.12.2023 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 2.17. Оценка позиции. Расчет вариантов и определение конечного положения. План игры.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
30.		21.12.2023 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 2.18. Оценка позиции. Расчет вариантов и определение конечного положения. План игры.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
31.		23.12.2023 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 2.19. Сильнейшие шахматисты и их партии. А. А. Алёхин, М. М. Ботвинник	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты

32.		28.12.2023 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 2.20. Сильнейшие шахматисты и их партии. А. Е. Карпов, Г. К. Каспаров	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
33.		30.12.2023 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 2.21. Сильнейшие шахматисты и их партии. П. П. Керес, Т. В. Петросян, М. И. Чигорин	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
34.		11.01.2024 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 2.22. Сильнейшие шахматисты и их партии. В. Стейниц, Э. Ласкер	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
35.		13.01.2024 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 2.23. Сильнейшие шахматисты и их партии. Х. Р. Капабланка, М. Эйве.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
36.		18.01.2024 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 2.24. Сильнейшие шахматисты и их партии. В. Смыслов, М. Таль.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
37.		20.01.2024 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 2.25. Сильнейшие шахматисты и их партии. Б. Спасский, Р. Фишер.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
38.		25. 01.2024 №1 группа 13:30-14:00	Групповая, индивидуальная	2	Тема 2.26. Сильнейшие шахматисты и их партии. В. Крамник, В. Ананд.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты

		№2 группа 14:10-15:30					
39.		27.01.2024 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 2.27. Сильнейшие шахматисты и их партии. М. Карасен.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
40.		01.02.2024 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 2.28. Сильнейшие шахматисты и их партии. А. Есипенко.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
41.		03.02.2024 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 2.29. Сильнейшие шахматисты и их партии.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
42.		08.02.2024 ^{№1} группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 2.30. Сильнейшие шахматисты и их партии.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
43.		10.02.2024 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 3.1. Классические шахматные задачи и этюды. Шахматная задача. Шахматный этюд.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
44.		15.02.2024 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 3.2. Классические шахматные задачи и этюды. Шахматная задача. Шахматный этюд.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты

45.		17.02.2024 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 3.4. Классические шахматные задачи и этюды. Шахматная задача. Шахматный этюд.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
46.		22.02.2024 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 3.5. Классические шахматные задачи и этюды. Шахматная задача. Шахматный этюд.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
47.		24.02.2024 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 3.6. Классические шахматные задачи и этюды. Шахматная задача. Шахматный этюд.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
48.		29.02.2024 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 3.7. Тренировочные партии. Дебют.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
49.		07.03.2024 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 3.8. Тренировочные партии. Захват центра.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
50.		09.03.2024 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 3.9. Тренировочные партии. Гамбит.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
51.		14.03.2024 №1 группа 13:30-14:00	Групповая, индивидуальная	2	Тема 3.10. Тренировочные партии. Превращение пешки.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты

		№2 группа 14:10-15:30					
52.		16.03.2024 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 3.11. Тренировочные партии. Взятие на проходе.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
53.		21.03.2024 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 3.12. Тренировочные партии. Миттельшпиль	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
54.		23.03.2024 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 3.13. Тренировочные партии. Нападение на фигуру.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
55.		28.03.2024 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 3.14. Тренировочные партии. Защита фигуры.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
56.		30.03.2024 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 3.15. Тренировочные партии. Защита короля. Рокировка.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
57.		04.04.2024 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 3.16. Тренировочные партии. Ловушка.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
58.		06.04.2024	Групповая,	2	Тема 3.17.Тренировочные партии. Связка	Д-Веденская	Наблюдение

		№1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	индивидуальная			СОШ №1	опрос, тесты
59.		11.04.2024 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 3.18. Тренировочные партии. Вилка.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
60.		13.04.2024 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 3.19. Тренировочные партии. Сквозное нападение.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
61.		18.04.2024 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 3.20. Тренировочные партии. Открытое нападение.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
62.		20.04.2024 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 3.21. Тренировочные партии. Открытый шах. Сквозной шах.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
63.		25.04.2024 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 3.22. Тренировочные партии. Оппозиция.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
64.		27.04.2024 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа	Групповая, индивидуальная	2	Тема 3.23. Тренировочные партии. Эндшпиль. Игра слоном. Игра конём.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты

		14:10-15:30					
65.		02.05.2024 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 3.24. Тренировочные партии. Эндшпиль. Игра ладьёй. Игра ферзем.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
66.		04.05.2024 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 3.25. Тренировочные партии. Квадрат пешки. Проходная пешка	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
67.		11.05.2024 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 3.26. Тренировочные партии.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
68.		16.05.2024 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 3.27. Тренировочные партии.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
69.		18.05.2024 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 3.28. Тренировочные партии.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
70.		23.05.2024 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Тема 3.29. Тренировочные партии.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты
71.		25.05.2024 №1 группа	Групповая, индивидуальная	2	Тема 3.30. Тренировочные партии.	Д-Веденская СОШ №1	Наблюдение опрос, тесты

		13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30					
72.		30.05.2024 №1 группа 13:30-14:00 №2 группа 14:10-15:30	Групповая, индивидуальная	2	Итоговое занятие	Д-Веденская СОШ №1	

Оценочные материалы к текущему контролю 1 год обучения

Тест к разделу 1. Основные принадлежности и правила игры в шахматы.

Когда появились шахматы? _____

Как поначалу назывались шахматы? _____

Какие предметы необходимы для игры в шахматы? _____

Сколько полей на шахматной доске? _____

Укажи горизонтали, вертикали и диагонали на шахматной доске (стрелочкой):

Перечисли названия фигур: _____

3 способа защиты от шаха: _____

Подготовить устные ответы на вопросы:

Что такое ход?

Что такое шах?

Что такое мат?

Что такое пат?

Какими фигурами производится «взятие на проходе»?

Что такое «рокировка»?

В кого может превратиться пешка?

Что означает «поле под ударом»?

Дата: _____ ФИО учащегося: _____

Тест к разделу 2. Достижение матовых ситуаций.

Мат это: _____

Какими фигурами можно поставить «линейный мат»? _____

Какой фигурой делают «спёртый мат»? _____

На каком этапе игры обычно ставят мат? _____

Решите следующие задачи. Мат в 1 ход (ход белых).

Подготовиться к выполнению заданий:

- Линейный мат двумя ладьями;
- Мат королём и ладьёй;
- Мат королём и ферзем;
- Мат королём и двумя слонами;
- Спёртый мат.

Дата: _____ ФИО учащегося: _____

Тест к разделу 3. Правила проведения шахматных соревнований.

Укажи основные, на твой взгляд, правила поведения на турнире: _____

Какие существуют системы проведения турнира? _____

Подготовить устный ответ на вопросы:

Что такое шахматный турнир (соревнования)?

Что такое турнирная таблица?

Что такое «шахматный кодекс»?

Как необходимо пользоваться шахматными часами?

Дата: _____ ФИО учащегося: _____

Тест к разделу 4. «Основы шахматной игры».

Что такое дебют: _____

Миттельшпиль это: _____

Эндшпиль это: _____

Перечисли 3 вида дебюта: _____

Подготовить устные ответы на вопросы:

Что такое цугцванг?

Что такое «квадрат пешки»?

Как определить квадрат пешки?

Что такое оппозиция?

Назови 2 вида оппозиции.

Что такое «жертва материала»?

Что такое «комбинация»?

Что такое «укрытие для короля»?

Для чего нужно делать рокировку?

Для чего нужно делать укрытие для короля?

Что такое «детский мат»?

На какие поля чаще всего нападают соперники, пытаясь захватить короля?

Какие вертикали и диагонали чаще всего используются соперником для атаки на короля?

Что такое «пешечный прорыв»?

Подготовиться к выполнению практических заданий:

Игра королём и пешкой одного цвета против одинокого короля другого цвета.

Дата: _____ ФИО учащегося: _____

Тест к разделу 5. Тактические приемы в шахматной игре.

Что такое «вилка»? _____

Какими фигурами можно сделать приём «вилка»? _____

Подготовить устные ответы на вопросы:

Что такое «нападение на фигуру»?

Что такое защита фигуры?

Что такое простое нападение?

Что такое «вскрытое нападение»?

Что такое «сквозное нападение»?

Что такое «рентген»?

Подготовиться к выполнению практических заданий:

Разбор позиции «вилка».

Позиция «рентген».

Турнир с контролем времени 25 минут на игру.

Дата: _____ ФИО учащегося: _____

Оценочные материалы к текущему контролю 2 год обучения

Тест к разделу 1. Повторение материала, изученного в первый год обучения.

Сколько полей на шахматной доске? _____

Укажи поля, являющиеся центром шахматной доски: _____

Перечисли вертикали королевского фланга: _____

Перечисли вертикали ферзевого фланга: _____

Перечисли названия всех фигур: _____

Сколько фигур у каждого игрока: _____

В кого может превратиться пешка? _____

Какими фигурами можно поставить линейный мат? _____

Какой фигурой делают «спёртый мат»? _____

Что такое вилка? _____

Что такое дебют? _____

Что такое миттельшпиль? _____

Что такое эндшпиль? _____

Подготовить устные ответы на вопросы:

Цель игры в шахматы?

Что такое шах? Мат? Пат?

Что такое «рокировка»? Какие существуют виды рокировки? Для чего и когда нужно делать рокировку? Как правильно сделать рокировку?

Что такое «слабое превращение пешки»?

Что такое «взятие на проходе»? Как правильно сделать взятие на проходе?

Как можно поставить спёртый мат?

Почему вилка – один из лучших приёмов в игре?

Что такое «шахматный турнир»?

Какие существуют правила поведения на турнире?

Как правильно пользоваться шахматными часами?

Что такое «цугцванг»?

Что такое «оппозиция»? Какие существуют виды оппозиции?

Что такое «прорыв пешки»?

Что такое «квадрат пешки»? Расскажи «правило квадрата пешки».

Что такое «двойной удар»?

Что такое «сквозное нападение»?

Что такое «рентген»?

Чем простое нападение отличается от вскрытого?

Дата: _____ ФИО учащегося: _____

Тест к разделу 2. Материальное преимущество.

Перечисли не менее 10 названий сильных дебютов, известных тебе: _____

Перечисли известных шахматистов, которые тебе известны: _____

Подготовить устный ответ на вопросы:

Что такое «материальное преимущество»?

Что такое «связка»?

Какие бывают виды связки?

Что такое «гамбит»?

Что такое «королевский гамбит»?

Дата: _____ ФИО учащегося: _____

Тест к разделу 3. Наглядная теория и практика игры.

Назови эффективные приёмы в шахматах: _____

Подготовить устный ответ:

Что такое «шахматная задача»?

Что такое «шахматный этюд»?

Что такое дебют?

Какие существуют виды дебютов?

Дата: _____ ФИО учащегося _____

Оценочные материалы к промежуточной и итоговой аттестации 1 и 2 года обучения

Тест к промежуточной аттестации 1 года обучения.

Сколько полей на шахматной доске? _____

Укажи поля, являющиеся центром шахматной доски: _____

Перечисли вертикали королевского фланга: _____

Перечисли вертикали ферзевого фланга: _____

Перечисли названия всех фигур: _____

Сколько фигур у каждого игрока: _____

В кого может превратиться пешка? _____

Какими фигурами можно поставить линейный мат? _____

Какой фигурой делают «спёртый мат»? _____

Что такое вилка? _____

Что такое дебют? _____

Что такое миттельшпиль? _____

Что такое эндшпиль? _____

Подготовить устные ответы на вопросы:

Цель игры в шахматы?

Что такое шах? Мат? Пат?

Что такое «рокировка»? Какие существуют виды рокировки? Для чего и когда нужно делать рокировку? Как правильно сделать рокировку?

Что такое «слабое превращение пешки»?

Что такое «взятие на проходе»? Как правильно сделать взятие на проходе?

Как можно поставить спёртый мат?

Почему вилка – один из лучших приёмов в игре?

Что такое «шахматный турнир»?

Какие существуют правила поведения на турнире?

Как правильно пользоваться шахматными часами?

Что такое «цугцванг»?

Что такое «оппозиция»? Какие существуют виды оппозиции?

Что такое «прорыв пешки»?

Что такое «квадрат пешки»? Расскажи «правило квадрата пешки».

Что такое «двойной удар»?

Что такое «сквозное нападение»?

Что такое «рентген»?

Чем простое нападение отличается от вскрытого?

Дата: _____ ФИО учащегося: _____

Тест к итоговой аттестации 2 года обучения.

- Сколько полей на шахматной доске? _____
- Укажи поля, являющиеся центром шахматной доски: _____
- Перечисли вертикали королевского фланга: _____
- Перечисли вертикали ферзевого фланга: _____
- Перечисли названия всех фигур: _____
- _____
- Сколько фигур у каждого игрока: _____
- В кого может превратиться пешка? _____
- _____
- Какими фигурами можно поставить линейный мат? _____
- _____
- Какой фигурой делают «спёртый мат»? _____
- Что такое вилка? _____
- _____
- _____
- Что такое дебют? _____
- Что такое миттельшпиль? _____
- Что такое эндшпиль? _____
- Назови эффективные приёмы в шахматах: _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- Перечисли не менее 10 названий сильных дебютов, известных тебе: _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- Перечисли известных шахматистов, которые тебе известны: _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- Подготовить устные ответы на вопросы:
- Цель игры в шахматы?
- Что такое шах? Мат? Пат?
- Что такое «рокировка»? Какие существуют виды рокировки? Для чего и когда нужно делать рокировку? Как правильно сделать рокировку?
- Что такое «слабое превращение пешки»?
- Что такое «взятие на проходе»? Как правильно сделать взятие на проходе?
- Как можно поставить спёртый мат?
- Почему вилка – один из лучших приёмов в игре?

Что такое «шахматный турнир»?
Какие существуют правила поведения на турнире?
Как правильно пользоваться шахматными часами?
Что такое «цугцванг»?
Что такое «оппозиция»? Какие существуют виды оппозиции?
Что такое «прорыв пешки»?
Что такое «квадрат пешки»? Расскажи «правило квадрата пешки».
Что такое «двойной удар»?
Что такое «сквозное нападение»?
Что такое «рентген»?
Чем простое нападение отличается от вскрытого?
Что такое «материальное преимущество»?
Что такое «связка»?
Какие бывают виды связки?
Что такое «гамбит»?
Что такое «королевский гамбит»?
Что такое «шахматная задача»?
Что такое «шахматный этюд»?
Какие существуют виды дебютов?

Дата: _____ ФИО учащегося: _____

Критерии оценки планируемых результатов

- **высокий уровень** – освоен практически весь объем знаний, учащийся употребляет специальные термины осознанно и в их полном соответствии с содержанием;
- **средний уровень** – объем освоенных знаний составляет более $\frac{1}{2}$, учащийся сочетает специальную терминологию с бытовой;
- **низкий уровень** - учащийся владеет менее чем $\frac{1}{2}$ объема знаний, предусмотренных программой, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки

- **высокий уровень** – учащийся овладел практически всеми умениями и навыками предусмотренными программой, не испытывает особых затруднений, практические задания выполняет самостоятельно, практически не нуждается в помощи педагога. Может иметь значительные результаты на уровне города, региона, России;
- **средний уровень** – учащийся овладел не менее $\frac{1}{2}$ умениями и навыками, предусмотренными программой, испытывает затруднения при выполнении практических заданий, нуждается в помощи педагога. Может иметь значительные результаты на уровне города, региона.
- **низкий уровень** - учащийся овладел менее чем $\frac{1}{2}$ предусмотренных программой умений и навыков, испытывает серьезные затруднения при выполнении практических заданий, нуждается в помощи педагога.

Соответствие уровня баллам:

- «3б» - высокий уровень;
- «2б» - средний уровень;
- «1б» - низкий уровень.

Соотношение процентов к уровню освоения ДОП

- До 50% - низкий уровень;
- 51-69% - средний уровень;
- 70-100% - высокий уровень.